



Výročnízpráva

školnírok2014/2015

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Horní 16, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Statutárním ředitelem Brno, MČ Brno-střed

1.3 Ředitel školy: Mgr. Blanka Kloudová

1.4 Druh školy v čtenářské škole: Základní škola, školní družina

1.5 Kontakty:

telefon: 543214361

e-mail: info@zshorni.cz

http: www.zshorni.cz

1.6 Úplná/neúplná škola

Školní rok 2014/2015 běžné řízení	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	11	5	213	19,36	
2. stupeň	7	4	148	21,14	
Celkem	18	9	361	20,05	

Školní rok 2014/2015 dyslektické řízení	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	0	0	0	0	
2. stupeň	3	3	42	14,00	
Celkem	3	3	42	14,00	
Celkem běžné a dyslektické řízení	21	9	403	19,19	500

1.7 Školská rada (§167,168 zákona č.561/2004Sb.)

Datum zřízení: 5.10.2005

Předseda a členové ŠR: Mgr. Jitka Maradová (z pedagogů)

Ilona Pakostová (z zákonných zástupců žáků)

Josef Borák (jmenován zřizovatelem MČ Brno-střed)

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
ŠVP „Škola v pohybu“	ZSHor/910/09/Šus	1.-9.

Jiné specializace, zaměření:

Specializované řízení pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení.

1.9 Za řízení školního stravování

Typ jídelny-dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. Školy a vlastník	úchodci
L11 ŠJ-úplná				
L13 ŠJ-výdejna				
Náhradní stravování				

*Ostatní-ostatní úchodci, zaměstnancijiných škol, zaměstnancijiných zaměstnavatelů(firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	
Přepočtená plně zaměstnané	

1.11 Školní družina, která jsou částí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	133	fyz.4 /p řepoč.4	150

Činnosti školní družiny vychází ze ŠVP.

V rámci vzdělávacích činností navazujeme na učivo prvního stupně. Pravidelně zařazujeme hry na rozvoj paměti, logického myšlení a časoprostorovou orientaci. V rámci odpovídajícího využití používáme audio a video techniku s příběhy na pokračování využitím encyklopedií, časopisů apod. Projekt Knihy a kamarád.

1) zdravotní a bezpečnostní výchova
 - prevence úrazu (skřítek Zdravínek)
 - nemocia jak jim předcházet
 - zdravý životní styl
 - dopravní výchova (bezpečně do školy a ze školy)

2) ekologická výchova
 - řízení odpadů
 - péče o životní prostředí a ochranu rostlin
 - zvelebování okolí školy
 - celoroční pozorování přírody (práceslupou, návštěvy v přírodovědném kabinetu)

3) sportovní činnost
 - v rámci sportovních akcí
 - soutěže v různých disciplínách
 - skupinové i individuální sporty
 - návrat k zapomenutým hrám (kuličky, káča, obruče, ringo, skákací guma...)

Ke všem svým činnostem můžeme využívat kuchyňku, PC učebnu, hudebnu, bazén i tělocvičnu. Vzhledem k poloze školy, máme možnost získat v rámci vycházek praktické poznatky o přírodě. Využíváme k tomu sportovního areálu školy i přílehlých hřišť Jílová, Strž, Červený kopec a Kejbaly.

Díky častému zařazování hudebních a pohybových aktivit (tanečky, divadlo) tvoříme a předvádíme malá představení v jednotlivých odděleních. K pravidelným akcím pořádaným během celého školního roku patří: maškarní, diskotéka a celodružinové soutěže jako: drakiáda, kolečka, kuličky, hudební divadelní představení apod.

Program ŠD byl motivován celoročními projekty v jednotlivých odděleních školní družiny jako celoroční hrstematický mňázem:

1. odd., „žlutí“ KVÍTEČKOV
2. odd., „zelení“ STROMPOZNÁNÍ
3. odd. SLUNÍČKOV
4. odd. ŠIKULOV

Podle stanoveného celoročního plánu probíhaly aktivity pro jednotlivá oddělení samostatně nebo v rámci společných akcí všech oddělení. Spolupracovali jsme s učitelkami a nově i se školní jídelnou. Programové sítě metakénavazovaly akce pořídané školou.

Jako každý rok jsme se zaměřili i letos na prevenci úrazů. Díky tomu nedošlo v letošním roce k žádnému vážnému úrazu.

Dětem byla věnována pravidla slušného chování, kamarádství, respektu a kostatním, úctám majetku školy a dospělým.

Od října do května se mohly děti realizovat v mnoha zájmových kroužcích organizovaných našimi školou: pohybové - plavání, atletika, míčové hry, tanečky, naučné - přírodovědný, informatika, angličtina, sborový zpěv, rukodělné - keramika, výtvarné techniky

Dále jsme organizovali samé nebo spolupracovali se školou a letos nově i se školní jídelnou na různých akcích během celého školního roku.

Pravidelné akce :

- Den Země
- vánoční jarmark
- Velikonoce
- ŠVP Rokytno
 - školní výlety
- pálení čarodějnic
- Den dětí
- Den matek
- zápis do 1. třídy

Mimořádné akce:

- exkurze v počítačové učebně
- návštěva přírodovědného kroužku
- masopustní rej (ve spolupráci se školní jídelnou)
- oslava Velikonoc - zelené pondělí
- oranžové úterý
- červená řada
- druhá školní akce obrazů (výpomocspřípravami a výrobou obrázků pro tuto akci)

Většina akcí a činností, které to umožňovaly, byly v souladu s lidovými tradicemi. Činnosti zajímavé momenty zaklínění, soutěž v návštěvách jedložen fotografiemi, které lze najít na internetových stránkách naší školy (www.zshorni.cz nebo na internetovém portálu „RAJ ČE“, popř. v budově školny našich informačních nástěnkách).

1.12 Školní klub, který jsou částí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 /přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovních školeních

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	P řepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	35,08/37	94,8
z toho odborně kvalifikovaných	34,08/36	94,6

2.1.1 Počet absolventů odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 10

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	-	2
36-50 let	1	18
51 a více	1	10
Pracující dle úchodní nepobírající dle úchod	-	-
Pracující dle úchodní pobírající dle úchod	-	1
Celkem	2	31
Rodičovská dovolená	-	1

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zůčástněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	3
Cizí jazyky - roční kurz	0
Tvorba projektů	2
Speciální pedagogika, SVPU	1
Informatika, PC, SIPVZ	0
Interaktivní tabule	0
Legislativa, řízení, ekonomie	0
Sport, TV, turistika	2
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	4
BOZP, PO	32
ŠVP	0
EVVO	2
Geografie	1
Odborné (Čj, čtení, efektivní komunikace..)	5
Cizí jazyky	4
Celkem	56

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (p řepočtený/fyzický)

z toho a) romský asistent 0

b) pedagogický 4

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělos vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	54	54	0	0	0
2.	46	44	2	0	0
3.	35	31	4	0	0
4.	39	25	14	0	0
5.	39	27	12	0	0
Celkem za I. stupeň	213	181	32	0	0
6.	43	16	26	1	1
7.	59	18	41	0	0
8.	55	19	34	2	2
9.	33	8	25	0	0
Celkem za II. stupeň	190	61	126	3	3
Celkem za školu	403	242	158	3	3

3.2 Snížený stupeň chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	1,48
3	1	0,24

3.3. Celkový počet neomluvených hodin z celkové školní ročníkové průměrně jednoho žáka: 54
0,13

3.4 Vzdělávání žáků mimo rámec daných: 0

3.5 Údaje o přijímání žáků do střední školy

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium	SOŠ	SOU
Počet přijatých žáků	6	3	0	15	17

Z5.t řídne odchází žádný žák navíce do gymnázium.

Ze7.t řídjsoup řijati3žácinavíceletágymnázia.

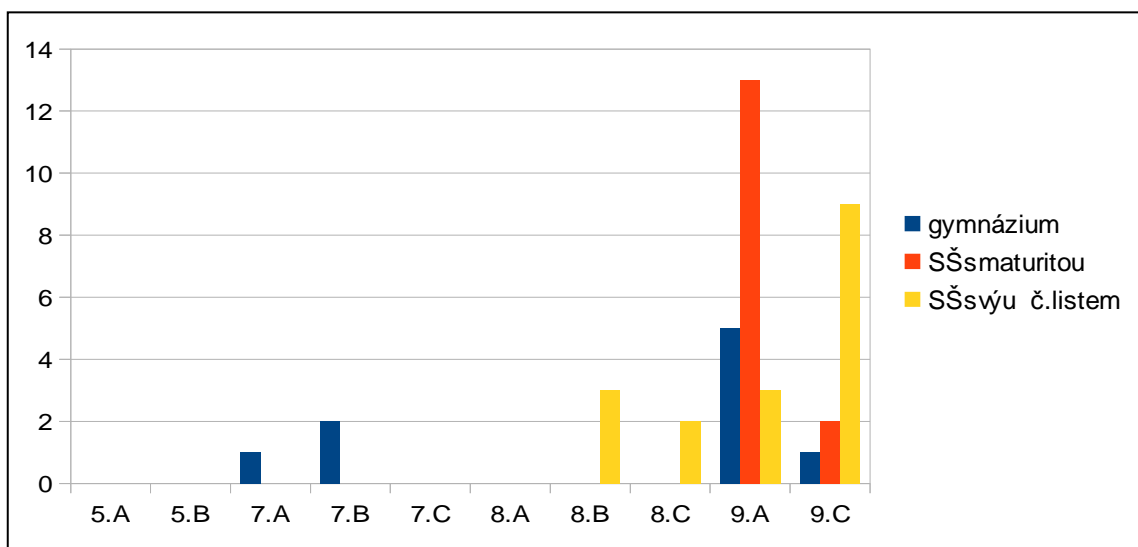
Z8.t řídjep řijato5žák ůnast ředníškolu–oboru čební.

Z9.t řídjep řijato6žák ůnagymnázia,15žák ůjep řijatonast ředníškoly–obormaturitnía12žák ůnast ředníškoly–oboru čební.

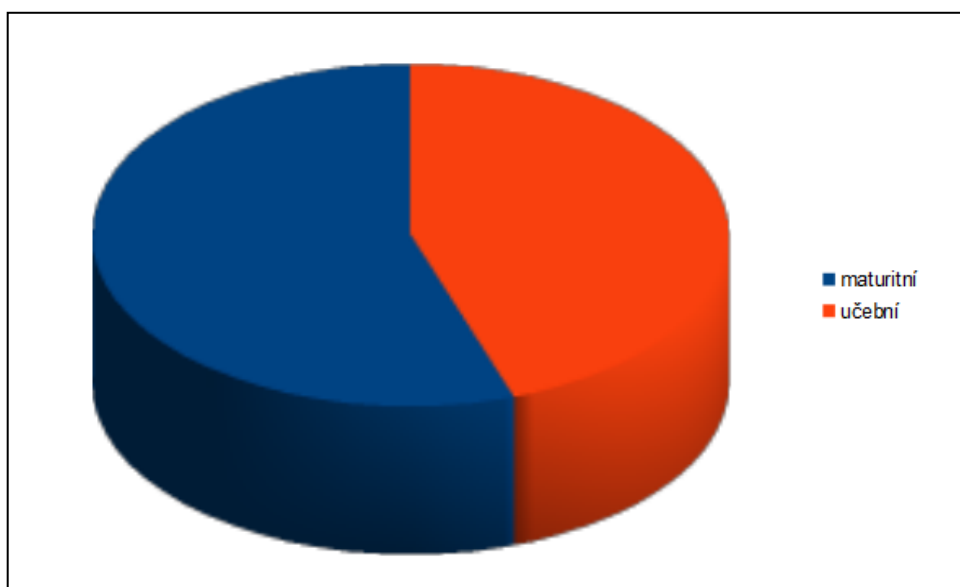
Z8.a9.t řídodchází celkem 38 žáků, v 1. kole přijímání řízení nebyli přijati pouze 3 žáci, z nichž byli přijati na odvolání, 3. žák byl přijat ve 2. kole přijímání řízení.

Z8.a9.t říd celkem odchází 34 žáků do střední školy, 4 žáci do střední školy soukromé.

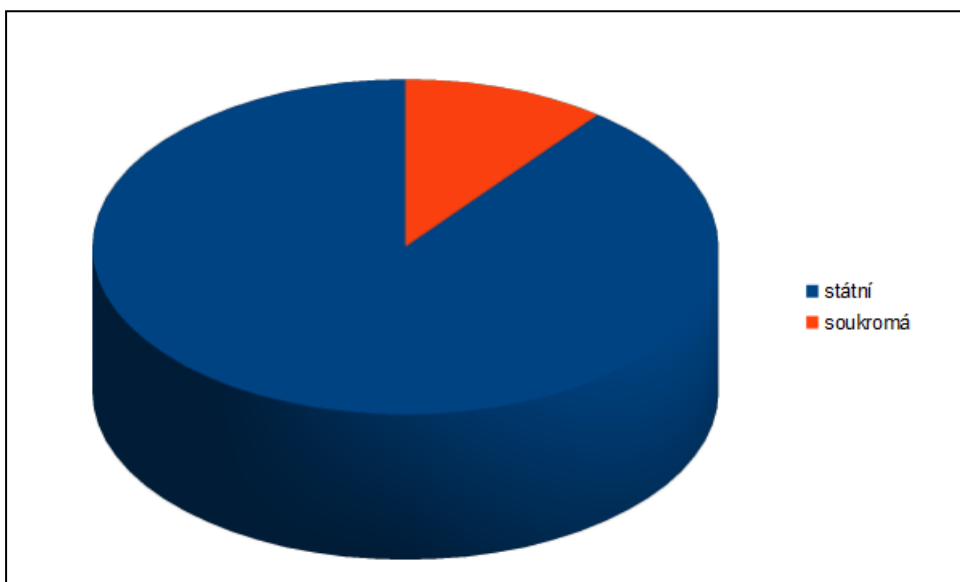
Přehled všech odcházejících žáků 1. ročníku SŠ



Přehled odcházejících žáků 8. a 9. třídy SŠ – obor maturitní, oboru učební



Přehled odcházejících žáků 8. a 9. třídy SŠ – školastátní, školaskoukromá



3.6 Početabsolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	33	80,5
nižší ročníky 7.roč./8.roč.	3/5	19,5
Celkem	41	100

3.7 Přestup žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří přišli z jinou ZŠ: 11

Důvody: stěhování, 1 dodatečný odklad - návrat do MŠ

Počet žáků, kteří šli z jiných ZŠ: 10

Důvody: stěhování, 1 přestup ze speciální třídy do běžné třídy

4.0 Hodnocení ZŠ nebo její části

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ne

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ne

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: KHS JmK – bazén

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: ne

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	13	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	0	0

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů CZ.1.07/1.3.00/51.0005
Délka trvání projektu	10 měsíců
Operační program	OPVK
ZŠa) jako žadatel	
b) jako partner	jako partner
Celková výše dotace	526.058,- Kč
Souhlas ředitele s uzavřením partnerské sml., datum	5.5.2014
Stručný popis projektu	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základní školy při integraci ICT do výuky náku tabletů

6.1 Další údaje o škole

Pořádání LVKaŠVP, výlety, exkurze a další akce:

Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	Petřkov 15.9.–17.9.2014	37 žáků / 2 pedagogové / psychologové
LVK: 6.-9. ročník	Petřkov 7.2.–14.2.2015	34 žáků / 3 pedagogové / 1 zdravotník
Školová praxe přírodě 1.A+Ca2.A	Rokytno 25.5.–29.5.2015	40 žáků / 2 pedagogové / 1 zdravotník
Školová praxe přírodě 1.B+Ca2.B	Rokytno 1.6.–5.6.2015	32 žáků / 2 pedagogové / 1 zdravotník

Kroužky a řízení

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
keramika	2	23
anglický jazyk	2	30
plavání	4	65
míčové hry	1	24
atletika	1	24
přírodovědný	2	27
taneční	1	14
informatika	1	14
výtvarné techniky	1	14
Seminář z Čj pro 8. ročník	1	10
Příprava na říjmačky z M	1	9
Příprava na říjmačky z Čj	1	9
Celkem	18	263

Zpráva ředitelství o činnosti Komise pro zdraví

Komise se na jednání sešla 4x do roka. Žáci se opět účastnili velkého množství sportovních soutěží, ve kterých byli v rámci města Brna umístěni na předních místech.

Dne 19.6.2015 byl organizován již každoroční sportovní den pro žáky 2. stupně.

Přehledů částinasportovníchmimoškolníchsoutěžíchveškolnímroce2014/2015

1.stupeň

Novoměstskýpohár veflorbalu-obvod.kolo	3.-5.t.ř.	ZŠ Novoměstská	1.12.	1.místo
Novoměstskýpohár veflorbalu-semifinále	3.-5.t.ř.	ZŠ Novoměstská	5.12.	2.místo
Florbal-Think Blue.Cup	3.-5.tř.	HalaLesná	26.11.	3.místo
McDonald´sCup- fotbal- obvodníkolo	4.-5.tř.	ZŠJanouškova	5.5.	3.místo
Vodnípólo-ob.kolo	4.-5.t.ř.	Ponávka	13.5.	6.místo
Házená-Bohunickáliga	2-3.t.ř. 4.-5.tř.	TatranBohunice	10.12.	1.místo 5.místo

2.stupeň

Cyklistickýzávodhorských.kol		Kravíhora	3.10.	1.Dolníček 4.Franzl
Obvodníkoloveflorbalust.žák ů		HalaLesná	3.11.	1.místo
Obvodníkolovházenést.žák ů		Bohunice-hala	16.10.	4.místo
Obvodníkoloveflorbaluml.žák ů		HalaStřední	13.11.	1.místo
Semifináleveflorbaluml.žák ů		HalaStřední	19.11.	3.místo
Okresníkolovestol.tenisust.žák ů		ZŠVejrostova	20.10.	7.místo
Okresníkolovestol.tenisuml.žák ů		ZŠVejrostova	20.10.	6.místo
Semifináleveflorbalust.žák ů		HalaLesná	6.11.	2.místo
Obvodníkoloveflorbaluml.žák y ň		HalaStřední	21.11.	1.místo
Fináleveflorbaluml.žák y ň		HalaStřední	24.11.	3.místo
Obvodníkoloveflorbalust.žák y ň		HalaLesná	10.11.	1.místo
Finálest.žák y ňveflorbalu		HalaLesná	12.11.	1.místo
Krajskéfináleveflorbalust.žák y ň		Pohořelice	28.1.	4.místo
PřeborJMKrajevlyžování		VelkéMeziříčí	4.3.	8.místoRoth
Turnajveflorbalust.žák y ň		ZŠTuháčekova	2.4.	2.místo
Memoriálst.žák ůveflorbalu		ZŠTuháčekova	20.3.	2.místo
Obvodníkolovmalékopanést.žák ů		ZŠSvážná	20.4.	4.místo
ObvodníkoloPohárorozhlasust..žáci		Stadion Vojtovaul.	7.5.	3.místo 1.Kundera skokdaleký 2.Sedlák skokvysoký
MěstskéfinálePohárorozhlasu		Palackéhovrch	14.5.	8.místo
Turnajvkopanést.žák ů		Kravíhora	16.6.	2.místo
Turnajvházené		Kravíhora	22.5.	1.místo

ZprávaEVVO

Jakchránitpříroduaživotníprostředí-tojetéma, kterénásprovázípocelýškolnírokna
prvnímidruhémstupninašíškolyanenašlibychom předmět, kdebychomsetomototématu
nevěnovali. Abydětivnímalychranuživotníhoprostředíjakosamozřejmost, jedobrésnimi
pracovatprávěužnaprvnímstupni. Paníučitelkyseznamujídětistoutoproblematikou
formouherakvízů.Některáztemat, kterýmjsmesevěnovalipodrobněnadruhémstupni:
Elektrickáenergie, jejívýrobaaúspora, jadernáenergie, obnovitelnézdrojeenergie-obsáhlé
témavefyzice, Ochranaohroženýchrostlinnýchazivočišnýchdruhů-přírodopis, Klimatické

změny, ochrana vody a vodních zdrojů – zeměpis, Třídění a likvidace odpadů – občanská nauka.

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do ekologického soutěžního projektu „Soutěž s panem Popelou“ po řádné spolupráci s firmou ASA. Odevzdali jsme celkem 2,58 tun starého papíru. Veškeré sbíráme a odevzdáváme zvlášť staré zářivky, monitory a obrazovky. Samozřejmě mostí jsou nádoby na PET lahve. Žáci třídí odpad do první třídy a také považují za celoběžnou záležitost.

V prosinci jsme nakoupili dárek pro své nejbližší a již tradičním vánočním kojarů. Svými výrobky se prezentovali žáci prvního druhého stupně a všichni členové školní družiny.

Ve čtvrtek 23. dubna jsme oslavili Den Země. Hlavním tématem tohoto projektového hodne byla druhá etapa VODA. Nejenže se děti dozvěděly spoustu nových informací o této životně důležitém a neuhoditelné tekutině, ale také skládaly vodě krásné básničky.

Dopravní výchova:

Dopravní výchova pro žáky 1. stupně naší školy byla v tomto školním roce důležitou součástí vzdělávání, ale i vhodným způsobem v rámci výuky.

Začali jsme teoreticky připravovat program Dítě a jeho domov v Brně, kde žáci 2.-5. třídy v měsíci říjnu absolvovali 2 vyučovací hodiny dopravní výchovy.

V počítačových programech „Chodec“ a „Cyklista v městě“ si ověřili svoji dosavadní vědomosti o chování v dopravním provozu.

Hodinu DP v DDM Junior jsme začali ještě v jarních měsících, a to pro žáky 1. třídy.

Současně do listopadu začali teoreticky vyučovat 3. třídy „Malý cyklista“ a již od září prakticky vyučovali v rámci řízení v areálu ZŠ Horácké nám. v rámci XI. ročníku celoměstského soutěžního MP Brno „Empíry cyklista“ pro žáky 4. třídy.

Tato soutěž byla zakončena předáním Průkazů cyklisty žákům, kteří získali potřebnou čet bodů v teoretickém testu a zvládli inženýrskou jízdu na kole.

Slavnostní vyhlášení nejlepších žáků, třídy škol proběhlo na Velodromu TJ Favorit v Brně. Mimo tuto činnost probíhal dopravní výchovatek i interaktivní učebnice naší školy, ve které je k dispozici obrazový materiál a počítačové programy pro interaktivní tabuli.

V této učebnici jsou rovněž vystaveny práce dětí na téma dopravní výchova v naší škole.

1.stupeň:

	Název akce	Třída	Místo konání
doprav.v.	Empírcyklista-teoretická část	4.A,4.B	vet řídě
	Empírcyklista-praktická část	4.A,4.B	ZŠNovoměstská
	Cyklista+Chodec	1.-3.roč.	DDMJunior
výlety	ŠvP,Rokytno	1.ABC,2.AB	
ŠvP	Perštejn-hrad	1.C,3.A	
	ZOOBrno	1.C,2.B	
	Keltská osada	4.AB,5.AB	Letovice
	ZOO Lešná	3.B,4.AB,5.B	
	Permonium	3.A,4.AB,5.B	Oslavany
kultura	Jarojetady	2.B,3.AB,4.A, 5.AB	klubLeitnerova
	Káča a Škubánek	2.-3.	klubLeitnerova
	Vánoce kamarády	1.-3.A	ZŠ Svážná
	Pravěk	4.A	Anthropos
	Včelka Mája	3.-5.	Velký Špalíček
	Khumba	1.-3.	Velký Špalíček
	Jazz J.Koubkové	5.B	Besední dům
	Třibratři	3.B,4.AB	kino Lucerna
	Bylonáspěv	3.B,4.AB,5.B	divadlo Polárka
	Coaniliška netušila	5.A	divadlo Reduta
	Macha Šebestová	1.-3.A	divadlo Radost
prevence	Sexapuberta	5.B	vet řídě
	Prevence tvorby zubního kazu	1.-5.	interaktivní učebna
	Dopravní výchova	1.-5.	DDMJunior
	Kyberšikana	4.-5.	třída+PPPSládkova
	Zhousenky motýlem	5.A	třída
	Netiketa	4.A	třída
ostatní	Velikonoční dílna	4.AB	Dům šlechtičien
	Vánoční dílna	4.AB	Dům šlechtičien
	Ekojarmarkvánoční	1.-5.	chodby ZŠ Horní
	Den Země	1.-5.	ZŠ Horní+ZOO Brno
	Planetárium	1.-5.	Kraví hora
	Aukce výtvarných děl	1.-5.	ZŠ Horní
	Bubnování v kruhu	1.-5.	tělocvična
	Otevřená zahrada-Vodní svět	4.AB	Nadace Partnerství Brno
	Výtvarná soutěž	1.-5.	
	Matematická soutěž	2.-5.	
	Tančijský křem	1.-5.	tělocvična
	Starlet	1.ABC	tělocvična
	Putovní výstav ptáků	1.-5.	přírodovědná učebna
	VIDA	3.B,5.A	Technický zábr.park,BVV
	Bongo	4.A	zábravní park Brno
	Bruslení	3.-5.	hala Rondo
	Beseda s pamětníkem II.světvalky	5.A	třída

Projekty:

I.ročník:Halloween,1.C

Mikuláš,1.A

Podzim,1.B

Ovoceazelenina,1.A

Vánoce,1.A,B

II.ročník: Čertění,2.B

Halloween,2.B

Mikulášskénadílání,2.A

Vánoce,2.B+Vánoční čas,2.A

Velikonoce,2.B

Zavařujeme roční období,2.A

III.ročník:Den vířát,3.B

Halloween,3.B

Podzim,3.A

Vánoce,3.A

Velikonoce,3.A

IV.ročník:Halloween,4.A

Permoníci,4.

V.ročník:Anglické projekty,5.A:About me

Freetime

Halloween

Halloween,5.B

Husovystopy,5.A

Jablkovýden,5.B

Konstruktérestaveb Evropy,5.B

Lidské tělo,5.A

Masopust,5.B

Podnebnépásyzemě,5.A

Vánoční čas,5.B

Vesmír,5.A

Projekty pro celý I.stupeň:Den Země

Zatmění Slunce

Rozsáhlé projekty pro celý I.stupeň jsou popsány ve zprávě o činnosti. Anotace jednotlivých projektů je uložena.

2.stupeň:

Český jazyk:

1. Dosaženo zlepšení

- Výrazně rozšířil slovní zásobu a žák uopřesnil slova a jejich česká synonyma
- Zlepšil se znalost pravidel psaní velkých písmen
- Připravil rozbor textu básně
- V orientaci jazykově literárních pojmů a tvořil příklady
- Výrazně zlepšil vztahy Čj, D, Vv

Zaměřeno na

- interpunkci a stavbu vět, tvořil příklady podle grafu – v četnější
- zdokonalit poznávání rozvíjecích vět a členů – přívlastků a jejich druhů
- stále procvičovat a upevnovat znalost pravopisných jevů
- zautomatizovat práci, která je zaměřena na cvičení

ok	řát	6.ro	čnick	Øo0,5st.lepší	P	říloha č.1
7.ro			čnick	Øažo	1,5st.horší	
		8.ro	čnick	Øzav	řečná práce 1st.lepší	
		9.ro	čnick	Øzav	řečná práce 0,5st.lepší	

Všestranné rozbor	6.ro	čnick	Østejný 2,4
	7.ro	čnick	Østejný 2,5
	8.ro	čnick	Østejný 2,7
	9.ro	čnick	Ø 0,5st.lepší

Individuální integrace probíhá od 6.ro čnicku 1x týdně pod vedením Mgr. Dvořákové a Mgr. Canové

2. Soutěže

a) O ČJ školní kolo Příloha č.2
Školní kolo proběhlo 10.12.2014 a zúčastnil se žáků 8.a a 9.ročníků. Žáci 8.ročníku byli rovnocennými soutěžícími pro 9.ročník

b) O ČJ okresní kolo
Okresní kolo proběhlo 5.2.2014 v Lužánkách a Marcel Herboltsem získal 56. místo.

c) Babylon aneb Rozumí mesi
Soutěže ve čtenářské gramotnosti se zúčastnili 19.2. žáci 6.ročníku avšak v českém kole dne 17.3. s největší úspěšností řešili Pavel, Ruber a Lukáš – úspěšnými řešiteli.

3.Literární vycházky a projekty

6.ročník **Pověstím města Brna – Zelný trh** listopad
projekt **Kašna Parnas**

Moje veršování – pohádky
projekt **Moje veršování**

7.ročník **Brněnské divadlo a její historie**
projekt **Shakespearo dramata**
projekt **Balady obraz života českého lidu**

8.ročník **Hašek – voják Švejk**
Projekt **100.výročí 1.sv.války**

9.ročník **Osvětim – koncentrační tábor**
Projekt **70.výročí konce 2.sv.války**

4.Divadelní představení

6.a 7.ročník **Coliška v právěla** návštěva divadla Reduta – přez operou L.Janáčka
nalibreto R.T. časnohlídka **leden 2015**

9.ročník **Korunovačnicklenoty** návštěva výstavy replik korunovačnických klenotů a dalších
Exponát úzdoby Karla IV. v Letohrádku mistrovských
duben 2015

9.ročník **Světový terorismus a kriminalita**
beseda o náboženských ideích, sektách a jejich cílech – téma literatury
květen 2015

9.ročník **Cesta časem** divadelní představení – pojetí dějin ve tvárně
žní studentů JAMU
květen 2015

6.ročník **Staré pověsti české** dramatické zpracování českých dějin – divadlo Reduta
květen 2015

5.Vzdělávání vyučujících členů a bídky vyučujících absolvovaly tato školení:

Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů
Inkluze ve vzdělávání

V době pracovní neschopnosti Mgr. J. Hoškové nastoupila Hana Václavíková, DiS.
-od 11.3.2015 – 27.4.2015.

6. Přílohy

Příloha č.1

Výsledky školního kola O ČJ10.12.2014

Pořadí	Příjmení/Jméno	Třída	Celkem	1. část- mluvnice	2.část- sloh
			32bod ů	22bod ů	10bod ů
1.	HerboltMarcel	8.A	19	11,5	7,5
2.	SedláčkováMarkéta	9.A	17	10,5	7
3.	HnízdilFilip	9.A	14,5	8,5	6
4.	DufkováMichaela	8.A	14	7	7
5.	MetveenkoKirill	8.A	13,5	7,5	6
6.	GuseynovaDiana	9.A	13	5	8
7.	HussováNikola	8.B	12	6	6
8.	RothMatyas	9.C	11,5	5,5	6
9.	BorákováInka	8.B	11,5	6,5	5
10.	PeřinaZbyněk	8.A	10	4	6
11.	RychtářVít	8.B	6	0,5	5,5
12.	JuračkováKateřina	9.A	6	3,5	3,5

Přistějněm počet bodů, rozhodující body zeslohové práce: **Pohled z okna**

Příloha č.2

Srovnávací písemné práce 2014-2015

6.ročník	6.A	6.B		6.A	6.B
Diktáty	∅	∅	Jazykový rozbor	∅	∅
DK1 Jezero	2,33	2,25	vstupní	2,22	2,25
DK3 Oknize	2,80	2,30	pololetní	2,53	2,30
DK6 Táboření	2,46	2,10	závěrečný	2,72	2,81
7.ročník	7.A	7.B		7.A	7.B
Diktáty	∅	∅	Jazykový rozbor	∅	∅
DK1 Labuť	3,74	3,0	vstupní	2,67	2,78
DK3 Zkouška i/y	3,94	3,60	pololetní	2,47	2,27
DK6 Velká písař.	3,47	3,68	závěrečný	1,94	2,68
8.ročník	8.A	8.B		8.A	8.B
Diktáty	∅	∅	Jazykový rozbor	∅	∅
DK1 Podzim	3,11	3,10	vstupní	2,47	2,85
DK3 Brno	3,44	3,90	pololetní	3,05	3,10
DK6 Jeskyně	2,39	2,16	závěrečný	2,76	3,00
9.ročník	9.A			9.A	
Diktáty	∅		Jazykový rozbor	∅	
DK1 Písařatelé	2,71		vstupní	2,68	
DK3 Okno	3,37		pololetní	3,05	
DK6 Trosky	2,88		závěrečný	3,00	

Cizí jazyky:

V tomto školním roce byla vyučována jako hlavní cizí jazyk angličtina, v dyslektických třídách němčina. Druhým cizím vyučovaným povinným jazykem byla němčina, ve třídách dyslektických byla vyučována ruština. Nově byla pro příští školní rok nabídnuta ruština jako druhý cizí jazyk v běžných třídách.

během tohoto školního roku se vyučující zaměřili na modernizaci pomůcek, zejména výměně zastaralých učebních materiálů. Společně s přechodem na novou edici učebnic pro výuku angličtiny Project 1–Project 5, který nahradí v příštím školním roce kompletně starší vydání, bude do výuky zapojen i multimediální materiál, který je součástí této nové řady (nová CD, DVD, CD – ROM). Totéž platí i pro výuku cizího jazyka na I. stupni, kde byla stávající zastaralá učebnice New English for You 1 a 2 nahrazena novými učebnicemi Hello, Kids! (3. a 4. ročníky).

Stále je třeba motivovat žáky k výuce cizího jazyka, věnovat se fonetice a rozvoji komunikačních dovedností. Díky lepšímu technickému vybavení učeben byla klasická výuka doplňována on-line výukou. Byla zlepšena práce se slovní zásobou, vyhledávání nových, neznámých obrátů ve slovnících a orientace v nich. Dále došlo díky pravidelnému zařazení časopisů do výuky ke zlepšení orientace v cizích jazyčných textech, rozšíření slovní zásoby a praktickému užití jazyka.

V tomto školním roce proběhl týdenní intenzivní kurz anglického jazyka s rodiči žáků s tímto cílem: spolupráce jazykovou školou Talk Talk, který se setkal u žáků s obrovským ohlasem. V rámci zlepšování výuky cizích jazyků naše škola zapojila do projektu Evropské unie „Let's speak together“ pod vedením paní učitelky Cenkové. Od října do května tohoto školního roku byla výuka angličtiny doplněna jednou hodinou týdně s rodilými mluvčími.

7. ročníky byly v tomto roce nově rozděleny do skupin. Vytvořením méně početných skupin získal vyučující více prostoru pro rozvoj nadaných žáků a naopak měl více času se věnovat žákům prospěchově slabším.

Žáci byli ve výuce vedeni k samostatné, ale i skupinové práci, a to zejména při tvorbě projektů. Téma byla často propojována s ostatními předměty, čímž byla žákům dána možnost pochopení mezipředmětových vztahů.

V dyslektických třídách by kladem úraz zejména nazvukovou stránkou jazyka, rozšiřování slovní zásoby, komunikační dovednosti, prohlubování a pochopení gramatického systému cizího jazyka a znalost reálií.

Ročníkové srovnávací testy – výsledky:

Třída/skupina	Dosažený průměr
6.A	3,3
6.B	3,1
7.A/A1	2,3
7.B/A2	2,55
7.ABC/A3	3,6
8.A/A1	2,4
8.B/A2	2,8
8.ABC/A3	4,25
9.A/A1	3,00
9.A/A2	3,88
9.C	4,7

Naše škola se zapojila do výzvy OPVK č.56, která nabízí výukové vzdělávací programy pro žáky a studenty, zahraniční jazykové kurzy pro učitele či stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky a přírodních předmětů v zahraničí.

Naše škola využije:

1. Výukové vzdělávací program pro žáky ve Velké Británii (angličtina), říjen 2015
2. Jazykový kurz pro učitele ve Velké Británii
3. Stínování pro učitele ve Velké Británii

Akce po řádané předmětovou komisí:

Anglická divadelní představení:

- 8. ročník Blackboard Jungle
- 9. ročník Blackboard Jungle

Projekty realizované v tomto školním roce:

6. ročník Duties at home
My favorite animal
A postcard from holiday
My country

7. ročník My last holiday Meine Familie
My family tree Deutschsprachige Länder
The future
My town
A famous Czech person

8. ročník English Speaking Countries Reisen
My favourite singer/actor Meine Schule
Movies Wien
Christmas
Brno

9. ročník Halloween
Makeover
What has changed?
Healthy vs unhealthy eating
English speaking countries

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Music in English
Aktivizační metody v anglickém jazyce
Pohádky naučí

Dějepis:

V dějepisové vyučující se snažili rozvíjet v žácích samostatné kritické myšlení, kterým otevřeli pochopení významu dějin, vzbudit zájem o předmět a povzbuzovat v nich aktivitu, která měla vést k pochopení návaznosti dějin. Zaměřovali se především na práci s textem, jeho pochopení a porozumění. Pomocí počítačové techniky rozvíjeli schopnost třídit důležité informace od méně důležitých. Žáci byli vedeni k tomu, aby byli schopni základní orientace v lidských dějinách práce s literaturou a přiměřenou jejich věku.

Všichni vyučující se snažili využívat v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a dodržovat tematické plány. Vedli své žáky k práci na projektech, které byly zpracovávány formou skupinové práce. Pořádali pro žáky akce, které přispívaly k snadnějšímu a aktivnějšímu pochopení učiva. Řada témat byla propojována s ostatními předměty, žáci tak měli možnost pochopit mezí a vztahy.

K lepší orientaci v dějinách pravěku, starověku a novodobých dějin přispěly učebnice z vydavatelství Nová škola.

Změna vyučujících

Za Mgr. M. Kubalunastoupila Mgr. Andrea Hlavatá – listopad 2014
Vedení předmětové komise byl pověřena Mgr. Johana Fialková

Zhodnocení

Bylo dosaženo zlepšení v rozvíjení časových a prostorových představ žáků, v rozvoji zájmu o minulost vlastního národa i evropskou kulturu a civilizaci, sebehodnocení žáků, samostatné práce žáka s informacemi (tvorba projektů) a vprovázanosti učiva s ostatními předměty.

Je třeba zlepšit orientaci na časové ose (důležité letopočty), prohloubit práci na projektech (projektový dějepisný den) a zlepšit koordinaci s předmětovou komisí Český jazyk (lepší provázání učiva dějepis a českého jazyka) i s dalšími předmětovými komisemi.

Akce projekty komise dějepis:

- Mgr. J. Fialková – školení: Všední den v zázemí 1. svět. války (1.12.2014), Žena a válka (24.4.2015)

6.ročníky

- procházka Brnem – prosinec 2014 (6.A)
- po řadu Leoši Janáčkovi – „Co ani liška netušila – Reduta, Brno – leden 2015 (6.A)
- projekt „Keltové unáš“ – listopad 2014 (6.A, B)
- projekt „Egypský faraon“ – leden 2015 (6.A, B)
- výstava „České korunovační klenoty“ – březen 2015 (6.A, B)
- projekt „Řecký Bůh“ – březen 2015 (6.A, B)

7.ročníky

- výstava „Věstonická Venuše“ – září 2014 (7.A, B)
- po řadu Leoši Janáčkovi – „Co ani liška netušila – Reduta, Brno – leden 2015 (7.A, B)
- „Století Zikmunda a Hanzelky“ – dokumentární film – leden 2015 (7.A, B)
- projekt „Lucemburkové“ – únor 2015 (7.A, B, C)
- výstava „České korunovační klenoty“ – březen 2015 (7.A, B)

8.ročníky

- výstava, „Věstonická Venuše“ – září 2014 (8.A, B, C)
- projekt, „Člověk v baroku“ – říjen 2014 (8.A, B, C)
- „Století Zikmunda a Hanzelky“ – dokumentární film – leden 2015 (8.A, B)
- projekt, „Vynálezy 19. století“ – únor 2015 (8.A, B, C)
- výstava, „České korunovační klenoty“ – březen 2015 (8.A, B, C)
- divadelní představení, „Cesta časem“ (studenti JAMU, Brno) – květen 2015 (8.B)
- projekt, „Každodennost za 1. světové války“ – facebook – červen 2015 (8.A, B)

9.ročníky

- výstava, „Věstonická Venuše“ – září 2014 (9.A)
- exkurze do Osvětimi – říjen 2014 (9.A)
- projekt, „Žid za druhé světové války“ – leden 2015 (9.A)
- výstava, „České korunovační klenoty“ – březen 2015 (9.A)
- divadelní představení, „Cesta časem“ (studenti JAMU, Brno) – květen 2015 (9.A)
- projekt, „Historie 2. poloviny 20. století a moje rodina“ – červen 2015 (9.A)

Výchovakobčanství:

V hodinách výchovy k občanství se vyučující snažili vzbudit v žácích především zájem o problémy dnešního světa. Pomocí referátů a aktualit podporovali jejich samostatné myšlení, pomáhali s tvořením jejich názoru na současný svět a pomáhali jim s jejich začleněním do občanské společnosti.

Důraz kladli na témata, která přispívají k prohlubování tolerance mezi žáky a prevenci sociálněpatologických jevů, jako je například šikana nebo rizikové formy závislostí. Důležitým tématem byly i mezilidské vztahy v rodině, škole a v komunitě. Přispívali k tomu také projekty, při kterých žáci řešili a diskutovali o aktuálních problémech dnešního světa.

V devátých třídách pomáhali společně s výchovnou poradkyní vyučující žákům s rozhodnutím, jak bude vypadat jejich budoucí profesní orientace a volba střední školy.

Zhodnocení

Bylo dosaženo zlepšení ve schopnosti žáka vyhledávat a řídit informace, práci na projektech, sebehodnocení žáků a schopnosti vyjádřit svůj názor. Žáci se seznámili s novými poznatky a tématy jako například dopravní výchova, finanční gramotnost, obrana státu a chování mimořádných okolností.

Je třeba zlepšit u žáků samostatné řešení problémů, kritické myšlení, prohloubit tolerance a schopnost komunikace. Dále je potřeba lépe spolupracovat s ostatními předmětovými komisemi a lépe propojit učivo s výchovou k občanství.

Akce a projekty

6.ročníky

- „Taneční krátkem“ – prevence drogové závislosti – září 2014 (6.A, B)
- projekt „Rodokmen“ – září, říjen 2014 (6.A, B)

7.ročníky

- „Tancuj skrtkem“ – prevence drogové závislosti – září 2014 (7.A, B, C)
- „Naprav hmužnosti“ – beseda o dospívání – březen 2015 (7.A, B)

8.ročníky

- „Tancuj skrtkem“ – prevence drogové závislosti – září 2014 (8.A, B, C)
- „Exit tour“ – preventivní program – sex, pohlavní nemoci, vztahy – září 2014 (8.B)
- projekt „Návykové látky“ – říjen, listopad 2014 (8.A, B, C)
- „Zločinkolemnás“ – Josef Klíma o kriminalitě kolem nás – listopad 2014 (8.A, B)
- „Islám a terorismus“ – beseda – květen 2015 (8.A, B)
- projekt „Ekologické problémy“ – květen, červen 2015

9.ročníky

- „Tancuj skrtkem“ – prevence drogové závislosti – září 2014 (9.A, C)
- „Exit tour“ – preventivní program – sex, pohlavní nemoci, vztahy – září 2014 (9.A)
- návštěva ÚP, Polní 37, Brno (9.A, C)
- „Zločinkolemnás“ – Josef Klíma o kriminalitě kolem nás – listopad 2014 (9.A, C)
- projekt „Světová náboženství“ – duben 2015 (9.A)
- „Islám a terorismus“ – beseda – květen 2015 (9.A)

Matematika:

- ❖ říjen – duben – Matematická olympiáda pro 5.-9.ročníky
- ze 7.ročníku postoupil Ondra Vojtěch
- ❖ V měsících března – Pythagoriáda pro 6.-8.ročníky
- ze 7.ročníku postoupil Ondra Vojtěch
- ❖ 22.března – Matematický KLOKAN – naše školase učastnila ve všech kategoriích od 2. do 9.ročníku. V jednotlivých kategoriích zvíťazili totožáci:

Cvrček – max. 90 bodů

1. Zuzana Martinová 2.A – 66 bodů
2. Franz Schmidt 3.B – 65 bodů
3. Dadač Matěj 2.A – 60 bodů

Klokánek – max. 120 bodů

1. Podešvová Barbora 4.B – 75 bodů
2. Žofie Szeygelová 5.A – 72 bodů
3. Majzner Filip 4.A – 70 bodů

Benjamín – max. 120 bodů

1. Vojtěch Ondra 7.A – 104 bodů
2. Ibrahim Aldin 7.A – 92 bodů
3. Krbil Tomáš 7.B – 74 bodů

Kadet – max. 120 bodů

1. Diana Guseynová 9.A – 50 bodů
2. Michaela Dufková 8.A – 49 bodů
3. Kirill Matveenko 8.A – 47 bodů

Výsledky srovnávacích písemných prací za 1. pololetí

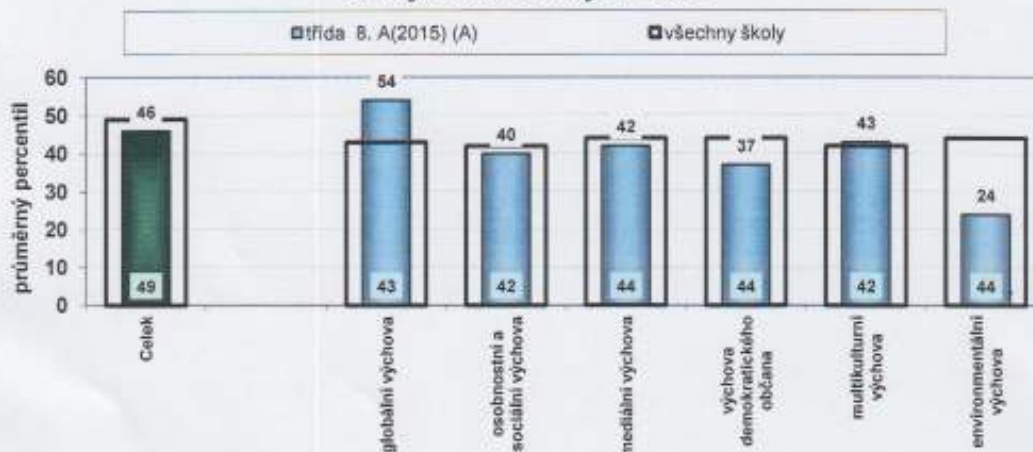
třída	průměr	Časté chyby
6.A	3,0	Nepřesnost výslovnosti
6.B	2,57	Slovní úloha – převod jednotek
7.A	2,35	Výpočet úhlu – vedlejší vrcholové
7.B	2,15	Delení dvojciferným číslem
8.A	2,34	Slovní úloha – využití Pythagorovy věty
8.B	3,3	Vzorec, S

Výsledky srovnávacích písemných prací za 2. pololetí

třída	průměr	Časté chyby
6.A	3,18	Počet číselných výrazů, slovní úlohy
6.B	3,26	Slovní úloha – jednotky objemu
7.A	2,20	Objem povrchu hranolu
7.B	2,42	Objem povrchu hranolu
8.A	2,26	Slovní úloha – větší, menší
8.B	3,6	Nepozornost při odstraňování závorek

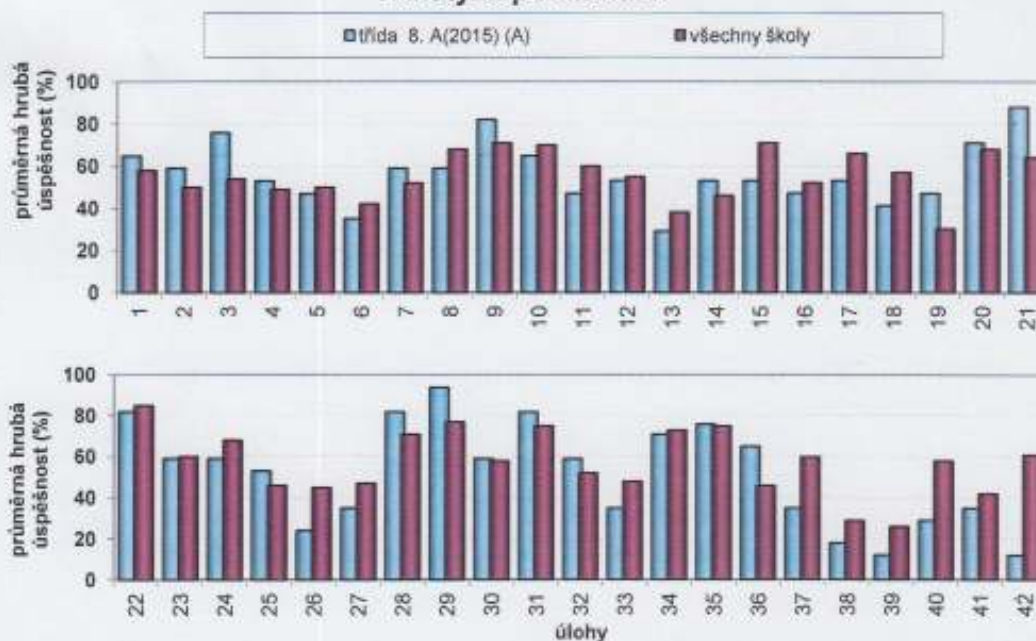
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analyza tematických částí



Následující graf zachycuje průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděli na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

Analyza po úlohách



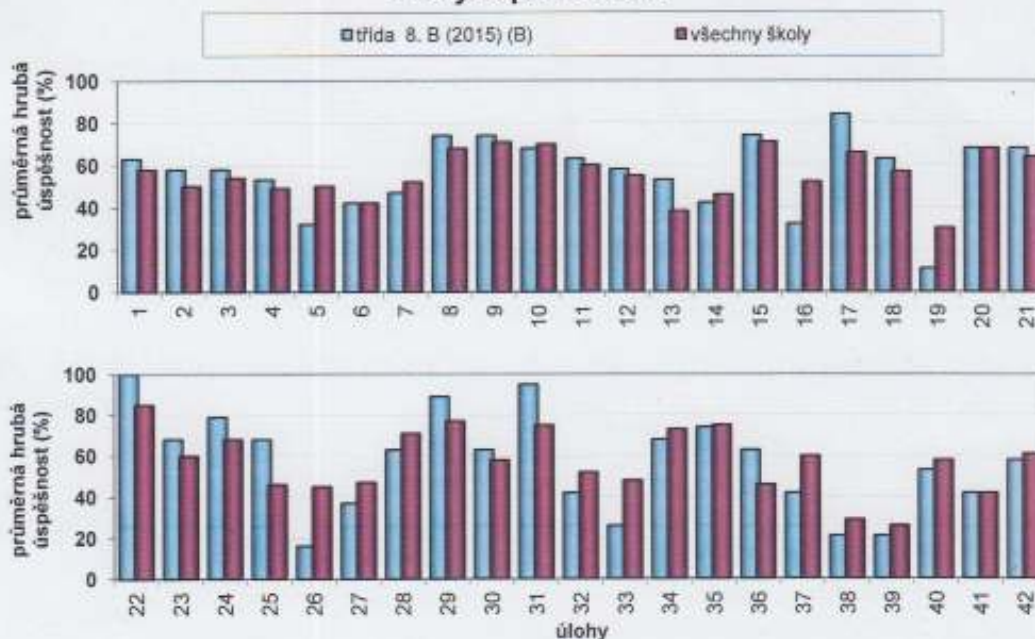
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analyza tematických částí



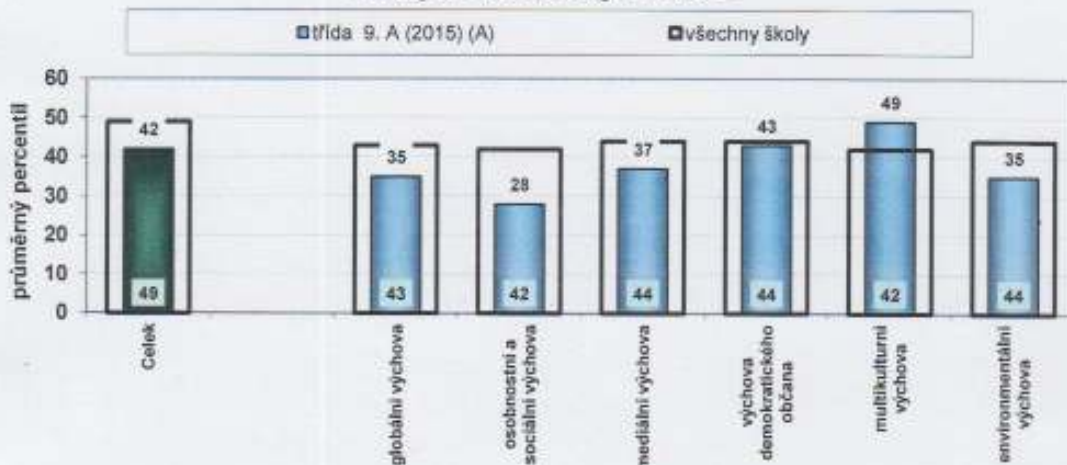
Následující graf zachycuje průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

Analyza po úlohách



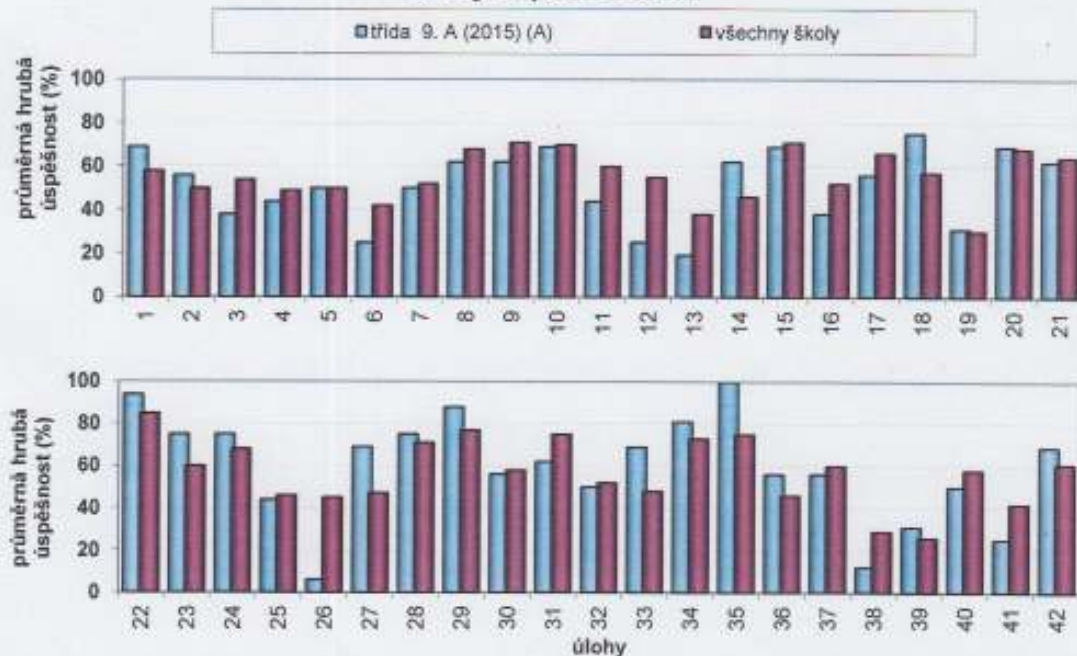
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analyza tematických částí



Následující graf zachycuje průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

Analyza po úlohách



Člověk a příroda:

V letošním školním roce jsme opětvě zaměřili na pochopení mezivědných vztahů. Žáci byli vedeni k samostatnému myšlení a vypracování projektu úhledně a zajímavě a vzájemně souvislostí mezi předměty.

Průřezové tématem všech ročníků je popisování rostlin, živočichů a přírodnin. V průběhu 6.–9. třídy se nahkláště úrazně rozpoznání základních rodů a čeledí rostlin a živočichů, sekterými se mohou zájci setkávat v přírodě naší republiky a významných rodů a čeledí známých v nejčastěji navštěvovaných zahraničních lokalitách.

V průběhu výuky chemie se nahkláště úrazně vytvořily základní návyky u systematického chemického názvosloví organických a anorganických sloučenin, naučit se vytvářet a vyrovnávat chemické rovnice a jejich základní pochopit principy chemických reakcí.

Vzeme-li se jedná o důležité naučit se pracovat s mapou, tabulkami, internetem, sledovat politickou situaci v světě. Na základě vlastních zkušeností z cestování po ČR a dalších oblastech světa vyhodnocovat a porovnávat získané vědomosti.

V všech předmětech se zabýváme otázkou životního prostředí, globálními problémy lidstva i přírody.

Projekty a akce jednotlivých předmětů:

Přírodopis

6. ročník–1. pol. **Rybník**
-2. pol. **Pole, Louka,
Hmyz–květen, červen**
7. ročník–1. pol. **Plazi, obojživelníci, les**
- 2. pol. **Herbář,
Čeledi rostlin–květen, červen**
8. ročník–1. pol. **První pomoc**
-2. pol. **Genetika
Potravní pyramidy–březen**
9. ročník–1. pol. **Nerosty**
-2. pol. **Vývoj Země, ekologie**

Další akce

- Ptáci jižní Moravy**– putovní výstava, 15.–7.5.2015
Den ptáctva pro školy –ZOO, výběr žáků 6.–9. ročníku, 1.4.2015
Wild on the world–ZOO, soutěž v anglickém jazyce, výběr žáků druhého stupně–23.4
Den přírodních věd–soutěž v ZOO, zářij
Prodávědný kroužek 3.–6. ročník
Během školního roku byly zaměřeny na učování živočichů a rostlin pomocí mikroskopu.

Chemie

8. ročník–1. pol. **Krystalizace, voda, vzduch**
Laboratorní práce- **chemické sklo, filtrace**
-2. pol. **pH**
9. ročník–1. pol. **Zdroje uhlíku, chemické pokusy**
2. pol. **Biochemie**

Fyzika

6.ročník– **Sportovní rekordy-délka**
9.ročník -**Sluneční soustava, Optické přístroje**

Další akce

Pozorování zatmění Slunce -duben

Zeměpis

6.ročník- **Sopky**
7.ročník- **Státy EU, Státy Evropy**
8.ročník-1.pol. **Brněnský územní plán R43**
-2.pol. **Jihomoravský kraj**
9.ročník-1.pol. **Služby obyvatelstvu, Stavby a vytváření reklamního letáku**
-2.pol. **Globální problémy lidstva**

Další akce

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN– říjen 2014
Zeměpisná vycházka Brněnska a okolí.
Planetárium–13.3.2015, Planeta Země, vesmír.
Planeta 3000–Východní Afrika–kolébka lidstva 1 8.6.2015
Den Země–23.4.2015.

Zhodnocení

Bylo dosaženo celkové efektivity ve všech předmětech. Výsledky odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. U učitelů poskytovali žáci dostatečný prostor pro samostatnou práci, soustavné objevování, tvůrčí činnosti a možnost vyjádření vlastního názoru. V předmětu zeměpisu bylo dosaženo zlepšení v rozpoznání rostlin a živočichů žijících v ČR. Žáci si osvojili základní znalosti a dovednosti v zeměpisu. V chemii se žáci zlepšili v orientaci v základech chemie a v názvosloví. Ve fyzice žáci nejvíce zaujali nauku o řadě vesmíru a po řadě ČTRANDES FYZIKOU. Žáci si také uveřejnili v rámci předmětové vztahy pozorování zatmění Slunce. V zeměpisu si žáci uveřejnili v rámci vztahy přírody a společnosti, lépe umí vyhledávat zpracovávat zeměpisné informace a použít je při vypracování projektu, zlepšila se práce s mapou. Jako každý školní rok žáci navštívili zeměpisný projekt Planeta 3000, tentokrát se jmenoval Východní Afrika–kolébka lidstva. Také jsme navštívili PLANETÁRIUM. Žáci si osvojili znalosti a dovednosti v rámci PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN.

Umění a kultura:

Výuka předmětů výtvarné a hudební výchovy probíhala v šestých a devátých ročnících dle platného Rámcového vzdělávacího programu. Žáci byli podporováni v zájmu umění (doporučování literatury, výstav, koncertů, filmů...) a vedeni ke estetizaci prostředí a slušnému chování. U učitelů se žáci zapojili do projektu a akcí, které přispívaly k snadnějšímu a aktivnějšímu pochopení učiva. Řada témat byla propojována s ostatními předměty.

Zhodnocení

Bylo dosaženo zlepšení vztahů žáků k okolnímu prostředí a péči o školu – výzdoba společných prostor a řídků, hudební vystoupení... Aktivní účast na různých školních akcích směřujících k vzájemné spolupráci a vytváření dohody a vyjádření vlastního názoru. Úspěšná byla též spolupráce mezi jednotlivými předmětovými komisemi – VV, HV, ČJ, D.

Stále je třeba žáky zlepšovat samostatné řešení problémů, kritické myšlení a prohloubit toleranci a schopnost komunikace.

Výtvarná výchova

Projekty:

- Papírožrout (návaznost na projekt ze škol. r. 2011 / 12 - sběr papíru na škole, obnovení a výtvarné zpracování poškozených krabic) 6.-9. ročník.
- projekty ve spolupráci s PK Českého jazyka (ilustrace, komiksy...)
- „Vývoj umění“ – 8. a 9. ročník.
- Vánoční jarmark – 6.-9. ročník.
- Mandaladětem – instalace putovní výstavy (nejlepší práce z loňské výtvarné soutěže)
- Korunovační klenoty – návštěva výstavy, seznámení se životem Karla IV., tvoření v hodinách VV-5.A+6.-9. ročník. (ve spolupráci s PK ČJ)
- Výstava obrázků a květin ke Dnimatek (spojení s aukcí nejlepších prací našich žáků) – 6.-9. ročník.

Soutěže:

- Veselý rozvrh (v rámci řídků 6. a 7. ročník.)
- Sovy (nejlepší vánoční přání + PF – žáci 2. stupně)
- Grafický záznam hudby (v rámci řídků 8. a 9. ročník.)

Akce:

- návštěva výstavy originálů v šestonickém venkově – Moravské zemské muzeum – září
- Vánoční jarmark Vánoce v naší škole (rozsvícení stromu českým vystoupením žáků) prosinec
- návštěva výstavy J. Krále v Domě umění spojená s výtvarnou dílnou (8. a 9. ročník) – únor
- návštěva výstavy v Letohrádku Mistrovských: Česká korunovační klenoty (6.-9. ročník) – březen
- návštěva výstavy Saudek + Saudek 80 na Špilberku (8. a 9. ročník) – seznámení s dílem + animace, jež formou zážitků přiblíží hlavní myšlenky umělců – duben
- Jarní výstava obrázků a květin spojená s aukcí nejlepších prací našich žáků (ke Dnimatek) květen

Hudební výchova

Projekty:

- Namaluj si písničku (společný projekt HV + VV)
- Brněnská divadla
- Projekty dle vlastního výběru + krátké prezentace žáků 8. a 9. ročník. zaměřené na hudební díla českých a světových skladatelů, oblíbené skupiny

Soutěže:

- jednotlivé soutěže (zpěv, hraní hudebních nástrojů)

Akce:

- Návštěva koncertu nadaných brněnských školáků – Mozartovy děti
- Návštěva divadelního představení „Coliška vyprávěla“ (Janáček) v divadle Reduta

Člověk a práce:

Komisesdružují řívou čovacíp ředměty, atotechnicképráce, domácnostavolbupovolání í v9.ročníku. Technicképrácejsouzaměřeny napraktickédovednosti vprácímateriály plast, dřevoakov, kdežáci vyrábíkonkrétnívýrobky. Nažádostmetodickékomise 1. stupně, družiny, výtvarnévýchovy, kroužkukeramikyaučitelůjsouzhotováványvýrobky, kterémajísloužitškole.

Výrobky, kterénemajípoužitíveškole, simohoužáctodněstodomů.

Předmětdomácnostjezaměřentaktéžryzepraktickynatvorbupokrmů. Suroviny sižáci zabezpečujívlastnímisilami.

Obapředmětysepodílelytakénavýroběpředmětůkprodejinaekojarmark

Volbapovolánímázaúkolpomocižákůmvesprávnémrozhodnutísevevolběstředníškoly, ukázatvelmipestrounabídkubudoucíchpovolánínaahlédnoutdomožnostíuúčebních oborů.

JeštěpředdoporoučenímMŠMTVjsmenavázalispolupráci seStředníškoloupolytechnickou, Brno, Jílová36gnarealizaciprojektuEUsnázvemPodpora přírodovědnéhoaotechnického vzdělávánínastředníchškoláchvJmKvrámciOperačního programuVzdělávánípro konkurenceschopnostCZ.1.07/1.1.00/44.0006. Spoluprácesekázalaprožákyjakovelmi přínosná. Bylarealizovánjednouměsíčněvedvohodinovémbloku, kdymistřiodborného výcvikusedostavilidonašichškolníchdílenavoborechinstalátér, zámečník, malíř, zedník, elektrikářatruhlářrealizovalisžáky8.a9.ročníkůpraktickévýrobky, kterésižáci mohli odněstodomů. Pokudprogrambudespuštěnvpříštímškolnímroce, budemevespolupráci pokračovat.

Zapojeníškolydoprojektů:

- „Zdravézuby“ – spoluprácesestudentystomatologie
- „Ovoce do škol“
- „MatematickýKLOKAN,“
- „Kdosihraje, nezlobí“
- „Let's speak together!“ – zkvalitněnívýukycizíchjazykůveškolách, zapojení rodilýchmluvčíchdovýuky v5.–9.ročnících

Spolupráce naprojektech:

„Podpora přírodovědnéhoaotechnického vzděl.nastředníchškoláchvJK–spolupráce se SŠP Jílová vBrně (naši žáci si vyzkoušeli praktické činnosti vrámci povinné výuky)

„Tablety do škol“ – zprojektovýchprostředkůbylopořízeno20ksmobilníchdotykových zařízení, kteréjsmepoužili jakovýukovépomůckypropedagogyvrámci vzdělávacíhocyklu. Poukončeníprojektujeproškolenípedagogové dálevyužívat vevýuce.

„Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávánízákladníchškolách“ – školazískala2mentory, kteřípracovalis18vybranýmižákynal.a2.stupnipožádaně odlepotřebnašíškolyzejménave formědoučování, individuálníchkonzultací, práce srodinami. Základemjejichpůsobeníbylo nastavitdobrouspolupráci se zákonnýmižáky a postupně se stát jejich učitelem. Vtomtoprojektunámbylyzapůjčeny3tabletya1notebookpropotřebymentorů.

Mezinárodní spolupráce a mezinárodní projekty:

- ELSPAC: Evropská dlouhodobá studierodičovství a děti

Spolupráce škol s jinými subjekty:

- s Policií ČR: projekt „Světlo číma dětí“
- s Městskou policií: výukové programy, besedy
- se Střední policejní školou, Horní (výukové programy)
- SŠP Brno, Jílová – projekt Propagace technických odborností
- s PPP Zachová a Školským komplexem J.G. Mendela
- s SPC při Gymnáziu Integra Brno
- s SVP HELPMÉ
- s Poradenským centrem pro drogově a j.závislostipři PPP Sládkova
- s ÚNZ: výukový program
- s Pedagogickou fakultou MU

7.0 Zhodnocení závěrů:

Škol pracuje koncepčně dle současných požadavků ukladených v moderním výuku. Všichni pedagogové se zapojili do ověřování našeho vytvořeného ŠVP „Školav pohybu“ v 1.-9.r. Škol se snaží dát všem dětem kvalitní vzdělání. Kolektiv pracovníků uskolytvořil velmi zodpovědný, kdož se o sobě ohleduplně avstřícným, který udivodané osnovení splnil. V rámci zlepšování práce všichni pedagogové zúčastnili celé řady školení.

Pokles početů dětí v pádovém obvodu školy je vyrovnán žáky, které se podařilo získat z obvodů jiných škol a také z okolí Brna. Zjistili jsme, že stále více žáků vstoupilo do výběru vhodných škol pro své děti. Přístupuje odpovědně k hodnocení škol – sledují webové stránky, protokladem úraznagrafické a estetické zpracování všech materiálů, které odcházejí ze školy.

Vestávají větší řešení škol a otevření rodičům. Původní den otevřených dveří jsme změnila na dva otevřených dny, kdy umožňujeme rodičům, aby se sešli s dětmi a posadili si s nimi stůl a zúčastnili se výuky. Také už spolupracujeme s okolními miměstskými školami. Už sestalo tradicí, že před školou a navštěvují naše první řídící a paní zástupkyně bývají hostem na řídících schůzkách v MŠP Šeník, kde rodičům budoucích žáků upodává potřeby a informace o prvních krocích jejich dítěte v škole.

Školavykázal celkem 33 individuálně integrovaných žáků s vývojovými poruchami učení a 7 žáků s poruchami chování. Ovšem i v rámci školního programu ředitelka školy rozhodla o základě PPP a se souhlasem zákonných zástupců žáků. Vyučující vypracovávají i proto žáky individuálně vzdělávací plány. Plánování a bezprostřední řízení výchovně-vzdělávací práce jsou promyšlené.

Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí jejich osobní tempo. Kvalitu práce řídí vlivem laskavě avstřícný přístup učitelů. Promyšlené je i časová a relaxační cvičení jako jedna z forem pohybové stimulace, s řízením rušných a klidových částí hodiny.

Jak vyplývá z názvu našeho ŠVP „Školav pohybu“, snažíme se dětem dopřát sportovní aktivity, proto v plném měřítku využíváme bazén a učebny, kterými naše škol disponuje. Jako každý rok zdemimo jiné proběhly oblíbené sportovní dny. Naši žáci se také zúčastnili celé řady městských sportovních soutěží s velmi dobrými výsledky.

Neméně důležitou složkou naší práce je i předávání zkušeností budoucímu učitelům na jejich pedagogické praxi. Pedagogická praxe se rozšířila a intenzivněji. V tomto školním roce na naší škole absolvoval pedagogickou praxi studenti speciální pedagogiky, kteří měli 20 hodin

asistentských prací učáků úsvývojovou poruchou čtení nebo chování. Jiný program měli studentivou oborové studia. Jejich praxe vedliv vyučující podle oboru podobu 10 týdnů za semestr. Studenti trávili v naší škole vždy jeden den v týdnu v vyučovací hodině. Z celého školního roku nás praktikovalo celkem 23 studentů Pedagogické fakulty MU. V průběhu praxe studentů jsme se setkali s studentem, který se v něm řídí. Většina studentů plnila úkoly pedagogické praxe v domově. Naši se však setkali s tím, že řídí postupovalik pedagogické praxi laxně a bral ji jako „nutné zlo“. Projevoval osetona kvalitě jejich chodu čtení v vyučovací hodině zejména jejich častých absencích. Celkově však byla tato postavená praxe přínosem. Studenti si mohli vyzkoušet 1 den plný úvazek pedagoga a získat spolehnout se na domov skutečné práci učitele – tedy nejen o práci s dětmi samotnou výuku, ale i o vyplňování pedagogické dokumentace.

Dlouhodobou vizí naší školy je „pohodová škola pro žáky i rodiče“. Pro žáky znamená to, že pro ně vytváříme psychicky příjemné klima, bez stresu, ve kterém se děti víc naučí. Pro pedagogy spočívá v tom, že mohou uplatňovat své projekty, zapojit se do práce, zažít úspěchy i neúspěchy, volit nové metody vyučování. Také využít pestrou nabídku výukových programů, které nabízejí různá vzdělávací kulturní centra.

Pro řízení kontrolní činnosti vedení školy zaměřilo na postižení celkové charakteristiky výuky – zdá se, že vyučující omezují jen na odbornou výuku, nebo zadávají vhodným způsobem formovat vývoj žáka, ovlivňovat jejich postoje. Zdá se, že všichni učitelé dokážou respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje.

Školní rok 2014/2015 proběhl úspěšně. V dalších letech navážeme na to, co bylo úspěšné a řešíme a pokusíme se vyvarovat chyb, které se v naší práci mohou objevit. Pedagogové se zaměřili na podporu funkčních gramotností učáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a v schopnosti komunikace v cizích jazycích a budou v vyučování uplatňovat nové alternativní metody. Pomůžeme jim k tomu zapojením do projektu „Cesty školy“, který bude realizován během 1. pololetí 2015. Proběhnou tyto aktivity:

1. čtenářské dílny – z kvalitní výuky čtení na 1. a 2. stupni
 2. zahraniční jazykový kurz pro učitele – výjezd do Velké Británie
 3. stínování – stáž pedagoga u cizích jazyků u zahraniční školy
 4. zahraniční jazykové vzdělávací pobyt žáka u Oxfordu spojený s jazykovým kurzem
- V oblasti dalšího vzdělávání pedagogů upřednostníme výběr seminářů, které budou zaměřené na metody a formy práce s cizími jazyky, metodiku práce s dětmi SPU, jak zvýšit motivaci žáků k tělesným cvičením a pohybu, a také právní minimum pro pedagogy.
- K zajištění bezpečného prostředí v třídách byla provedena během letních prázdnin oprava poškozené podlahové krytiny ve 2 učebnách, ve 2. patře proběhl nový náhled na řízení, v 1. patře pavilonu došlo k opravě rozvodu úpravě baterií a umyvadel. Část školní budovy jsme nechali vymalovat. V dalším školním roce se řeší mena nově zrekonstruovaný sportovní areál, který začneme využívat na jaře 2016.

8.0 Poradenské služby základní škole

8.1 Údaje odborných pracovníků

8.1.1 Počet

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	úroveň vzdělání
výchovný poradce	1	Průběžně upravená pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Školení a kurzy	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	úroveň vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.2 Věková struktura

	do 35 let	36–50 let	51 let a více / z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: pravidelná školení organizovaná centrem PPP

školní metodik prevence: pravidelná školení organizovaná centrem PPP

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

8.2.1 Finanční prostředky z rozpočtu veřejného rozpočtu (nezkrácené): ne

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): ne

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení/ chování	2.	1/1
Vývojové poruchy učení/ chování	3.	3/2
Vývojové poruchy učení/ chování	4.	4/1
Vývojové poruchy učení/ chování	5.	5/1
Vývojové poruchy učení	6.	10
Vývojové poruchy učení	7.	5
Vývojové poruchy učení/ chování	8.	4/1
Vývojové poruchy učení/ chování	9.	1/1
		33/7
Celkem	8	40

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy čtení	7.	15
Vývojové poruchy čtení	8.	15
Vývojové poruchy čtení	9.	12
celkem	3	42

Zpráva zástupkyně ředitelky speciálního čípro žáků s vývojovými poruchami čtení

V tomto školním roce probíhal výuka žáků s vývojovými poruchami čtení opět vedou programech speciálního čte. První je výuka žáků s individuální integrací, která je na naší škole realizována již 19. školní rok. Druhý program je pro žáky s skupinovou integrací. Ten je na naší škole 9. školní rok (popřesun spec. třídy ze ZŠ Mendlova n. m.). Skupinová integrace byla realizována jen ve třech speciálních třídách nadruhem stupni. V budoucích letech bychom chtěli upřesnit počet žáků integrovaných do jednotlivých tříd.

Speciální čte integrovaných žáků byla zajištěna speciálními pedagogy Mgr. Alenou Dvořákovou, Mgr. Antonii Laicmanovou, Mgr. Miluší Čáňovou, Mgr. Lenkou Pavlátovou a Mgr. Ivanou Oršelovou. S podporou čtení PPP k individuální integraci bylo 41 žáků, kteří byli celým školním rokem vzděláváni podle individuálního učebního plánu a zařazeni do speciální výuky ČJ s redukcí učebního programu.

V první třídě byly speciální čte 23 dětí zaměřené na individuální logopedickou péči. Žáci byli rozděleni do tří skupinek a každá měla hodinu edukace týdně pod vedením Mgr. Ivany Oršelové.

Výuka žáků s skupinovou integrací probíhal ve speciálních třídách pod vedením speciálních pedagogů:

Speciální třída: Počet žáků:	čtyřláků:
7.C	15
8.C	15
9.C	12

Celkem žáků 42

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2014/15

Škola: ZŠ Horní 16, Brno

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Čuperová

Počet žáků celkem: 403

I. stupeň 213 žáků

II. stupeň 190 žáků

(stav k 13.6.2015)

Podmínky školy:

MP je členem ŠPP, spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli i ostatními vyučujícími

Podmínky provýkonfunkce:

- a) k dispozici odborná literatura
- b) přístup k vyhláškám MŠMT
- c) přístup k PC a internetu
- d) podpora vedení školy dalším vzděláváním
- e) možnost předávat informace pedagogickému sboru
 - na pedagogických radách
 - na nástěnce vesborovně
 - na webové stránce školy
 - osobním kontaktem

Žáci mají možnost kontaktovat MP nejen v době konzultačních hodin.
Nástěnka MP a stránka důvěry pro žáky je umístěna v chodudojídelny.

Cosepodá řilo:

- 1) zajistit projektový den EXIT TOUR
- 2) vyjet na řízení adaptační pobytů žáků 6.A, B, který umožní řídní učitelů mlépe poznat děti a smelit nově vzniklé kolektivy
- 3) zajistit besedy pro rodiče 7. a 4. ročníků zaměřenou na téma bezpečnosti a kyberšikanu (MěP)
- 4) zorganizovat sportovní preventivní akci „Kdo si hraje nezlobí“ (zaměřenou na kyberšikanu)
- 5) navázat na spolupráci MěP, MP Education a PPS Sládkova
- 6) snížit počet žáků osmluvených hodinami (i počet osmluvených hodin)

Coseneda ří:

- 1) zlepšit vztahy žáků v některých třídách
- 2) implementovat preventivní programy zaměřené na kyberšikanu a rostoucí počet dětí, které se „napadají“ přes internet

Preventivní programy ve školním roce 2014/15

1) Exit tour - projektový den 30.9.2014

8⁰⁰ - 8⁴⁵ všechny třídy - částně netřídý - tělocvičnák koncert americké kapely

9⁰⁰ - 10³⁰ 1. blok přednášek

Název přednášky	Jméno lektora	Zúčastněné třídy	Učebna, poschodí	Počet studentů
Dvakrát zachráněné dítě	T.Graumann	7.B+ část 7.C	8.B, přízemí	28
Aids, sex a vztahy	M.Stavjaník	8.A+ část 8.C	9.A, 1.p	28
Můžeš serozhodnout	D.Stehlíková	8.B+ část C	Jazykovka 1.p	28
Kouření	R.Pospíšilová	7.A+ část 7.C	7.A, 1.p	30
Fusion a konverzace v angličtině	Americká kapela	9.A+C	Tělocvična, 1.p	34

10⁴⁵-12¹⁵ 2.bloky přednášek

Název přednášky	Jméno lektora	Zúčastněné třídy	Učebna, poschodí	Počet studentů
Dvakrát zachráněné dítě	T.Graumann	7.A+ část C	8.B, přízemí	30
Aids, sex a vztahy	M.Stavjaník	9.A+C	9.A, 1.p	34
Můžeš serozhodnout	D.Stehlíková	7.B+ část 7.C	Jazykovka, 1.p	28
Sekty a svět. nábož.	R.Pospíšilová	8.B+ část 8.C	7.A, 1.p	28
Fusion a konverzace v angličtině	Americká kapela	8.A+ část 8.C	Tělocvična, 1.p	28

2) Besedy M ěP

4.10., 6.11., 10.12.2014

4.A, B – Netiketa

7.A, B – Kyberšikana

Natytobesedy navázala informativních úzkap říslušníků M ěP s rodi či, kde byli rodi če informováni o prob ěhlých besedách (t řídních úzky 12.1.2015)

3) Kdo si hraje nezlobí

18.12.2014

sportovně preventivní akce pro žáky II. stupně

dotazníky zam ěřeny na téma Kyberšikana a ochování dětí na internetu

4) Besedy MPEducation

11.2.2015 – Čas pro měn – beseda pro dívky 6.t řído dospívání (1VH)

6.3.2015 – Nastartuj mužnost – beseda pro chlapce 7.t řído dospívání (1VH)

6.3.2015 – Zhozený kýmotýlem – beseda pro žáky 5. třído dospívání (1VH)

5) PPP Sládkova

19.3.2015 – Bezpečnostní činnosti – 5.A – 4.VH

6) Besedy divadlo Bolka Polívky

5.11.2014 – Zločinkolemnás – Josef Klíma (9.C, 8.A, 8.C)

12.5.2015 – Islám – světovénáboženství a kriminalita – p. Sejkorová (9.A, 8.C, 8.A, C)

7) Adaptační pobyt – 6.A, B

15.-17.9.2014 – Petr Pátek

- program zaměřený na nastavení kolektivu

8) Dotazníky pro třídní učitele

hodnocení třídní učitelů probíhá 2x ročně (v pololetí a na konci školního roku)

třídní učitelé hodnotí výskyt rizikového chování ve svém třídě

9) Akce pro ŠMP

a) schůzka ŠMP, výchovných poradců a ředitelů škol – 28.8.2014

- informace z OSPOD, informace z české školní inspekce

b) schůzky ŠMP – PPP Sládkova

16.9.2014 a 1.6.2015

c) školení

12.5.2015 – Dynamika chování mládeže – Maneso

Hybešova 15, Brno

Školní poradenské pracoviště pracoval v letošním školním roce opět ve složení:

Zástupkyně ředitelky školy – Mgr. Alena Dvořáková

Výchovná poradkyně – PaedDr. Marie Dejmalová

Speciální pedagožka – Mgr. Antonie Laicmanová

Metodička prevence sociálně patologických jevů – Mgr. Martina Čuperová

Školní poradenské pracoviště pracovalo během celého školního roku podle plánu vytvořeného na začátku školního roku. Na pravidelných schůzkách se projednávaly jednotlivé aktivity a dále se řešily vzniklé problémy žáků naší školy.

V srpnu se sešlo ŠPP a zahájilo svoji činnost.

28.8. se ŘŠ, VP a MP zúčastnil setkání se zástupci městské radnice.

V září byl vytvořen plán ŠPP a minimální preventivní program, byly vytvořeny nástěnky a byla aktualizována základní dokumentace. V sobotu školy byly opatřeny výhledy na řešení postupu při řešení krizových situací, případně částečných stadiích školení a návrh výchovných opatření. Byly aktualizovány webové stránky ŠPP.

VP vytvořila Celoškolní plán opatření pro žáky ohrožené studijním nebo sportovním nebo odchodem ze vzdělání.

VP žáky 5., 7., 8. a 9. třídy seznámila s možností přijímacího řízení na střední školy.

VP objednala pro žáky 9. třídy návštěvu Úřadu práce – Volba povolání.

MP připravila leták pro třídní učitele a třídní učitelky – Modrá linka.

SP kontrolovala platnost integrací.

Byly vypracovány IVP integrovaných žáků.

Opět pokračuje spolupráce PhDr. Burešovou s Mgr. Vyskočilovou z PPP Zachova. Proběhl kontrolní diagnostika poruch učení u žáků speciálních tříd. 15.–17.9. proběhl pro žáky 6. třídy adaptační pobyt v Petřicích. 16.9. se MP zúčastnila schůzky v PPP Sládkova. 30.9. proběhla naší škola projektový den zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů - EXIT TOUR.

V říjnu začaly preventivní programy Městskou policií. VP aktualizovala nástěnku ŠPP – Volba povolání (informační letákystředních škol). 21.10. se VP zúčastnila školení na Úřadu práce ohledně změny říjmacím řízení středních škol pro tento školní rok. VP informovala žáky 8. a 9. třídy ohledně říjmacího řízení středních škol a rozdala jim Atlasy školství. SP shromáždila protokoly individuálně integrovaných žáků. SP zařadila nově integrované žáky a vypracovala jejich seznam k hlášení.

V listopadu třídění učitelů na třídních schůzkách rozdala rodičům žáků 9. třídy leták s informací o přihláškách středních škol, o studijních možnostech maturitních a učebních oborech v Brně a Jihomoravském kraji. 6.11. se VP zúčastnila schůzky VP se záměrem na stanci PPP střední školy Gemini. 21.11. navštívili žáci 9. třídy třídní učitel v Lešticích středních škol v Brně, kde se individuálně informovala o škole, o které mají zájem. 24.11. navštívila 9. A Úřad práce – volba povolání. 26.11. navštívila Úřad práce 9. C. SP kontrolovala, nakopírovala a třídila učitelům zprávy o rozdělení individuálně integrovaných žáků. VP informovala žáky 9. třídy o přihláškách středních škol talentových miszkouškami. VP aktualizovala webovou stránku ohledně říjmacího řízení. SP kontrolovala data posledních vyšetření v PPP žáků se SPU a vytvořila seznam žáků, kteří musí být v tomto školním roce znovu vyšetřeni z důvodu koncepčnosti integrace.

V prosinci byly žákům 8. a 9. třídy předány pokyny ohledně správného vyplnění přihlášek na střední školy. 18.12. proběhla 2. stupňová preventivní akce K dosihraje, nezlobí (letošní téma – kyberšikana). SP předložila žádost o další vyšetření a prodloužení integrace na PPP. SP se setkala s PhDr. Burešovou z PPP Zachova a konzultovala s ní IVP.

V lednu VP individuálně konzultovala s žáky rodičů v úvodu školního roka na ŠŠ. Byly připraveny zákonné zástupce učitelů předány zápisové listy. Byly vyhodnoceny akce pro žáky 2. stupně – K dosihraje, nezlobí. V PPP byly vyšetřeny žáci s poruchami učení pro další školní rok. SP v spolupráci s PhDr. Burešovou hodnotila IVP a zapracovala připomínky. 12.1. se MP zúčastnila třídních schůzek ve třídách 4. A, B, 7. A, B, kde informovala rodiče o proběhlých preventivních programech zaměřených na kyberšikanu. 20.1. MP vyhodnotila dotazníky pro třídní učitele integrovaných žáků ke kontrolnímu vyšetření. SP připravila dotazníky pro třídní učitele integrovaných žáků ke kontrolnímu vyšetření. SP konzultovala s PhDr. Burešovou kontrolní vyšetření žáků 9. ročníků ohledně volby povolání.

V únoru hospodářská škola připravila žáky učitelů přihlášek na střední školy. V PPP pokračuje vyšetření žáků.

4.2.seVPsetkalasvedoucíSVPKamenomlýnskáMgr. SkotákovouavedoucímD ětského diagnostickéhoústavuVesla řskáMgr.Pivodou.
MPaktualizovalaplánminimalizacešikany.
SPkonzultovalast řídnímiučitelip řípadnávyšet řeníovýchžák ů.

Vb řeznuVPkontrolovaladodrženítermínuodevzdáníp řihlášeknaSŠ.
SPshromáždilaazkontrolovalap ředodeslánímdoPPPdotazníkykvyšet řeníintegrovanych žáků.

Vdubnu proběhlo1.kolop říjímacího řízení.V ětšinanaišichžák ůbylap říjatajižv1.kole.
VPkonzultovalasžákýjejichp říjetí–nep říjetínast ředníškolyapomáhalanep říjatým žákůmsešepánímodvoláníavýb ěremdalšíchst ředníchškol.
Bylyp řipravenyzápisovélístkyprožáky7.t řídp říjatýchnagymnázia.
SPkontrolovalaazakládalanovavyšet řeníanovéintegrace.
SPkontrolovalaplň níIVPza1.pololetíaspolupracovalasPPPohledn ěžák ůvyšet řených nap říštíškolnírok.

Vkv ětnu jižbylivšichnižáci p říjatinast ředníškoly.
SPkontrolovalaazakládalanovavyšet řeníanovéintegrace.
12.5.seMPzú častnilaškoleníDynamikachovánímládeževeSt řediskuslužebškolámna Hybešovaul.
14.5.seVPzú častnilasch ůzeVPazam ěstnancůPPPnaSt ředníškolestavebních řemesel vBosonohýchnauliciPražská.

V ěervnu VPvypracovalazáv ěrečnouzprávuop říjetížák ůnast ředníškoly.
1.6.seMPzú častnilasetkánívPPPSládkova.
3.6.navštívilaVPSVPnaVesla řskéulici.
SPp řipravilaseznamžák ůsVPUprop říštíškolnírok.
SPkontrolovalaazakládalanovavyšet řeníanovéintegrace.
29.6.prob ěhloškolenípedagog ůnatémaŠikanaakyberšikanasM ěP.
MPvyhodnotilaminimálnípreventivníprogramaspol upráciť řídnímiučiteliohledn ě klimatut říd.
Bylazhodnocena činnostŠPPzaceľýškolnírok.
MPnap říštíškolnírokobjednalapreventivníprogramzam ěřenýnaporuchyp říjmupotravyu společnostiAnabell.
MPzmapovalavýskytrizikovéhochoovánížák ůnašíškolyaodeslaladoPPPSládkova.

Během1.a2.pololetísevýb ěřžák ů9.t řídzú častnilvespolupráciťseSt ředníškolou polytechnickouProjektunapodporup řírodníhoatechnickéhovd ělánívřámciprojektuEU.
1xm ěsíčněžáci našiškolyvyráb ělivýrobkyveškolnídíln ěpodvedenízám ěstnancůst řední školy.

Výchovnáporadkyně

Výchovnáporadkyně ě ěhemškolního roku řešilasžáky, učiteliarodi čikáze ňské, výchovné avýukovéproblémy.P řipravovalaavedlavýchovnékomiseajednánísrodi čí.
SpolupracovalasÚ řadempráce. Řešilazáškoláctvíakáze ňsképroblémysOSPOD.
VPspolupracovalaseSVPnaKamenomlýnskéaVesla řskéulici.Zú častnilaseškolení ohlednězm ěnvp říjímacím řízeníast ředníškolyvtomtoškolnímroce.
Výchovnáporadkyněsepravideln ězú častňovalaporadaakcíprovýchovnéporadce:setkání výchovnýchporadc ůnast ředníchškoláchnauliciSokolská, Olomoucká, Jílová , Trnková, CharbulovaaPražskáadále naSŠpropostiženě- Gemini.
Pravidelněinformovalažáky8.a9.ro čníkůohledn ěp řihlášeknaSŠ.

Individuálně jednalas žáky i rodiče v ohledu na kariérové poradenství.
Připravovala akce pro žáky 9. třídy na téma povolání.
Na pedagogických radách kontrolovala prospěch, chování a absenci žáků a podle potřeby dále jednal.
VP 1x měsíčně řídila porady ŠPP.
VP pravidelně aktualizovala nástěnku ŠPP.

Speciální pedagožka

Kontrolovala dobu platnosti integračních protokolů všech integrovaných žáků, v spolupráci s třídními učitelkami zpracovávala dotazníky pro PPP, připravila seznam žáků pro nová vyšetření v PPP, kontrolovala IVP a jeho plnění, zpracovávala seznamy integrovaných žáků pro řízení školní rok. Průběžně posílala žáky sporuchami učení a nová vyšetření v PPP.
SP vedla hodiny speciálního českého jazyka, kde pracovali žáci i individuálně integrovaní.

Metodička prevence sociálněpatologických jevů

Metodička prevence sociálněpatologických jevů organizovala besedy s Městskou policií na téma kyberšikana a etiketa.
MP zorganizovala projektový den EXITTOUR.
MP zajistila akce pro 6. a 7. ročníky na téma dospívání.
MP se zúčastnila dvou setkání v PPP Sládkova a školení ve SŠ Na Hybešově ul.
MP navázala na spolupráci s občanským sdružením Anabell.
MP vždy 1x za pololetí školní rok provedla v spolupráci s třídními učitelkami mapování problémů ve třídách a následně to vyhodnotila.
MP navázala na spolupráci v PPP Sládkova a zajistila program pro 3. a 5. ročníky na řízení školní rok.

VBrně dne 14.9.2015

Mgr. Blanka Kloudová
ředitelka školy