**AJ – 7. B, skupina p.uč. Cenkové 18.5. – 22.5. 2020**

Hello everybody! Posílám učivo na další týden, končíme 5. lekci, tak hodně zdaru přeji, vše se doučte, hlavně nepravidelná slovesa a tvoření předpřítomného času ☺

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pondělí 18.5.**

1) test – je vložen na konci dokumentu

2) test mi do půlnoci pošli na Messenger

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**úterý 19.5.**

1) kontrola výsledků testu podle výsledků ve skupině

2) PS str. 49 cv. 6 – napiš pravdivé věty o sobě, co jsi (ne)dělal

3) PS str. 49 cv. 7 – do vět doplň sloveso ze závorky ve správném čase – rozhodujete se mezi minulým časem prostým a předpřítomným časem – pravidla používání si ujasněte podle videa: <https://www.youtube.com/watch?v=De24Isi6Rk0>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**středa 20.5.**

1) kontrola cvičení v PS podle výsledků ve skupině

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**čtvrtek 21.5.**

1) dnes budete číst další epizodu Kids – nejdřív si s učebnicí připomeňte, co se stalo minule (uč. str. 50)

2) uč. str. 62 poslech textu a čtení s poslechem, přehraj si text několikrát, zaměř se na výslovnost nových slovíček, pokud potřebuješ, text si ústně přelož (použij novou slovní zásobu z PS str. 84)

3) PS str. 50 cv. 1 – do textu doplň slova z rámečku, 2 – sestav fráze (použij text z učebnice), 3 – použij fráze ze cv. 2 a doplň rozhovory

4) učit se slovíčka 5D

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pátek 22.5.**

1) uč. str. 62 čtení textu + do sešitu English odpověz na tyto otázky (napiš datum, nadpis KIDS 5, otázky nemusíš opisovat, piš pouze čísla otázek a odpovědi):

1. What has happened to virtual Matt?
2. Why is Dylan shocked?
3. Who arrived first?
4. Who´s going to be late?
5. Who saw Matt Daytona in the changing room?
6. Who doesn´t want to talk about Matt?
7. Who´s moving to Scotland?
8. Why isn´t Chloe shocked about the news?

2) uč. str. 63 cv. 4 – zde se seznámíte s dalším signálním slovem předpřítomného času = just = právě. V sešitě Grammar už ho máte zapsáno, stejně tak jako jeho postavení ve větě – opět stojí mezi pomocným slovesem have / has a 3. tvarem slovesa

 Např. *I´ve* ***just*** *done my homework.*

 *My mum has* ***just*** *washed the dishes.*

3) uč. str. 63 cv. 4 b – zpracuj do sešitu English, vyber si jakýchkoliv 5 vět (kromě příkladu) a přepiš je do sešitu se slovem ***just.***

4) celou dnešní práci v sešitě English mi do půlnoci pošli na Messenger

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DÚ na víkend:**

1) PS str. 51 cv. 4 – doplň rozhovory, použij vhodná slovesa z rámečku (k obrázkům) v předpřítomném čase + signální slovo ***just***

2) PS str. 51 cv. 5 – přečti si email a odpovídej celými větami na otázky

3) opakuj si průběžně slovíčka a gramatiku 5. lekce, v pátek 29.5. bude test na celou lekci 5

TEST – vocabulary 5BC + present perfect

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1) Přelož:**

1. zahodit
2. žvýkačka
3. tuna
4. množství
5. zlepšit
6. bohužel
7. papírek od bonbonu
8. plechovka od nápoje
9. horolezec

10. zátka od lahve

11. igelitová taška

12. papírový kapesník

13. spacák

14. stan

15. pokuta

16. vystavit

17. skládka

18. recyklovat

19. lepenková krabice

20. pravděpodobně

**2) Do vět doplň *ever* / *never*:**

1. My parents have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seen the Eiffel Tower.

2. Has Samantha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ played volleyball in a sports centre?

3. We’ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ met an American person.

4. Have your grandparents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ played a computer game?

5. Have Johny and Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eaten paella?

3) Přepiš tyto věty – použij slovo *never*:

* 1. She hasn’t been to Canada. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. I haven’t seen an octopus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Charlie hasn’t sung in the public. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Melanie and Lisa haven’t cooked spaghetti.
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Přelož předpřítomným časem:**

Moji rodiče snědli večeři.

+ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

odpověď. Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sally šla na poštu. Ještě se nevrátila.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zkusil jsi někdy žraločí maso? Ano, zkusil.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_