ZEMĚPIS – 6.B: 23.3. - 27. 3. 2020

Milí žáci, vážení rodiče,

tak se nám to trochu protahuje a nevíme, kdy se zase uvidíme.

Mám pro vás učivo – doplňovací zápisy na další týden. Podobným způsobem budu postupovat do té doby, než budou opět otevřeny školy.

Děti prosím, aby pracovaly samostatně a pravidelně, rodiče prosím pouze o občasnou kontrolu a dohled. Poslané učivo si vždy rozvrhněte na jeden týden tak, abyste se zeměpisu věnovali cca ve dvou dnech (třeba dle rozvrhu).

Na tento týden vám posílám zápis ***Vnější přírodní činitelé.***

Zápisy si dle vašich možností buď vytiskněte a doplňte za pomoci učebnice, popř. internetu, nebo si jej přepište do sešitu a doplňte. Pokud máte možnost, pošlete mi doplněné zápisy (oskenované/ofocené) ke kontrole.

Přeji hodně zdraví a dobrou mysl -:)

V případě jakýchkoli dotazů mě můžete kontaktovat přes email: [kolar@zshorni.cz](mailto:kolar@zshorni.cz).

**VNĚJŠÍ PŘÍRODNÍ ČINITELÉ** s. 21 – 24

* Co je to zvětrávání

PŮSOBENÍ VODY

1. Působení dešťové vody: pronikání puklinami do hornin

* jakou horninou je tvořen *kras*
* blízko kterého města leží Moravský kras

+ napiš všech 5 veřejně přístupných jeskyní v Moravském krasu

+ napiš nejhlubší propast v Moravském krasu

* napiš další 2 krasové oblasti na území ČR
* jaké existují 3 typy *krápníků*

+ napiš (nakresli), jak vypadají

1. působení tekoucí vody

* napiš příklad rozdílu mezi horním a dolním tokem řeky

1. působení zmrzlé vody – ledu

* co je to *pleso*

PŮSOBENÍ VĚTRU

* uveď příklad působení větru na zemský povrch

PŮSOBENÍ TEPLOTY

* uveď příklad působení teploty na zemský povrch

PŮSOBENÍ ROSTLIN

* uveď příklad působení rostlin na zemský povrch

PŮSOBENÍ ČINNOSTI ČLOVĚKA

* uveď příklad působení člověka na zemský povrch