ZEMĚPIS - 6.B: 6.4. - 8. 4. 2020

Moji milí šesťáčci,

tento týden máme náročný, v pondělí čtvrtletní klasifikace, k tomu třídní schůzky a od čtvrtka konečně prázdniny☺

Takhle nějak by to vypadalo normálně, ale vše máme jinak…

Opět děkuji všem, kteří se mnou spolupracují a posílají mi vypracované zápisy. Byl bych rád, kdybych to mohl říci o všech. Zkuste i vy zbylí (je vás 5) mi občas něco poslat, abych o vás věděl!

Zápisy a úkoly se vám snažím chystat tak, abyste je zvládli zejména za pomoci učebnice. K zeměpisu neodmyslitelně patří také mapa, proto na vás apeluji, pracujte s ní, vyhledávejte si geografické pojmy, o kterých se „bavíme“.

Pokud je na konci kapitoly doplňovací cvičení, sami se vždy vyzkoušejte. Zda jste byli úspěšní, se můžete zkontrolovat podle učebnice na straně 81.

Na konci učebnice je rovněž klíč k souhrnnému opakování.

Toto opakování jste si měli vyzkoušet na závěr tématu „litosféra“. Věřím, že jste to zvládli☺

Česká televize pro vás připravila na webových stránkách ctedu.cz krátké pořady do jednotlivých předmětů, tudíž i do zeměpisu. Když budete mít možnost a chuť, vyhledejte si zeměpisné pořady v oblasti „fyzickogeografická sféra“.

A teď už učivo, úkoly na tento týden.

Mám pro vás pouze jeden zápis. Začínáme novou látku, „***Atmosféra***“.

Při odpovědích buďte pečliví, všechny odpovědi v učebnici najdete!

Rodiče moc nezatěžujte, aby vám pomáhali, mají to teď náročné. Když můžete, pomáhejte jim naopak vy, nabídněte se, dělejte jim drobné radosti.

Přeji vám i všem vašim blízkým pevné zdraví, hodně sil a dobrou mysl.

Připojuji také přání požehnaných Velikonoc.

V případě jakýchkoli dotazů mě můžete kontaktovat na email: kolar@zshorni.cz

**ATMOSFÉRA**  s. 33 – 35

Co je to *atmosféra*

Jaké je složení atmosféry (napiš i procenta)

Proč je atmosféra pro Zemi důležitá

Které vrstvy tvoří atmosféru (uveď i do jakých výšek sahají jednotlivé vrstvy – 1. a 2. vrstva)

 + popiš, co se odehrává v 1. (nejnižší) vrstvě

V jaké výšce se nachází *ozonosféra*

 + proč je pro Zemi důležitá

 + čím je narušována

 + jak může na člověka působit úbytek ozonové vrstvy

 + jak se může člověk bránit před úbytkem ozonové vrstvy