ZEMĚPIS – 6.B: 27.4. - 30. 4. 2020

Moji milí šesťáci,

všechny vás po týdnu zdravím s prací na poslední dubnový týden, který máme o jeden den kratší. Většina z vás se mnou spolupracuje a poctivě mi posílá vypracované úkoly, ale stále nejste všichni☹. Připomínám vám tedy, že **vaší povinností** je plnit zadané úkoly. Netvrdím, že nic neděláte, ale je potřeba zadané úkoly průběžně vypracovávat a posílat ke kontrole! **Podotýkám, že probíhá již 7. týden distanční výuky!**

A teď již k úkolu na tento týden. Čeká nás poslední krátká kapitola z atmosféry, „**Podnebí Země**“. Poté se **sami vyzkoušejte** za pomoci cvičení 2 – 4 na straně 45. Správnost vašich odpovědí si můžete zkontrolovat vzadu v učebnici na straně 82. Můžete mi napsat, jak se vám to podařilo.

Věřím, že vše zvládnete a trochu si se zápisem pohrajete. Zápis si tradičně vytiskněte nebo opište, odpovězte na otázky a pošlete (oskenováno/ofoceno) ke kontrole. Ale prosím, aby byl zápis hotový celý☺.

Opět mám pro vás nabídku od České televize: webové stránky ctedu.cz. Když budete mít možnost a chuť, vyhledejte si zeměpisné pořady týkající se atmosféry – např. „podnebné oblasti“ apod.

Přeji vám i všem vašim blízkým pevné zdraví, hodně sil a dobrou mysl.

V případě jakýchkoli dotazů mě můžete kontaktovat na email: kolar@zshorni.cz

**Podnebí Země** s. 43 – 44

* Jaký je rozdíl mezi podnebím a počasím (i s. 36)
* Jaký jiný výraz se používá pro pojem podnebí
* Čemu se věnuje obor klimatologie
* Jaké jsou 3 základní typy podnebných pásů + stručně je charakterizuj (lokalizace, teplota, srážky)
* Jaké jsou 2 přechodné podnebné pásy
* Jaký je rozdíl mezi oceánským a kontinentálním (vnitrozemským) podnebím (teplota popř. srážky)
* Kterou část Evropy ovlivňuje Severoatlantský (Golfský) oceánský proud
* Napiš alespoň 2 příklady působení člověka, které způsobují změnu podnebí