ZEMĚPIS – 6.B: 14.4. - 17. 4. 2020

Moji milí šesťáčci,

zdravím vás v čase povelikonočním. Věřím, že chlapci pomladili svými pomlázkami dámskou část rodiny a opět se všichni můžeme vrhnout do učení☺

Děkuji všem, kteří se mnou spolupracují, je vás hodně, ale ještě ne všichni☹. Většinou jste moc šikovní a já vás za to chválím.

Minulý týden jsme začali novou látku (Atmosféra) a tento týden v ní budeme pokračovat tím, co sledujeme každý den a to je ***Počasí***. K tématu jsem vám připravil i dva úkoly, jeden pozorovací a druhý trochu na logiku☺.

Na konci kapitoly je opět doplňovací cvičení, takže se můžete sami vyzkoušet a hned se i zkontrolovat (s. 81).

Zápis si znovu vytiskněte nebo opište a odpovězte na otázky podle učebnice, popř. internetu. A pokud máte možnost, pošlete mi vypracovaný zápis (oskenované/ofocené) ke kontrole. Je i pro vás důležité, abyste věděli, zda jej máte dobře.

Opět mám pro vás nabídku od České televize: webové stránky ctedu.cz. Když budete mít možnost a chuť, vyhledejte si zeměpisné pořady týkající se atmosféry – je zde 13 krátkých videí pro 2. stupeň ZŠ. Něco je k současnému zápisu, něco k následujícím.

Přeji vám i všem vašim blízkým pevné zdraví, hodně sil a dobrou mysl.

V případě jakýchkoli dotazů mě můžete kontaktovat na email: kolar@zshorni.cz

**POČASÍ** s. 36 - 39

* Co je to počasí

+ který vědní obor se zabývá jeho zkoumáním

* Které prvky počasí měříme a sledujeme

Teplota vzduchu

* V jakých jednotkách ji měříme

+ jaká stupnice se používá např. v USA

+ čím se měří teplota

* Jaké byly na Zemi naměřeny nejvyšší a nejnižší teploty (napiš i místa s těmito teplotami)
* Napiš, kdy, kde a jaká byla naměřena na území ČR nejvyšší a nejnižší teplota
* Jak se vypočítá průměrná denní teplota

+ ÚKOL: Pokud máš doma možnost měřit venkovní teplotu, vypočítej v pěti po sobě jdoucích dnech průměrnou teplotu (měřeno ve stínu)

Oblačnost

* Jaké rozlišujeme 2 hlavní druhy oblačnosti

+ stručně je popiš

* Podle množství oblačnosti na obloze rozlišujeme (4): ……………………………………………………………………………………………………
* Vysvětli, co je to inverze, a ve kterých dvou ročních obdobích se s ní nejčastěji setkáváme

Atmosférické srážky

* V jakých jednotkách se měří srážky

+ čím se měří srážky

* Zjisti místa na Zemi s největšími a nejmenšími průměrnými ročními srážkami

+ to stejné zjisti v ČR

Atmosférický tlak

* V jakých jednotkách se měří tlak

+ čím se měří tlak vzduchu

Vítr

* Co u větru měříme
* V jakých jednotkách měříme rychlost větru

+ uveď přepočet na kilometry za hodinu (km/h)

ÚKOL: Vyber správné sloveso:

Se stoupající nadmořskou výškou zpravidla teplota vzduchu (***klesá / stoupá***), oblačnosti (***ubývá / přibývá***), srážek (***ubývá / přibývá***), tlak vzduchu (***klesá / stoupá***) a vítr (***slábne / sílí***).