**11. 6. 2020 v 14.00h**

**Zápis ze schůze školské rady**

při Základní škole a mateřské škole Brno, Horní 16, příspěvkové organizace

**Přítomni**: Mgr. Jitka Maradová, za pedagogy

 Ilona Pakostová, za rodiče

 Ing. Martin Schwab, za zřizovatele

 Školské radě přítomen na pozvání předsedkyně školské rady Mgr. Jitky Maradové i ředitel školy Mgr. Martin Petržela

Program :

**1.Vzdělávání žáků během 2.pololetí**

**Od 11. 3**. z rozhodnutí vlády probíhá vzdělávání žáků distanční formou.

Vedení školy informovalo o distanční výuce zákonné zástupce žáků prostřednictvím webových stránek školy a také osobně každého zákonného zástupce telefonicky.

Pedagogové byli v kontaktu s vedením školy po celou dobu distanční výuky.

Všichni pedagogové se snažili o zpětnou vazbu s žáky.

Doporučeno formativní hodnocení během distanční výuky dle doporučení MŠMT.

**Od 11. 5.** probíhala příprava žáků devátých ročníků na přijímací zkoušky dvakrát týdně v blocích 1,5 h matematika, 1,5 h český jazyk. Žáci byli rozděleni do 2 skupin.

**Od 25. 5.** probíhá výuka žáků 1. stupně, skupiny žáků v maximálním počtu žáků 15. Výukové aktivity probíhají ve dvou blocích, dopolední a odpolední blok, konec v 16.00, vše dle manuálu MŠMT (soubor hygienických opatření) Do výukových aktivit na 1. stupni jsou zapojeni i pedagogové 2. stupně.

**Od 8. 6**. probíhají výukové a socializační aktivity pro žáky 2.stupně. Pro každý ročník 1 krát týdně od 9.10 do 13. 00 h, třídnické hodiny a hlavní předměty.

Žáci 2.stupně mají dále možnost domluvit si konzultace s pedagogy, případně pedagog může žáka pozvat na konzultace k objasnění učiva.

Pobyt žáků a pedagogů ve škole se řídí dokumentem MŠMT z 30.4., následně aktualizovaným k 27.5, Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019 / 2020.

**2. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

Pravidla pro hodnocení žáků stanovil ředitel školy na základě doporučení MŠMT takto:

1. Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních a středních škol 2019 / 2020 Vyhláška č. 211 / 2020 Sb. **hodnocení získaných v druhém pololetí** v době, kdy byla umožněná osobní přítomnost žáků na vzdělávání, tedy z doby do 10. 3. 2020
2. **podpůrně ze všech podkladů**, které získali při vzdělávání na dálku („distanční formou“); v případě, že podklady hodnotili známkou, má toto hodnocení jen doporučující vliv; vyučující musí při hodnocení těchto podkladů zohlednit celkový přístup žáka k průběhu vzdělávání na dálku
3. **zohlednění výsledků žáka za první pololetí** školního roku 2019/2020; to zejména v případech, že nebude mít vyučující odpovídající podklady podle písm. a) a b)
4. **celkový přístup žáka** v komunikaci s vyučujícím; jeho aktivity nad rámec plnění zadaných distančních povinností

Rodiče byli o možnostech hodnocení žáků informováni prostřednictvím webových stránek školy,

Pedagogové byli ředitelem školy informování o způsobu hodnocení elektronicky a dále na poradě po uplynutí nouzového stavu.

Od 8. 6. seznamují třídní učitelé zákonné zástupce s návrhy známek za druhé pololetí elektronicky, třídní schůzky proběhnou 15. 6. opět elektronicky.

**3. Zápisy do 1. ročníků proběhly elektronicky během dubna.**

Zapsáno je do tohoto data 64 žáků a ředitel školy zvažuje možnost zvýšit počet prvních tříd ze dvou současných na tři.

 **Do 6. ročníků**  počty žáků zatím nemáme upřesněny z důvodů posunutého termínu přijímacích zkoušek pro žáky 5. tříd na červen.

**4. Od září online systém na komunikaci s rodiči,**

elektronická žákovská knížka, online dokumentace, pedagogové budou proškoleni 29.6.

**5. Projekty školy během 2. pololetí.**

Schválena k 28. 3. 2020 závěrečná monitorovací zpráva projektu **Škola pomáhá**.

Pokračuje projekt **Škola pomáhá II** od 1.9. 2019 spolufinancovaý EU OPVVV.

I v ztížených podmínkách realizace projektu se zatím daří udržet harmonogram projektu s ukončením do 31. 8. 2021.

Na tento projekt chceme navázat od 1. 9.2021 projektem **Škola pomáhá III**. od realizovaným z Šablon III. V projektu by škola chtěla opět využít možnosti personálních šablon školní psycholog pro MŠ i ZŠ a školní speciální pedagog pro ZŠ a další aktivity dle možnosti pedagogů a školy.

Dále je škola zapojena do projektů města Brna Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně s aktivitami koordinátor inkluze, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kroužek školního parlamentu a příprava žáků na 1. třídu.

V tomto projektu se některé aktivity od 11. 3. nepodařilo realizovat a budou pokračovat až od 1.9.

Informace o dalších projektech jsou zveřejňovány na stránkách školy.

**6. Školní vzdělávací program.**

V školním roce 2020 / 2021 bude pokračovat výuka podle nového ŠVP a to první a druhé ročníky třídy na prvním stupni a na druhém stupni šesté a sedmé ročníky.

**7. Opravy v budově školy 2020**

Ing. Martina Vrbicová – příloha1

**8. Opravy školy během distanční výuky a během prázdnin.**

Hlavní oprava – bazén – ukončení do září 2020

Další – návrh workaut hřiště – rozpočet větší než možnosti, realizace však bude

**9.Volby do školské rady podzim 2020**

Po uplynutí tříletého období se budou v listopadu 2020 konat volby do školské rady.

Veškeré náležitosti k volbám do školské rady zajistí ředitel školy ve spolupráci s předsedkyní školské rady.

Budou se volit kandidáti z řad pedagogického sboru a kandidáti z řad zákonných zástupců.

Volby proběhnou dle platného volebního řádu voleb do školské rady.

**10. Různé:**

 Školská rada projednala všechny body programu a vzala je na vědomí

 bez námitek – s námitkami.

 Další schůzka školské rady je plánována na konec září.

 školního roku 2020/ 21.

Zapsala Mgr. Jitka Maradová

11. 6. 2020