**Dobrý den , milé děti a rodiče z 4.A.**

**Je čtvrtek 15.10. Máme vlastivědu.**

**------------------------------------------------------**

**Minule jsme se seznámili s měřítkem mapy a nyní pokročíme dále.**

**Vemte si , prosím, sešit a napište si datum 15.10.**

**Nadpis: Nadmořská výška (podtrhneme nějakou pastelkou,která se ti zrovna líbí)**

Píšeme:  **Výška daného místa měřená od hladiny moře (0 m), označujeme modře**

* Označujeme ji barevnou stupnicí
* Do 200 m nad mořem jsou *nížiny*, označujeme **zeleně**
* Nad 200 m nad mořem jsou *vysočiny* (pahorkatiny, vrchoviny, hornatiny), označujeme **odstíny hnědé barvy**

**Kóta je číslo, které udává na mapě přesnou nadmořskou výšku .**

**Narýsuj do sešitu (prosím pravítkem a pastelkami)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | nad 1 000 m n.m. | VELEHORY |
|  | 1 000 m n.m. | HORNATINY |
|  | 800 m n.m. | VRCHOVINY |
|  | 600 m n.m. | PAHORKATINY |
|  | 400 m n.m. | ROVINY |
|  | 200 m n.m. | NÍŽINY |

Na mapě jsou i důležité značky ,které značí třeba tratě,silnice,řeky,jezera atd.

Dle obrázku si prosím vyber alespoň 5 značek nakresli je a popiš.

Mějte se moc hezky , jste šikulky . Iva Oršelová