**Výchova k občanství – čtvrtek 2.4.2020**

Prosím vás, ať v tom nemáte zmatky. Toto je už 4. zápis, který píšete sami. Tak ať to jde za sebou popořadě!

Psali jste nejdřív Postihy za porušování lidských práv, pak Opakování, Historická tradice a dnes Kultura a umění. Snad se v tom každý vyznáte!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tentokrát toho je docela dost, takže posouvám termín – tento DÚ a zápis můžete poslat až do neděle 5.4. 2020 do půlnoci. Příští týden občanka nebude, tak jsem toho trochu přidala ☺.

**1) Domácí úkol – můžeš si vytisknout a doplnit nebo musíš opsat ☹ Do sešitu napiš datum a nadpis Práce s internetem**

Utvoř ze jmen a příjmení celá jména významných osobností, které proslavily naši

zemi. Poté je přiřaď k jejich vynálezu. Pokud některá jména neznáš, použij

encyklopedii nebo internet.

|  |
| --- |
| \* Rad \* Purkyně \* Stanislav \* Josef \* Wichterle \* Mendel \* Jakub Kryštof \* Křižík \* Prokop \* Otto \* Brebera \* Johan Gregor \* Ressel \* Veverkové \* Jan \* František \* František a Václav \* Janský \* Diviš \* Jan Evangelista \* |

* kostka cukru - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* plastická trhavina Semtex - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* lodní šroub - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* kontaktní čočky - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* objev 4 krevních skupin - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ruchadlo - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* hromosvod (bleskosvod) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* zákony dědičnosti - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* oblouková lampa - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* spoluzakladatel cytologie - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) uč. str. 40 – 42 pročíst a napsat zápis do sešitu – opět si můžeš vytisknout a nalepit ☺

**2. KULTURA A UMĚNÍ**

- kultura = vše, co vytvořil člověk

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kultura = materiální výtvory člověka
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kultura = nemateriální výtvory člověka,

např. umělecká díla, náboženská vyznání

- v různých zemích různé zvyky a různá kultura → svět je kulturně rozmanitý

UMĚNÍ

= lidská činnost, která má za cíl vytvořit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , které by mělo vyvolat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a nové \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- umělecká díla plní tyto funkce - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

= výtvory s estetickou hodnotou, které nás učí vnímat krásu

DRUHY UMĚNÍ

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – malířství, sochařství, fotografie, architektura
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – divadelní a filmová představení
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – hudba, zpěv
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - tanec
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - literatura

*Dobrovolný DÚ: Navrhněte loga jednotlivých druhů umění*