***ÚKOLY NA PÁTEK 19. 6.***

**Český jazyk**

**uč. str. 139 (135) cv. 9.** Vypracujte do sešitu **ČJ1.**

Dinosauři před 65 m\_liony lety náhle \_mizel\_. Možná ta nejzajímavější v\_c na dinosaurech není \_působ jejich života, ale \_působ jejich smrti. \_mizeli \_cela náhle – v obdob\_, které mohlo trvat maximálně sto tisíc let, ale také jediný v\_kend. V současné chv\_l\_ nejsme schopni tuto dobu určit přesněji, to je jeden z důvod, proč se o v\_h\_nutí dinosaurů tak ohnivě debatuje. Když před 65 m\_l\_ony lety zm\_zel\_ dinosauři, zm\_zel\_ s nimi i dvě třetiny ostatních druhů na zemi. Pro některé organism\_ byl stupeň v\_h\_nutí 98%. Když se ob\_ví tak obro\_ský úh\_n, dostane speciální náze\_ - katastrofické v\_m\_rání.

**Matematika**

1.Vypočítejte povrch hrací kostky, kdy **a = 4 cm**. Opište si zápis do sešitu **M1** a počítejte podle vzorečku pro výpočet povrchu krychle:

**S = 6. a . a**

Nezapomeňte napsat správně jednotky.

2. Vypočítejte povrch krabice, kdy **a = 9 cm, b = 20 cm, c = 30 cm**. Opište si zápis do sešitu **M1** a počítejte podle vzorečku pro výpočet povrchu kvádru:

**S = 2 . a . b + 2 . b . c + 2 . a . c**

Nezapomeňte na jednotky.

**Přírodověda**

Protože máme konec školního roku, je nutné dopsat, co jsme nestihli. Nemusíte to udělat v jeden den, určitě si zadání tisknete o víkendu nebo v pondělí, tak si to rozvrhněte tak, abyste každý den udělali nějaký zápis a aby vám to vyšlo. ☺

**SMYSLOVÁ SOUSTAVA**

**Smyslové orgány** nám umožňují vnímat naše okolí. Máme 5 smyslů: **zrak, sluch, chuť, čich a hmat.**

**Zrak -** Orgánem zraku je **oko.** Světlo prochází do oka přes **rohovku, zornici** a **čočku,** dopadá na **sítnici.** Vznikne **obraz,** který jde přes **zrakový nerv** do **mozku.** Barvu očí zajišťuje **duhovka.**

**Sluch –** Orgánem sluchu je **ucho**. Skládá se z **ušního boltce**, který zachycuje zvuk. Zvuk vede do **vnitřního ucha** v něm je **sluchové ústrojí**. Také je v něm centrum pro **vnímání polohy těla** a **udržení rovnováhy**.

**Chuť** – Chuť vnímáme pomocí **jazyka**. Máme 4 základní chutě: **hořkou, slanou, kyselou a sladkou.**

**Čich –** Orgánem čichu je **nos**. V něm jsou **čichové buňky**, kterými vnímáme **vůně a pachy**.

**Hmat** – V kůži máme **hmatová tělíska**, kterými vnímáme **dotyk, teplo, tlak a chlad**. Hmatem vnímáme i **bolest**.

**HORMONÁLNÍ SOUSTAVA**

**Řídí činnost lidského těla** pomocí hormonů a doplňuje činnost nervové soustavy. Bez hormonů by tělo nefungovalo správně.

**Hormony** jsou do krve vylučovány zvláštními **žlázami**. Nejdůležitější žlázou, která vytváří hormony je **podvěsek mozkový**, ten řídí **činnost ostatních žláz** a produkuje **růstový hormon**, který v dětství ovlivňuje růst.

Další žlázy např. **štítná žláza, pohlavní žlázy**.

**ROZMNOŽOVACÍ SOUSTAVA**

Je součástí každého živého organismu, zajišťuje rozmnožování, bez ní by hrozilo vyhynutí. Skládá se **z pohlavních žláz a pohlavních orgánů**.

**Ženské pohlavní žlázy** jsou **vaječníky**, které obsahují **ženské pohlavní buňky** – **vajíčka**. Další části ženské rozmnožovací soustavy jsou **děloha a pochva**.

**Mužské pohlavní žlázy** jsou **varlata** (uložená v **šourku**), která obsahují **mužské pohlavní buňky** – **spermie**. Pohlavní orgán muže je **penis**.

**Splynutí** ženské pohlavní buňky (**vajíčka**) a mužské pohlavní buňky (**spermie**) se nazývá **oplození**. Po oplození vzniká **zárodek**, který se vyvíjí v **plod**. **Vývoj** plodu trvá **9 měsíců**, nazývá se **těhotenství** a končí **porodem**.

**OBDOBÍ LIDSKÉHO ŽIVOTA**

Člověk se běhemživota **vyvíjí** a prochází různými **životními obdobími.**

**Novorozenecké období** (0 – 28 dnů)

**Kojenecké období** (29 dnů – 1 rok)

**Období batolete** (1 – 3 roky)

**Předškolní věk** (3 – 6 let)

**Mladší školní věk** (6 – 11 let)

**Starší školní věk** (12 – 14 let)

**Období dorostového věku** (15 – 18 let)

**Dospělost** (18 – 60 let)

**Stáří** (nad 60 let)