***ÚKOLY NA PONDĚLÍ 18. 5.***

**Český jazyk**

Začínáme **ČÍSLOVKY**

**Uč. str.** **114 (110)** s nadpisem **IX. ČÍSLOVKY** – **1. DRUHY ČÍSLOVEK**

Přečíst modré rámečky. Číslovky vyjadřují určité nebo neurčité množství, proto rozlišujeme číslovky **určité,**které vyjadřují přesný – určitý počet (jeden, deset, sto) nebo určité pořadí (první, desátý, stá) **a neurčité,**které nevyjadřují přesný počet (několik, mnoho, málo) nebo pořadí (několikátý).

**!!! NAUČIT ZPAMĚTI !!!**

Číslovky dále dělíme podle významu na:

**1. Základní – odpovídají na otázku Kolik?**

**určité:**jeden, deset, sto...

**neurčité:**několik, mnoho, málo...

 **2. Řadové  -  odpovídají na otázku Kolikátý?**

**určité:**      první, desátý, stý...

**neurčité:**  několikátý

**3. Druhové – odpovídají na otázku Kolikerý?**

**určité:**jedny, dvojí, dvoje, trojí, troje

**neurčité:**několikerý

**4. Násobné -  odpovídají na otázku Kolikrát? Kolikanásobný?**

**určité:**jedenkrát, desetkrát, stokrát, dvojnásobný

**neurčité:**několikrát, několikanásobný

**Číslovky určité píšeme v textu číslicemi jen tehdy, jsou-li složitější. Jinde je píšeme slovy. Za řadovými číslovkami napsanými číslicemi píšeme tečku. př. 3. května, 21. století, král Karel IV.**

**Tečku nepíšeme:**

**a)**    **za letopočtem (píše se rok 2020)**

**b)**    **v datu zapsaném zlomkem ( 11/5/2020 )**

**c)**     **za označením stránky, odstavce, stojí-li číslovka za jménem (cvičení 2  strana 5)**

Důkladně si všechno přečtěte, druhy číslovek musíte umět zpaměti a také musíte vědět, jak se píší a umět je zařadit do jednotlivých druhů a poznat, zda jsou určité nebo neurčité. Ve cvičeních pak budete určovat takto:

např. Chodíme do **pátého (určitá – řadová)** ročníku. Je mi **dvanáct (určitá- základní)** let. Mám **několik (neurčitá – základní)** kamarádů.

**Matematika**

**Násobení desetinných čísel číslem přirozeným – uč. str. 32**

**Desetinné číslo násobíme číslem přirozeným tak, že obě čísla vynásobíme jako čísla přirozená a nakonec v součinu oddělíme tolik desetinných míst, kolik jich mělo desetinné číslo.**

**Uč. str. 32 cv. 2 –**opište do dvou sloupečků (první dva do jednoho, třetí a čtvrtý do druhého) do **M2** a vypočítejte, **cv. 3 –**řešte slovní úlohu do **M2** pod sloupečky – zápis, rovnice, odpověď.

**Vlastivěda**

Zopakujte si, co jsme se zatím naučili a najděte na mapě (na internetu nebo pokud máte v atlase), kde se nachází všechny probírané země a jejich hlavní města ☺