**Můj deník aneb jak se mi žilo za stavu nouze**

Milí rodiče,

v této pro všechny náročné době každý z nás učitelů přemýšlí, jak smysluplně předat učivo a zadat úkoly, které pro vás nebudou přítěží.

Myslím, že současná situace je také velkou zkouškou zodpovědnosti a spolupráce lidí. My dospělí se snažíme porozumět, ale děti často nerozumí reakcím rodičů a informacím, které poskytují média.

Napadlo mě, jak propojit základní dovednost druhé třídy – bezchybné psaní se současností.

Prosím, aby si děti začaly psát **deník**. Každý den jednou nebo dvěma větami zachytit – co prožily – jak se u toho cítily.

Můžou psát na lístečky, na papíry, na stránky do sešitu, forma je na vás jak se s nimi dohodnete. Nadpis si mohou vyrábět sami, nebo můžete použít vzor z přílohy.

Lístečky pak mohou nalepit na papír A4, doplnit kresbou, případně fotkou

(dle vašich možností) tak, aby týden byl na jednom nebo dvou listech.

Na levém okraji ponechte **2 cm** místo na spojení do knížky. Nevím, jak dlouho bude třeba deník psát a za jak dlouho se s dětmi uvidím, ale myslím, že by to mohla být smysluplná práce.

Jak naučit děti přemýšlet? Ať si zkusí odpovědět na tyto otázky:

***CO PĚKNÉHO jsem viděl v televizi, na počítači, venku ?***

***CO PĚKNÉHO jsem slyšel venku (ptáci), doma (hudba…)?***

***CO PĚKNÉHO jsem někomu řekl?***

***CO DOBRÉHO jsem pomohl uvařit, upéct, nachystat pro ostatní?***

***CO ZAJÍMAVÉHO jsem postavil ze stavebnice, přečetl, vyrobil, nakreslil, prožil?***

***CO VESELÉHO jsme si zahráli, řekli, prožili?***

***CO SMUTNÉHO jsem slyšel, viděl, prožil…?***

***CO NOVÉHO jsem se naučil, zazpíval, zacvičil?***

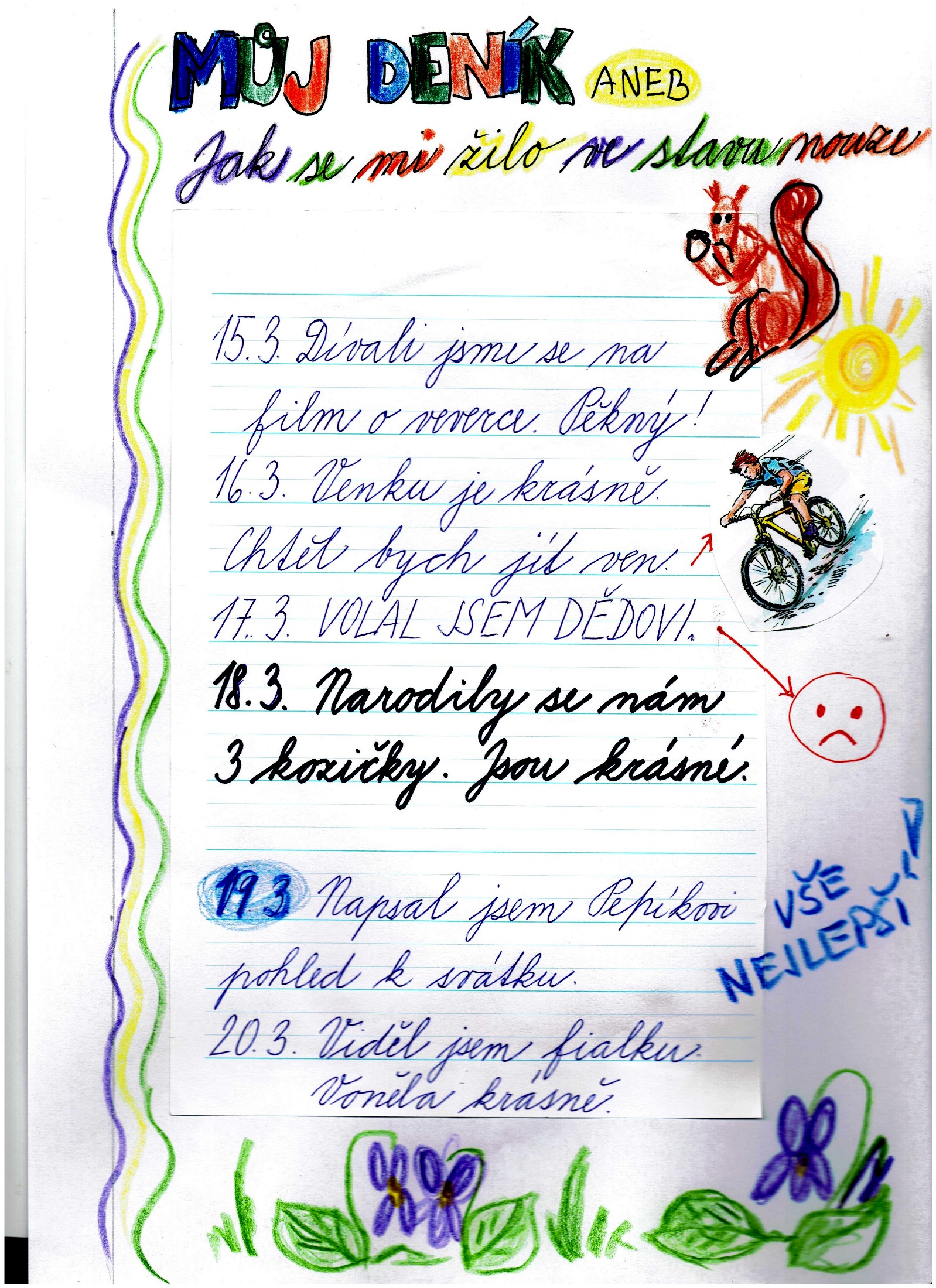
***KDE JSEM BYL?***

***KOMU jsem napsal, zatelefonoval, pomohl?***

**VZORY LISTŮ DENÍKŮ VIZ DÁLE. TVOŘIVOSTI SE MEZE NEKLADOU….**



**na procházku**.



**MŮJ DENÍK**

**aneb Jak se mi žilo ve stavu nouze**