**M 9.A, B**

**Milí žáci, děkuji všem, kteří dokážete sami pracovat a posílat včas úkoly, zasloužíte velikou pochvalu, je vás opravdu hodně.**

**Stále však někteří nepracujete, úkoly neplníte. Pokud jsou v úkolech chyby, nevadí, dají se opravit. Cením snahu udělat a i hodnocení bude o tom, zda jste pracovali, nepracovali, včas, pozdě.**

**Pokud si nevíte rady, napište na můj email nebo na Skype, najdete mě tam pod mým jménem, v dopoledních hodinách 10.00 – 11.00 ve všední dny.**

**V nočních hodinách a o víkendech dotazy nepište, děkuji za pochopení.**

**Učivo je na webu od pondělí či neděle večer, pracujte jako ve škole, tedy od pondělí do pátku, i vaše úkoly budu uzavírat v pátek a nikoliv v neděli.**

**Tento týden budete mít pracovní list na lineární funkci, který odešlete v den, na který je naplánován, pracujte sami, pošlete to, co opravdu uděláte, ať si mohu ohodnotit, jak jste učivo na dálku zvládli.**

**Na závěr týdne máte příklad na přijímací zkoušky. Na přijímací zkoušky procvičujte testy Cermat , testy a učivo na odkazech, které máte na stránkách třídy.**

* **Kontrola úkolu z minulého týdne:**
* **Výsledky úloh na přijímací zkoušky z minulého týdne (většina z vás spočítala výborně)**

1. **Určete číslo 3 krát větší, než je rozdíl čísel 32 a 6.**

**( 32 – 6 ) . 3 = 26 . 3 = 78**

**Rozdíl …. Odčítání -**

**Součet…sčítání +**

**Podíl je dělení :**

**Součin je násobení .**

1. **Vypočítejte : 28 + 2 . ( 5 .12 – 4 : 2) =**

**= 28 + 2 . ( 60 – 2) =**

**= 28 + 2 . 58 =**

**= 28 + 116 = 144**

**ŘEŠENÍ úkolu z minulého týdne**

1. Určete rovnici přímé úměrnosti, jestliže prochází bodem

( zde bylo nejvíce chyb)

**[3, -6]**

**[x, y]**

**y = a. x**

**-6 = a . 3 / : 3 můžeme i obrátit 3a = -6 / : 3**

**a = -2**

**Rovnice přímé úměrnosti je : y = -2 x**

1. **Bez rýsování určete, zda bod A [4 , 2] a bod B [1, 2] leží na grafu lineární funkce**

**y = 2x - 6**

**A [4 , 2]**

**[x, y]**

**A : L= y = 2 , P = 2 . x – 6 = 2 . 4 – 6 = 2, L = P, bod A leží na grafu**

**bod B [1, 2]**

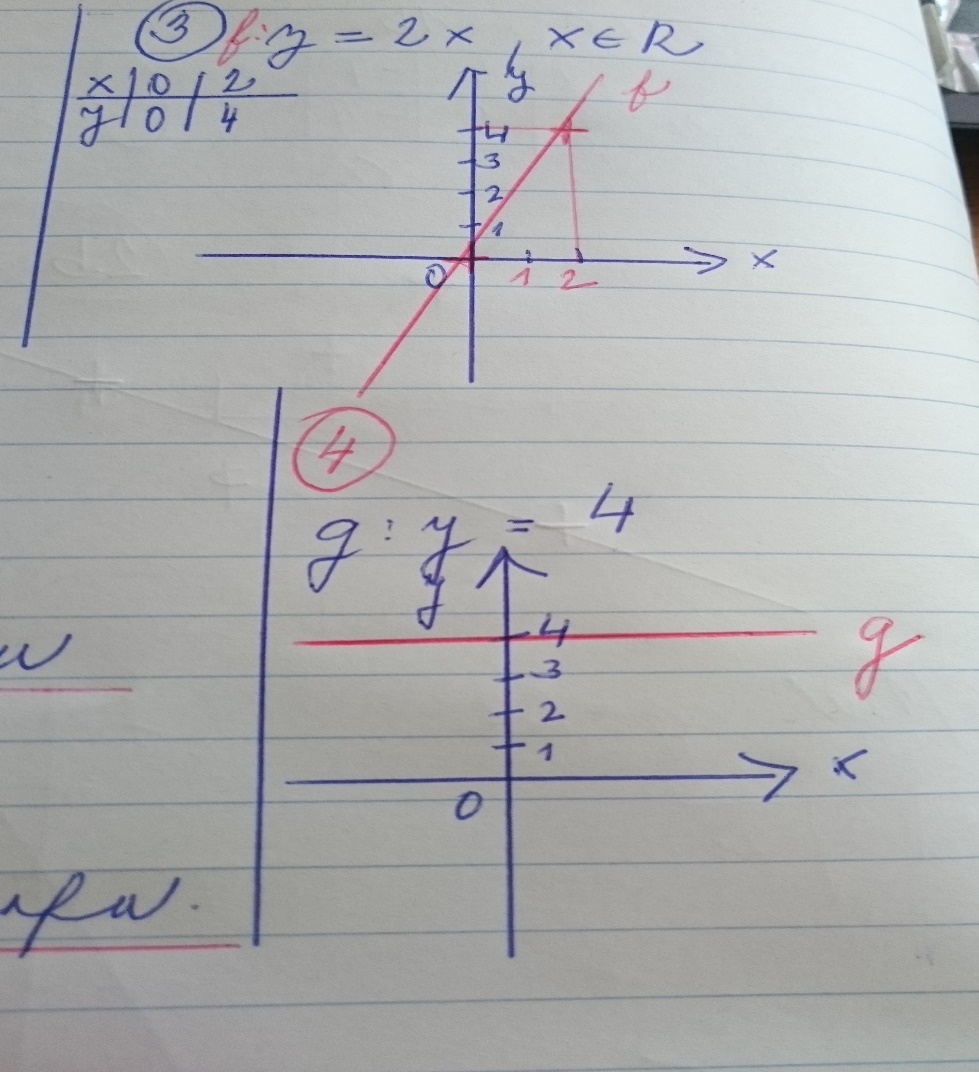
**[x, y]**

**B : L = y = 2 , P = 2 . 1 – 6 = - 4, L nerovná se P, Bod B neleží na grafu**

**3. f : y = 2x graf Pú je přímka a prochází bodem [0 , 0] a [2 , 4]**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **X** | **0** | **2** |
| **y** | **0** | **4** |

4. g : y = 4 grafem je přímka rovnoběžná s osou y, přímka prochází bodem**[0 , 4]**



**Pondělí 20.4., úterý 21.4. ( 2h)**

* Proveďte si kontrolu úkolu (kdo poslal včas, mám poznačeno, pokud jste neodeslali nebo pozdě, je nesplněno)
* Zopakujte si učivo lineární funkce
* Na tomto odkazu najdete vše pěkně vysvětleno mluveným slovem, pokud vám učivo stále nejde,

jen jako rovnice lineární funkce je na videu

y = k . x + q, je to totéž co y = a . x + b, k = a, q = b

online lineární funkce

* <https://www.youtube.com/watch?v=7jIvPu9SzeM>
* Vypracujte pracovní list – lineární funkce
* Zkuste, co opravdu umíte
* Termín odevzdání PL úterý 21.4. do 14.00
* Bude nadepsán, jméno, datum

Pracovní list : Lineární funkce

Jméno : třída : datum :

**1.Př. Narýsujte grafy lineárních funkcí f a g do jedné soustavy souřadnic**

**a doplňte tabulky ( 5b)**

**navíc pro šikovné matematiky – určit souřadnice průsečíku funkcí f, g**

Tabulky

f : y = 0,5.x – 2 , x je reálné číslo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X | 4 | -4 |
| y |  |  |

g : y = -x + 1 ,x je reálné číslo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X | 3 | 0 |
| y |  |  |

**2.Př. Narýsujte graf přímé úměrnosti h : y = 2x, x je reálné číslo, tabulku na 2 body sami**

**( 3b)**

**3. Př**. napište k rovnicím, zda se jedná o rovnice lineární funkce, případně jaký typ

(přímá úměrnost, konstantní funkce)

( 5b)

f : Y = 2x -5

g : y = 3/x

h : y = 3x

e : y = 3

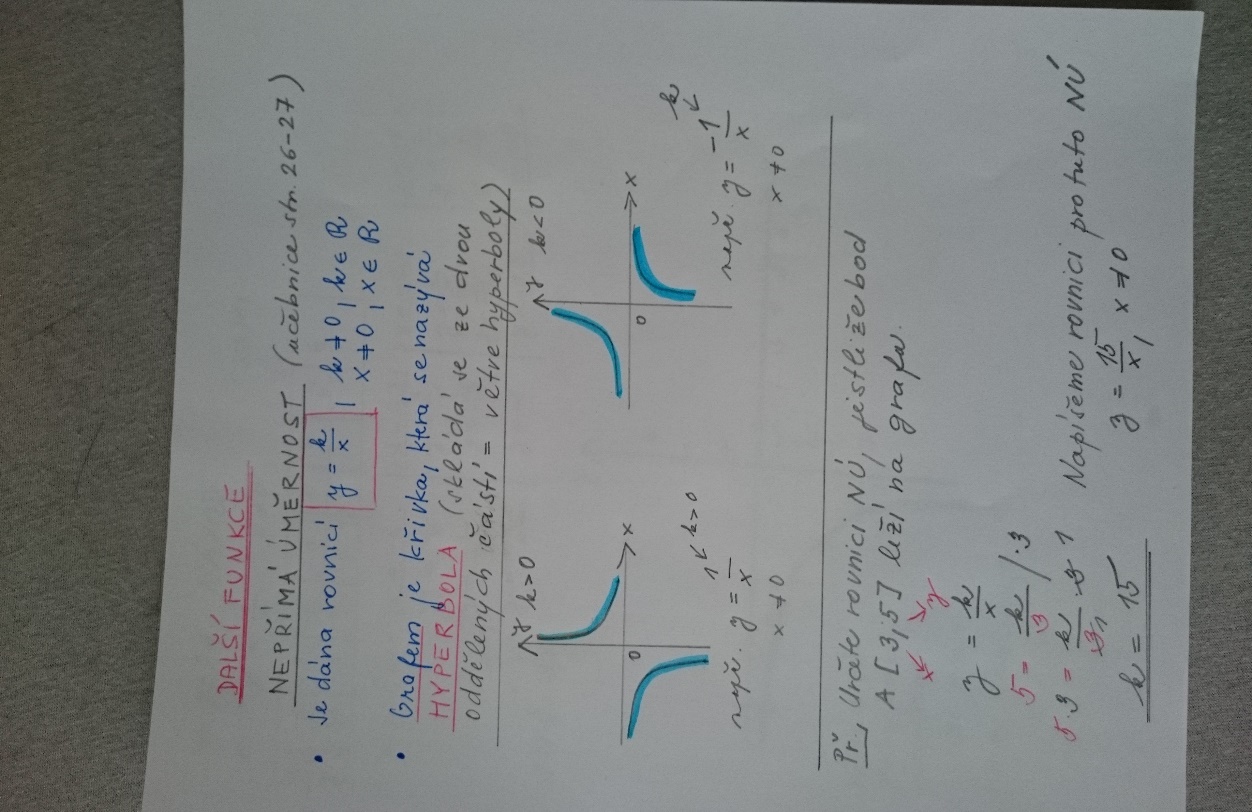
h : y = x²

**4.Př.** Graf přímé úměrnosti prochází bodem A [ 2, 6 ]. ( 3b)

Vypočítejte rovnici této přímé úměrnosti.

H : 16 – 14, 13 – 11,10 – 7, 6 – 3, 2 - 0

**Středa 22.4. zápis do sešitu**



Poznámka ( nepište)

graf hyperboly rýsujeme od ruky (nebo tzv. křivítkem – mají v papírnictví) křivka nikdy neprojde nulou a nikdy neprotne osy x a y, jen se k nim přibližuje.

Graf si narýsujeme příští týden, ted si jen prohlédněte si řešený př.1 / 26 - 27

**Str.33 / 8**

**udělejte si podle vzoru v zápisu, zkontrolujte výsledek řešení v učebnici vzadu**

**Čtvrtek 23.4.**

Čas na dokončení zápisů z tohoto týdne pro všechny

**Příklad na přijímací zkoušky na tento týden - pošlete**

**( pro žáky, kteří budou dělat zkoušky)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=aAJxsgaD3eY&list=PLSqKJP6W-MUYWuRWpQytMcHVJ2iKD4e3L&index=4**](https://www.youtube.com/watch?v=aAJxsgaD3eY&list=PLSqKJP6W-MUYWuRWpQytMcHVJ2iKD4e3L&index=4)

* Pustíte si video (asi 6 min, řešení příkladu s komentářem)
* Příklad si zapíšete do sešitu i s řešením
* Úloha pro vás z testů :

1. Odstraňte závorky a zjednodušte :

( 2 – 3b)² - 4 . ( 2 – 3b) =

2.Vypočítejte

2/3 : ( 8 : 6 ) = 2/3 je zlomek dvě třetiny

3/21 + 2/7 . ¼ = opět zlomky – zapište si zlomkovou čarou

Zapsaný příklad i vyřešené příklady pošlete **do pátku do 14. 00 h.**

Řešení příkladu dám v pondělí na web i s kontrolou testu z pondělí.

Pěkný víkend všem

JM