**M 9.A**

**Úterý 13.4.**

**Milí deváťáci,**

všechny vás zdravím v dalším týdnu učení. Téměř od všech jsem dostala včas úkol a moc vám děkuji za spolupráci. Připomínám, že kontrolu úkolů uzavírám **zatím v neděli do 12.00.**

Samozřejmě budu velmi ráda, když je pošlete do pátku.

Vaši práci – spolupráci - včas – pozdě – vůbec budu určitě hodnotit, pokud něco není dobře, nevadí.

Pokud potřebujete pomoci, ozvěte se, **nejlépe v dopoledních hodinách**, můžete mi napsat i na Skype, najdete mě tam pod mým jménem – opět v dopoledních hodinách.

Až mi budete posílat úkoly, napište mi, zda se vám práce daří, zda jí není moc nebo naopak málo, zda vám pomáhají videoodkazy. Budu moc ráda za vaši zpětnou vazbu.

**Úterý 14.4.**

**DNES**

 **VYPOČÍTEJTE PŘIJÍMAČKOVÝ PŘÍKLAD ( pošlete , i postup výpočtu)**

**( TI CO SE NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY CHYSTÁTE)**

1. **Určete číslo 3 krát větší, než je rozdíl čísel 32 a 6.**
2. **Vypočítejte : 28 + 2 . ( 5 .12 – 4 : 2) =**

 **Všichni si zopakujte lineární funkci a vše za minulý týden na videu, je to opravdu dobré**

**Pojmy D = R definiční obor jsou reálná čísla, tedy x je reálné číslo**

**Rovnice lineární funkce má na videu jen jiná písmenka místo y = ax + b tam je y = kx + q**

[**https://www.youtube.com/watch?v=7jIvPu9SzeM**](https://www.youtube.com/watch?v=7jIvPu9SzeM)

 **Středa 15.4.**

**Lineární funkce – přímá úměrnost**

**Str. 25 / 9** návod : přímá úměrnost prochází vždy bodem [0,0 ]

**Str.26 / 10** **a vzor k řešení dalších** příkladů( bývá i na příjímacích zkouškách, dělali jsme v kroužku)

Z grafu určíme souřadnice bodu A [1,3 ] vždy je pořadí [x ,y ]

Napíšeme si obecnou rovnici lineární funkce y = a.x ( někdy se píše i y = k.x )

Dosadíme do rovnice bod A, tedy za x číslo 1 a za y číslo 3

y = a . x

3 = a . 1 / : 1 řešíme jako rovnici, kde neznámá je a

a = 3

dosadíme do rovnice za a číslo 3 a máme: y = 3x a máme rovnici přímé úměrnosti

zkuste si sami str.26 / 10b,c,d

někdy může být koeficient i zlomek nebo desetinné číslo, tedy se nelekněte, kdyby to tak vycházelo, kontrola výsledků vzadu v učebnici

**Čtvrtek 16.4.**

**Lineární funkce – procvičení**

**Str.26 /12** ( bývá na příjimacích zkouškách, dělali jsme v kroužku)

**Vzor k řešení :** rovnice funkce je y = - 3x + 4

Bod [1,1 ] dosadíme do rovnice za x číslo 1 a za y číslo 1, pokud nám vyjde , že levá stran rovná se pravé straně, bod leží na grafu funkce, pokud nevyjde , pak bod na grafu neleží ( za předpokladu správného výpočtu)

L = y = 1

P = - 3x + 4 = - 3 . 1 + 4 = -3 + 4 = 1

L = P bod [1,1 ] leží na grafu funkce y = -3x + 4

Ukázka se zlomkem, stejná rovnice y = -3x + 4

 Bod [2/3, 2]

L = y = 2

P = - 3 .x + 4 = - 3 . 2/3 + 4 = - 3/1 . 2/3 + 4 = -2 + 4 = 2 ( trojky se vykrátí)

Bod [2/3, 2 ] leží na grafu funkce y = -3x + 4

Další body si zkuste podle vzoru sami, procvičíte si vlastně i jednoduché rovnice.

ÚKOL ( pošlete)

**1. Určete rovnici přímé úměrnosti, jestliže prochází bodem [3, -6]**

**2. Výpočtem určete ,zda bod A [4 , 2] a bod B [1, 2] leží na grafu lineární funkce y = 2x – 6**

**3. Narýsujte graf přímé úměrnosti f : y = 2x, x je reálné číslo ( sami tabulku , stačí 2 body)**

**4.. Narýsujte graf konstantní funkce g : y = 4**

**Přeji všem pěkný víkend a těším na úkoly, zkuste to dříve než v neděli.**

 **Jitka Maradová**