M 8. B

Milí žáci 8.B, jdeme na další týden vašeho domácího učení.

Doufám, že zvládáte a že toho není moc. Pokud dávám příklad z učebnice, výsledky najdete vždy vzadu, zkontrolujte a pokud to nejde, zkuste znovu.

Můžete mi i napsat na email, co vám nejde, jde, zda jste učení zvládli, budu moc ráda.

maradova@zshorni.cz

Učení budu doplňovat o videa či cvičení online, v práci budeme zatím pokračovat stejným systémem.

Nová strana sešitu = nové datum, další učivo

**Prosím , opravte si – 24.3. jsem měla v jednom příkladu chybu – upozornil mě kontakt tmavomodrý007 – děkuji moc.**

Pondělí 23.3.

Příklady k testu algebraické a číselné výrazy – zkuste sami, pak si teprve zkontrolujte řešení a výsledky a opravte. Poctivě si napište, kolik jste měli chyb – barevně odškrtat, řešení testu si zkontrolujte další den.

**Zjednodušte:**

4a²- 5 b +8a² - 11b =

( 9a ) + ( - 3a) =

( -9a ) - ( - 3a) =

6ay - ( 3ay + 8)=

6ay + ( 3ay +8) =

**Určete hodnotu číselného výrazu:**

0,5 - [ -0,4 - 0,2 . ( 3,6 – 2,6) ]=

**Určete hodnotu výrazu 2x ² - 3x + y pro x = 1 a y = -2**

**Pokud potřebujete – chcete , navíc procvičování online :**

[**https://www.onlinecviceni.cz/exc/test\_exc.php**](https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php)

[**https://www.onlinecviceni.cz/exc/test\_exc.php**](https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php)

**Úterý 24.3.**

Kontrola vašeho řešení testu – je-li špatně, opravte celý příklad znovu

Řešení testu

**Zjednodušte :**

4a²- 5 b +8a² - 11b = 12a² - 16b

( +9a ) + ( - 3a) = 9a – 3a = 6a ( plus a mínus se mění na mínus)

( -9a ) - ( - 3a) =-9a + 3a = - 6a ( mínus a mínus se mění na plus) pozor tady jsem měla chybu ve výsledku , děkuji emailu tmavomodry007 za opravu)

6ay - **(** 3ay + 8)= 6ay – 3ay -8 = 3ay – 8 (před závorkou – mění znaménka v závorce na opačná)

6ay + ( 3ay +8) =6ay + 3ay + 8 = 9ay +8 ( před závorkou +, znaménka zůstanou stejná)

**Určete hodnotu číselného výrazu :**

0,5 - [ -0,4 - 0,2 . ( 3,6 – 2,6) ]=

= 0,5 - [- 0,4 - 0,2 . 1] = první odstraníme kulatou závorku

= 0,5 - [ -0,4 - 0,2 ] = násobení má přednost před sčítáním

= 0,5 – [-0,6] = spočítáme odčítání v hranaté

= 0,5 + 0,6 = odstraníme hranatou závorku – změníme - - na +

**= 1,1 sečteme a výsledek**

**Určete hodnotu výrazu 2x ² - 3x + y pro x = 1 a y = -2**

2 . 1 ² - 3 . 1 + ( -2) = dosadíme za proměnné hodnoty x a y

=2.1 – 3 - 2 =

= 2 – 3 – 2 =

**= -3**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------**

**Kdo může, procvičuje si online, odkazy**

[**https://www.onlinecviceni.cz/exc/test\_exc.php**](https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php)

[**https://www.onlinecviceni.cz/exc/test\_exc.php**](https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php)

**Středa 25.3.**

téma je v učebnici str. 27 – 31

Jednoduché násobení už jsme dělali

Zápis do sešitu, moje vysvětlování si zapisovat nemusíte, jen vám vysvětluje, co děláme

**Násobení mnohočlenů**

**Umíme:**

**2a ². 6 a = 12 a³**

(pokud proměnná nemá mocnitele, dopíšeme jedničku a mocnitele sečteme, 1 + 2 = 3, tedy a³ , čísla spolu vynásobíme 2 .6 = 12)

Do sešitu si spočítejte:

**Str. 29 / 1 a, b, c, d**

(výsledky si zkontrolujte vzadu v učebnici, můžete i celé cvičení, nechám na vás)

Nové učivo : **roznásobování závorek :**

**2 . ( y+1 ) = 2 .y + 2.1 = 2y + 2** udělejte si roznásobovací šipky , uvidíte v učebnici str. 27

Dvojkou násobíme každý člen v závorce

**4x . ( 2x – 3y) = 4x . 2x+ 4x . ( -3y) = 8x² - 12 xy**

Proč je ve výsledku – 12 xy ? protože +4x . ( - 3y) je **+ . - = -**

Můžete vždy zapisovat rovnou výsledky roznásobení:

**5z . (7 – 2z ) = 35z – 10 z²**

Může být zapsáno i takto:

( 7 – 2z ) . 5z = 35 z – 10 z² ( postupujeme úplně stejně, roznásobovací šipky a provedem)

Můžeme násobit i trojčlen jednočlenem, atd, např:

**7a . ( 2a – 3b -8) = 14 a² - 21ab – 56a**

Sami do sešitu:

30 / 2 a, b, c, d, e, f kontrola výsledků vzadu v učebnici)

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**čtvrtek 26.3.**

Zápis do sešitu ( moje vysvětlování si opět psát nemusíte)

**Násobení mnohočlenů**

Včera jsme zkusili násobit závorku jedním členem:

**6ab .( 3a – 2b) = 18 a²b – 12 ab² (** může být zapsáno i bez krát, tedy takto 6ab ( 3a – 2b)

Dnes zkusíme **násobení dvojčlenu dvojčlenem ( každý člen s každým členem) :**

( x + 7 ) . ( 3x + 9) = x . 3x + x . 9 + 7 .3x + 7 . 9 = ( opět si udělejte roznásobovací šipky

= 3x²+ 9x + 21x + 63 = můžeme ještě zjednodušit ( 9x + 21 x)

= **3x² + 30x + 63**

( 6y – 5 ) . ( 2 + 3y) = 6y .2 + 6y . 3y – 5 . 2 – 5 .3y =

= 12y + 18 y²- 10 – 15 y

= 18 y² - 3y – 10

Opět můžete roznásobování dělat zpaměti a psát rovnou, nezapomeňte se pak podívat,

zda jde výraz zjednodušit – může, nemusí

Sami do sešitu :

**30 / 5a,b, c, d**

Komu není jasné jak dělat šipky – videa, my budeme zatím dělat jen typy příkladů

2x .(x + 1) tedy jednočlen r oznásobuje dvojčlen

( x+1) .( x + 2) dvojčlen roznásobuje dvojčlen

<https://www.youtube.com/watch?v=Q3WFgdTZekU>

<https://www.youtube.com/watch?v=VkNDaAqM4nY>