**Čtvrtek 23. 4. 2020**

**ČJ: 5. zájmena vztažná –**spojují některé věty v souvětí, jsou stejná jako zájmena tázací, ale neptáme se jimi – naučit zpaměti

                           **kdo, co, který, jaký, čí, jenž**

Nevěděli, **kdo**se vrátí dříve. Zeptala se, **co** přinesli. Obleč si ten svetr, **který**ti upletla babička. Chci vědět, **jaký** to má smysl. Nevíme, **čí** kočka zamňoukala. Byl to chlapec, **jenž**měl nové brýle.

**Uč. str. s nadpisem zájmena vztažná cv. 13 (v mé učebnici) – rozlišujte zájmena tázací a zájmena vztažná. Vysvětlete rozdíl mezi nimi.**

**PS velký růžový str. 35 cv. 1 –**doplňte dle zadání.

**M: opakujeme jednotky obsahu – uč. str. 27 cv. 2, 4, 5 –**ústně, do **M2 cv. 3,**

**6, 7(**počítej pomocí vzorečkupro výpočet obsahu obdélníku**).**

**PŘ:**opiš do sešitu

**NERVOVÁ SOUSTAVA**

**Nervová a hormonální** soustava řídí činnost celého těla.

**Nervová soustava** se skládá **z mozku**, který **je nejdůležitějším orgánem** v těle, je uložen v lebce a **je řídícím centrem** (např. pro srdce plíce, ledviny), **z míchy**,která prochází páteří a **z nervů**, které vychází z mozku a míchy. Mozek je velmi citlivý na nedostatek kyslíku. **Bez kyslíku dochází k jeho těžkému poškození nebo smrti.**

Nebezpečí pro mozek: **mdloba, cukrovka, epileptický záchvat, cévní mozková příhoda (mrtvice).**

Pro nervovou soustavu je **důležitý odpočinek, spánek**, **škodlivé jsou drogy.**

**PS velký modrý str. 31 –**vypracuj s pomocí učebnice nebo sešitu dle zadání.