**Čtvrtek 14. 5. 2020**

**ČJ: uč. str. stejná jako včera –**

Naučit skloňování číslovek **B) ČÍSLOVKY TŘI, ČTYŘI,**na následující straně pečlivě přečíst **C) ČÍSLOVKY PĚT AŽ DEVADESÁT DEVĚT**

**Píšeme-li několikačlennou číslovku, píšeme každý člen zvlášť!**

**Př. (124) sto dvacet čtyři    (978) devět set sedmdesát osm**

Dále **PS velký růžový str. 41 cv. 2 –**dle zadání, **cv. 3 –**nevypisujte do sešitu, jen vyznačte zvýrazňovačem v PS, **str. 42 cv. 5, 6 –**dle zadání.

**M: uč. str. 33 cv. 1 –**ústně, dále opiš do **M2** a vypočítej:

**3,46             5,84            7,28           6,32**

**.    7             .    3            .    8           .    9**

**15,18           32.19          76,54         21,98**

**.      7           .      8          .      3         .      7**

Dále vypočítej pomocí vzorečku pro výpočet obsahu obdélníku **uč. str. 33 cv. 3.**

**PŘ:**opiš zápis do sešitu

**SMYSLOVÁ SOUSTAVA**

Člověk má pět smyslů: **zrak, sluch, chuť, čich a hmat.**Ze všech těchto smyslů jsou informace vedeny do mozku, kde jsou zpracovávány.

**Zrak:**orgánem zraku je **oko**. Vnímáme jím **světlo, tmu, barvu, tvar, velikost**. Oko se skládá z **rohovky, zornice, čočky, sítnice, zrakového nervu a z duhovky**, která má u lidí různou barvu.

**Sluch**: orgánem sluchu je **ucho**. Vnímáme jím zvuky. Ucho se skládá  z **ušního boltce, zvukovodu, bubínku a vnitřního ucha**, které  je důležité při vnímání polohy těla a udržování rovnováhy. Důležité kůstky: **kladívko, kovadlinka, třmínek.**

**Chuť** vnímáme pomocí **chuťových pohárků na povrchu jazyka**. Rozeznáváme čtyři základní chuti: **hořkou, slanou, kyselou a sladkou**.

**Čich:** orgánem čichu je **nos**. Jsou v něm umístěny buňky, které reagují na **pachy a vůně.**

**Hmat:** pomocí **hmatových tělísek umístěných v kůži**vnímáme **dotyk, tlak, teplo,  chlad a bolest.**

**PS velký modrý str. 32 cv. 1 –**správně doplň slepou mapku oka, **cv. 2, 3, 4, 5 –**dle zadání. Slepé mapky se naučte zpaměti na doplnění!