**F 9. A Týden 1. 6. - 5.6.**

Milí žáci,

Děkuji za vypracované pracovní listy Meteorologie, ty , které jsme viděla, se pocedly.

Řešení testu sem a do učebny nedávám, počkám na žáky, kteří dělají zkoušky a pracovní list mi pošlou po zkouškách.

Pracovní list máte i v učebně Fyzika 9. A, kód : **zzctm7s**

Tento týden je 1. 6. Den dětí, užijte si ho pěkně, ti, co se učí na zkoušky, musí do školy a odpočívat nemůžeme, ale určitě si to vynahradíte po zkouškách.

Kdo se připravuje na zkoušky, dodělá si učivo fyziky **po zkouškách** a pak mi pošle – ukáže ve škole, tento týden věnujte co nejvíce času přípravě, opakování znalostí na zkoušky.

Poslední kapitolou v učivu o teple jsou tepelné motory, to by mohlo hlavně chlapce bavit, někteří budete potřebovat tyto základy i na středních školách nebo učebních oborech.

**2. 6. a 5. 6. ( 2hodiny)**

Přečtěte si od str. 82 – 86

**Tepelné motory**

Tepelné motory přeměňují teplo uvolněné spalováním na mechanickou energii (pohyb)

**parní** ( parní stroj a turbína)

**spalovací** - nejrozšířenější tepelné motory

jsou zážehové – dvoudobé a čtyřdobé

vznětové – čtyřdobý vznětový ( Dieselův)

využití :

auta, motocykly, generátory proudu,ruční sekačky,atd

**reaktivní motory :**

**proudové**

**raketové**

**využívají** zákon akce a reakce,najdeme je u letadel,raket

spalovací motory - čtyřdobý zážehový motor( čtyřtakt)

- čtyřdobý vznětový motor ( Diesel)

- dvoudobý zážehový motor

**čtyřdobý motor**

( obr. 78 / str.83 – prohlédněte si i popis a ti z vás, kteří jdou třeba na nějaký obor automobilní, průmyslovky atd. si nakreslete a popište, jak funguje)

**1. sání**

**2. stlačování**

**3. rozpínání**

**4. výfuk**

Str. 86 / úlohy 1,2,3,4,5,6 si projděte odpovědi

**Písemně 86 / 5,6**

**Všem klidný víkend .**

**Jitka Maradová**