F 9.A 25.5. - 29.5.

Milí žáci, všem, kteří mi posíláte zápisy z fyziky s hotovými otázkami moc děkuju

**Kontrola otázek z minulého týdne**

19.5.

1. Co je to pasterizace, kde se využívá

Krátkodobé zvýšení teplot, při kterém dojde ke zničení nežádoucích mikroorganismů, např. pasterizace mléka

 2. Co je destilace, kde se využívá

Metoda oddělování různých druhů kapalin založená na tom, že kapaliny mají různou teplotu varu, využití zpracování ropy, výroba alkoholu

3. Proč má tlakový hrnec pojistný tlakový ventil?

Aby tlak nevzrostl nad nepřiměřenou mez, při otevírání hrnce se ventilem vyrovná tlak vzduchu uvnitř s tlakem atmosférickým a pak teprve se může hrnec otevřít

22.5.

1. Co je to sytá pára?

Je hraničním stavem mezi kapalinou a její párou, chceme-li zkapalnit nějaký plyn, musíme ho nejdříve převést na sytou páru a až poté ho můžeme zkapalnit

 2. Který z plynů má dobré technické využití a kde se využívá?

Dusík – lékařství, v technických laboratořích na chlazení

**25. 5. a 29.5.**

Milí žáci,

Udělala jsem na fyziku i classroom ,fyzika 9.A

Přihlášení tímto kódem : **zzctm7s**

dám vám tam i tento pracovní list, at ho nemusíte opisovat

Meteorologie pracovní list

Str. 74 – 80 si přečtete a zpracujete si zápis a pošlete

Pracovní list meteorologie

* je to věda o……………………………..
* počasí je stav atmosféry v jejím určitém………a …………..
* předpověď : a) b)
* proudění vzduchu vzniká na základě ……………. teplot mezi dvěma místy na Zemi
* běžně proudění označujeme jako vítr
* rychlost větru a jeho směr se měří ...............................
* teplota ovzduší závisí na množství …………………..dopadajícího na Zemi
* je ovlivněna i mořskými proudy a měří se ...............................( čím)
* tlak vzduchu se měří .......................( čím)
* je ovlivňován prouděním vzduchu, jeho teplotou, vlhkostí, nadmořskou výškou
* průměrný tlak je ................
* tlaková výše je..................
* tlaková níže je..................
* izobara je .............................
* vlhkost vzduchu = množství páry ve vzduchu
* měří se .................................
* oblačnost – kolik mraků je na obloze
* srážky se měří ................................... ( čím)
* druhy srážek (doplň)
1. b) c) d)
* Jaké počasí můžeme očekávat o letních prázdninách, jestliže přes naše území přejde teplá fronta?