**F 6. A Týden 1. 6. - 5.6.**

Milí žáci,

Máme další týden výuky na dálku, ohlasy na google classroom byly , že vám vyhovuje učení tak, jak to je, pokud by přece jen někdo chtěl,

tak kód do učebny je **yj6mewi**, učebna Fyzika 6.A .

Přihlášení přes váš gmail, stejně jak do matematiky, pak tlačítkem plus přidáte učebnu.

**Kontrola úkolu minulého týdne, hodně z vás zapomnělo na př.96/6**

**Úkol :**

Př.

6 min = 360 s

17 min 24 s = 1020 s +24 s = 1044 s

5h 15 min = 300min + 15 min = 315 min

324 min = 324 : 60 min = 5 hod 24 min

3 min = 180 s

370 s = 370 : 60 s = 6min 10s

1h 23 min 15 s = 3600s + 1380 + 15 s = 4995 s

**Př. str. 96 / 6**

**Odjezd z Prahy 13 h 39 min**

**Příjezd Brno 16h 51 min**

**Ve vlaku : 16 h 51 min – 13 h 39 min = 3h 12 min**

Další učivo teplota v učebnici od str. 100 do 115

2.6.

**Teplota**

* Značka teploty je **t**
* Jednotkou teploty je **stupeň Celsia** ° C
* Měřidlo je teploměr :
* lékařský, rtutový, digitální, laboratorní, kapalinový, bimetalový
* ( ze 2 kovů)
* Pro vytvoření Celsiovy stupnice jsou důležité 2 teploty:
* Teplota tání ledu 0 ° C
* Teplota varu vody 100° C
* Stupnice mezi 0 a 100 byla rozdělena na 100 dílů
* jeden dílek = 1 stupeň
* pod nulou směrem dolů jsou hodnoty mínus
* Některé teploty:
* Teplota tání čistého ledu 0 ° C
* Přibližná teplota lidského těla 36,5 ° C
* Teplota tání lihu - 114,2 ° C

**Str. 108 / cv . 2**

**Str.108 / cv. / 3**

Jak na to např. z

(můžete si pomoci číselnou osou s celými čísly)

 **z - 3° C na 2° C se teplota zvýšila o 5 ° C**

4. 6.

**Jak fungují teploměry a jak měřit teplotu**

* Teploměry využívají toho, že tělesa různých látek zvětšují při zahřívání svůj objem různě
* V okenních teploměrech je líh obarvený na červeno
* V současné době už digitální teploměry s displejem
* Při měření teploty zjistíme rozsah teploměru a hodnotu zapíšeme, až se ustálí

**Pokus – měření teploty lidského těla:**

Pokud máte doma teploměr, zkuste si zjistit, jaká je vaše průměrná denní tělesná teplota, proveďte alespoň 5 měření,

 vždy si zapište čas, začněte ráno po probuzení a končete večer :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Čas  | Teplota  |
| Měření 1 |  |  |
| Měření 2 |  |  |
| Měření 3 |  |  |
| Měření 4 |  |  |
| Měření 5  |  |  |

Naměřené hodnoty sečtete a vydělíte počtem měření

(použijte kalkulačku)

Pokud teploměr nemáte, tak nevadí, udělejte si náhradní cvičení str. **111 / 4 / obr. 2.47** a vypočítejte aritmetický průměr těchto teplot.

**Cvičení za tento týden bych ráda viděla, děkuji.**

Jitka Maradová