DĚJEPIS – 6.B: 23.3. - 27. 3. 2020

Milí žáci, vážení rodiče,

tak se nám to trochu protahuje a nevíme, kdy se zase uvidíme.

Mám pro vás učivo – otázky k zápisu.

Děti prosím, aby pracovaly samostatně a pravidelně, rodiče prosím pouze o občasnou kontrolu a dohled. Poslané učivo si vždy rozvrhněte na jeden týden tak, abyste se dějepisu věnovali jeden den (třeba dle rozvrhu).

Na tento týden vám posílám 1 zápis, ***Athény a Sparta.***

Zápis si dle vašich možností buď vytiskněte a doplňte za pomoci učebnice, popř. internetu, nebo si jej přepište do sešitu a doplňte. Pokud máte možnost, pošlete mi doplněné zápisy (oskenované/ofocené) ke kontrole. Kdo tak ještě neučinil, může i zápisy z minulého týdne.

Přeji hodně zdraví a dobrou mysl -:)

V případě jakýchkoli dotazů mě můžete kontaktovat přes email: [kolar@zshorni.cz](mailto:kolar@zshorni.cz).

**Athény** s. 68 – 69

- jak se jmenuje poloostrov, kde se nachází

- jak se jmenuje pahorek, který byl náboženským centrem

- čemu se věnovali obyvatelé Athén

- jak se mohli rolníci dostat do otroctví

+ co s těmito otroky provedl politik *Solón* (6. stol. př. n. l.)

- vysvětli pojem *demokracie*

+ pro které skupiny obyvatel demokracie neplatila

- jakou reformu provedl politik *Perikles* (5. stol. př. n. l.)

- co to byl *střepinový soud (ostrakismus)*

- jak vypadalo vzdělání chlapců

**Sparta** s. 70

- jak se jmenuje poloostrov, kde se nachází

+ oblast = Lakónie => lakonická odpověď = stručná a výstižná, úsečná

- jaký kmen se zde stal vládnoucím

+ co se stalo s původním obyvatelstvem (Acháji)

- jak vypadala výchova chlapců

- jak vypadala výchova dívek

- co bylo pro Sparťany nejdůležitější