**AJ – 6. AB, skupina p.uč. Cenkové 1.6. – 5.6. 2020**

Hello everybody, tento týden napíšete test U5 a hned ve středu se vrhneme na 6. lekci. Je tam ještě hoooodně gramatiky, takže žádná ulejvárna ☺ Makat, makat, makat!

Odkazy na poslechy 6. lekce:

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit6/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pondělí 1.6.**

1) test U5 – je vložen na konci dokumentu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**úterý 2.6.**

1) kontrola testu podle výsledků ve skupině, pošli mi počet bodů a známku

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**středa 3.6.**

1) uč. str. 68 cv. 1 – poslech + čtení s poslechem, samostatné čtení

2) ke slovíčkům vzadu v PS str. 84 si připiš:

* TV programme = televizní pořad
* TV channel = televizní program (Nova, ČT 1, Prima, …)
* TV guide = televizní program (tištěný)

3) PS str. 54 cv. 1 - spoj televizní pořady s jejich popisem

4) PS str. 54 cv. 2 – do rozhovoru doplň slovíčka z rámečku

5) učit slovíčka 6A

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**čtvrtek 4.6.**

1) uč. str. 68 cv. 3 – poslech textu, čtení s poslechem, samostatné čtení, pokud potřebuješ, text si ústně přelož – v textu se vyskytuje nová vazba *„ be going to“*, která vyjadřuje budoucí čas – projdi si k tomu tabulku v učebnici str. 69 cv. 4

2) do sešitu Grammar si napiš / vytiskni zápis: VAZBA BE GOING TO – zápis je vložen na konci dokumentu, za testem

3) podívej se na video, které ti vazbu vysvětlí: <https://www.youtube.com/watch?v=K9pSTzFHPDQ>

4) pokračuj pod zápis do sešitu Grammar: zpracuj cvičení v učebnici str. 69 cv. 4b – věty celé opiš a doplň do nich vazbu „be going to“

5) věty č. 4, 5, 6 ze cv. 4b napiš ještě v záporu

6) cvičení 4b + záporné věty v sešitě vyfoť a pošli mi do půlnoci soukromě na Messenger

7) učit se slovíčka a novou gramatiku

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pátek 5.6.**

1) PS str. 55 cv. 4 – do rozhovoru doplň vazbu „be going to“ + sloveso ze závorky

2) PS str. 55 cv. 5 – podívej se na Pavlův diář na příští týden, vytvoř otázky a odpovědi

3) PS str. 55 cv. 6 – napiš o tvých plánech, plánech rodičů atd…..něco si vymysli, správně používej vazbu „be going to“

4) cvičení 5 a 6 v PS vyfoť a pošli mi do půlnoci soukromě na Messenger

5) učit se slovíčka a novou gramatiku

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TEST U5

za testem: ZÁPIS

**UNIT 5 TEST**

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Přelož:**

hora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moře \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sever \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ světadíl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kopec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ostrov \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

jezero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oblast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

útes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hlavní město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tunel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ západ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

olovo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ průvodce (kniha)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| *deep - high - long - low - sunny - wide* |

**2. Do vět doplň slovíčka z rámečku:**

1) That lake is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. You can’t see the bottom.

2) The river is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The boat takes ten minutes to go across.

3) The hill isn’t very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. We climbed it in half an hour.

4) The road through the forest is quite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. It’s about three kilometers.

5) That bridge is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Buses can’t go under it.

6) The weather is lovely and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ today.

**3. Do vět doplň správné tvary přídavných jmen ze závorek:**

1) Food in Slovakia is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than in Hungary. (cheap)

2) English is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ subject of all. (easy)

3) My mum is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cook than your mum. (good)

4) The weather in July is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than in December. (warm)

5) A place in Death Valley is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than some places in Brazil. (dry)

6) I´m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than my dad. (tall)

7) Marek and Michal are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of all. (old)

**4. Doplň tabulku stupňování přídavných jmen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Englishmmm* | *Comparative = 2. stupeňmmm* | *Superlative = 3. stupeňmm* |
| delicious |  |  |
| hilly |  |  |
| dangerous |  |  |
| warm |  |  |
| important |  |  |
| flat |  |  |
| wide |  |  |
| deep |  |  |

**5. Přelož:**

1) Podzim je nejkrásnější roční období. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Náš malý pes je tak lehký jako pírko. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Můj projekt byl nejhorší. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Nejvyšší budova je v Brně. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) K. Gott byl oblíbenější než P. Vojtek. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6) Matematika je zajímavější než výtvarka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Jak dlouhá je ta pláž? Je asi 2 km dlouhá.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Napiš protiklady přídavných jmen:**

1) easy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5) long \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) heavy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6) hot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3) sunny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7) big \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) fast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8) good\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Vyber správnou možnost:**

1. My sister is **taler** / **more tall** / **taller** than me.
2. The Amazon is **longer than** / **long than** / **more long** the Nile.
3. Peter’s new car is **expensiver** / **more expensive** / **more expensiver** than his old car.
4. Today the weather is **dryer** / **more dry** / **drier** than yesterday.
5. The people here are **friendlier** / **friendlyer** / **more friendlier** than in a big city.
6. The city centre is **crowdeder** / **more crowded** / **more crowdeder** on Saturdays than on weekdays.

8. Do vět doplň *as …as* a slova ze závorek:

1. Are the Andes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the Himalayas? (high)
2. This restaurant isn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the Indian restaurant. (good)
3. Are you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your dad? (tall)
4. Tony isn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his sister. (friendly)
5. My bike is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your bike. (fast)
6. This exercise isn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the other ones. (difficult)

9. Vyber správnou možnost:

* 1. Cheetahs are faster **as / than** lions.
  2. This campsite isn’t **as / than** bad as the one we stayed at last night.
  3. My brother is worse **as / than** me at sport.
  4. The weather isn’t as **bad / worse** as yesterday.
  5. Julia is **good / better** than me at French.
  6. Are you as **old / older** as Dan?

vazba BE GOING TO - vyjadřuje budoucí čas

+ tvoříme časovaným slovesem be + going to + infinitiv slovesa

- zápor tvoříme záporným tvarem slovesa be + going to + infinitiv slovesa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I | am / ´m  --------------------  am not / ´m not | **going to** | record it.    watch TV.  go to the cinema.  be at home. |
| He  She  It | is / ´s  ----------------------  is not / isn´t |
| We  You  They | are / ´re  ---------------------  are not / aren´t |

? v otázce stojí časované sloveso be před podmětem

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Am | I | **going to** | record it?    watch TV?  go to the cinema?  be at home? |
| Is | he  she  it |
| Are | we  you  they |

odpověď: POZOR! *going to* v odpovědi není, používáme tam tvar slovesa be!!!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yes,m | I | am. |
| he  she  it | is. |
| you  we  theymM | are. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No,m | I´m | not. |
| he  she  it | isn´t. |
| you  we  theymm | aren´t. |