**AJ – 6. AB, skupina p.uč. Cenkové 18.5. – 22. 5. 2020**

Všechny vás zdravím, tento týden pokračujeme v procvičování 2. a 3. stupně přídavných jmen. Už by to všem mělo být naprosto jasné, důležité je naučit se pravidla ze sešitu Grammar ☺ Případně si najděte na youtube další videa o stupňování přídavných jmen. Hodně štěstí při další práci!!!

Zde přikládám opět odkaz na poslechy z učebnice:

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pondělí 18.5.**

1) PS str. 49 cv. 5 – do vět doplň přídavná jména ze závorek ve 3. stupni

2) PS str. 49 cv. 7 – vytvoř otázky o České republice, použij 3. stupeň přídavných jmen, odpovědi nepiš

3) do sešitu English zpracuj z učebnice str. 61 cv*.* 5 a – z nabízených slov vytvoř pravdivé věty podle sebe – kdo je nejmladší ze třídy, kdo je nejstarší osoba ve tvé rodině, …atd. (pokud něco nevíš, vymysli si)*,* použij 3. stupeň přídavných jmen

4) práci v sešitě English (odpovědi) vyfoť a pošli mi do půlnoci soukromě na Messenger

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**středa 20.5.**

1) pracovní list COMPARATIVE & SUPERLATIVE – PL je vložen na konci dokumentu, pošli mi do půlnoci na Messeneger

2) učit se stupňování přídavných jmen – v pátek bude test na 2. a 3. stupeň přídavných jmen

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**čtvrtek 21.5.**

1) kontrola PL

2) PS str. 48

* cv. 1 – napiš názvy kontinentů do mapy
* cv. 2 – najdi tato místa na mapě, k názvům napiš správná písmena
* cv. 3 – přiřaď názvy míst ze cv. 2 k jednotlivým popisům
* cv. 4 – znovu se podívej na mapu a odpověz na otázky (odpovídej pouze jedním slovem)

3) učit se stupňování přídavných jmen – v pátek bude test na 2. a 3. stupeň přídavných jmen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pátek 22.5.**

1) test – stupňování přídavných jmen, je vložen za pracovním listem COMPARATIVE & SUPERLATIVE, pošli mi do půlnoci na Messeneger

2) začínáme poslední část 5. lekce, kde se naučíte stupňování nepravidelných přídavných jmen (ano, samozřejmě, že i zde musí být něco nepravidelného) a taky se naučíme, jak porovnat 2 věci, které jsou stejné, např. Petr je tak vysoký jako Pavel.

3) uč. str. 62 – poslech textu, čtení textu s poslechem, pokud potřebuješ text si ústně přelož (použij novou slovní zásobu z PS str. 84)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DÚ na víkend:**

1) čtení textu v uč. str. 62

2) učit se slovíčka 5D

2) do sešitu Grammar si zapiš 5 nepravidelných přídavných jmen = jejich 2. a 3. stupeň mají své vlastní tvary, je potřeba se je naučit zpaměti (jako vše, co je nepravidelné), výslovnost si nacvič podle <https://slovniky.lingea.cz/> - zadáš si jednotlivá slova a pak klikneš na mikrofon

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ZÁPIS:**

IRREGULAR ADJECTIVES =

= nepravidelná přídavná jména

|  |
| --- |
|  * good → better → the best = dobrý – lepší - nejlepší
* bad → worse → the worst = špatný – horší - nejhorší
* far [fɑː] → further [ˈfɜːðə] → the furthest [ˈfɜːðɪst] =

 = vzdálený – vzdálenější – nejvzdálenější* much / many → more → the most [məʊst] =

 = hodně – více – nejvíce* little → less [less] → the least [liːst] =

 = málo – méně - nejméně |

**PRACOVNÍ LIST**

**COMPARATIVE & SUPERLATIVE = 2. a 3. stupeň přídavných jmen**

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1) Doplň tabulku:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *adjective* |  *comparativemmmmm* |  *superlativemmmmmm* |
| wet |  |  |
| dry |  |  |
| happy |  |  |
| boring |  |  |
| flat |  |  |
| thin |  |  |
| healthy |  |  |
| intelligent |  |  |
| sweet |  |  |
| popular |  |  |
| light |  |  |

**2) Vytvoř 2. stupeň přídavných jmen:**

1. Winter is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **than** spring (cold).
2. Girls are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **than** boys (quiet).
3. My garden is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **than** a park (small).
4. Rugby is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **than** football (dangerous).
5. A sofa is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **than** a chair (comfortable).
6. My father is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **than** my brother (strong).
7. English is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **than** Maths (easy).
8. A month is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **than** a week (long).
9. A plane is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **than** a car (fast).

10. A car is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **than** a bike (expensive).

**2) Vytvoř 3. stupeň přídavných jmen:**

1. February is **the** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ month in the year (short).
2. This book is **the** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the library (thick).
3. Pigs are **the** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ animals in the world (dirty).
4. Mothers are **the** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ people in the world (lovely).
5. My grandfather was **the** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ person in my family (old).
6. My room isn´t **the** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ room in our flat (clean).
7. Samantha is **the** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ girl in our class (pretty).
8. Who is **the** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ person in the world (rich)?
9. Czech is **the** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ subject of all (difficult).

10. Ann thinks that Paul is **the** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of her children (lazy).

**3) Vyber správnou možnost:**

1. Spring is **windier than / the windiest** summer.
2. Cars are **the quickest / quicker than** a bike.
3. My sister is **the shortest / shorter than** person in my family.
4. A radio is **cheaper than/ the cheapest** a TV.
5. My bedroom is **tidier than / the tidiest** room in my house.
6. History is **the most interesting** / **more interesting** subjects of all.
7. A gorilla is **the strongest / stronger than** a snake.
8. Crocodiles are **more dangerous** **than** **/ the most dangerous** snakes.

**4) Přelož:**

1. Messi je jeden z nejslavnějších fotbalistů.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tom je menší a tlustší než jeho bratr.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Šnek je nejpomalejší zvíře na světě.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEST – COMPARATIVE and SUPERLATIVE ADJECTIVES**

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1) Doplň tabulku:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *adjective* |  *comparativemmmmm* |  *superlativemmmmmm* |
| windy |  |  |
| fat |  |  |
| expensive |  |  |
| nice |  |  |
| amazing |  |  |

**2) Do vět doplň 2. stupeň přídavných jmen ze závorek:**

1. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ today than yesterday. (hot)
2. Our dog is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than Jon’s dog. (old)
3. The café over there is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than this restaurant. (cheap)
4. The weather is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in July than in June. (sunny)
5. Which city is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, London or Paris? (beautiful)

**2) Z daných slov vytvoř věty, použij 3. stupeň přídavných jmen:**

* 1. Holland / flat country / in Europe
	2. Mount Everest / high mountain / in the world
	3. the Sahara / large desert / in Africa
	4. the Vatican / small city / the world
	5. Monaco / crowded city / in the world