**AJ – 6. AB, skupina p.uč. Cenkové 11.5. – 15. 5. 2020**

Hello everybody, přeji hezký další květnový týden ☺ Budeme pokračovat ve stupňování přídavných jmen. Doufám, že 2. stupeň všichni pochopili, čeká nás totiž 3. stupeň! Tak hurá na to!!!!

Zde přikládám opět odkaz na poslechy z učebnice:

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pondělí 11.5.**

1) do sešitu English napiš datum, nadpis: WRITING AND LISTENING a zpracuj cv. 7 z uč. str. 59 – porovnej věci: two kinds of food = 2 druhy jídla, two school subjects = 2 školní předměty, atd….., napiš 2 věty ke každému, podle příkladu – POZOR! používej 2. stupeň přídavných jmen a nezapomeň použít slovo *than* = než

2) pokračuj do sešitu English, uč. str. 59 cv. 9 – podle poslechu doplň do vět vhodné přídavné jméno ve 2. stupni + slovo *than*, protože porovnáváš

- poslech není úplně jednoznačný, nejdřív si je n poslechni a zamysli se,

jaké přídavné jméno použiješ

- přídavných jmen je tam více než vět, takže všechny nepoužiješ, vyber

jen vhodná!!!

3) celou dnešní práci v sešitě English vyfoť a pošli mi do půlnoci soukromě na Messenger

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**středa 13.5.**

1) PS str. 46 cv. 2, 3

2) PS str. 47 cv. 5 – do vět doplň 2. tvar přídavných jmen

cv. 6 – k obrázkům přiřaď správná přídavná jména a vytvoř

věty. Nezapomeň, že pořád porovnáváš 2 věci, takže

používáš 2. stupeň přídavných jmen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**čtvrtek 14.5.**

Dneska budeme pokračovat ve stupňování přídavných jmen a naučíme se, jak vytvořit 3. stupeň = nejdelší, nejdražší, nejhezčí, …… Vysvětlí vám to opět pan učitel, kterého jsem vám našla už minule ☺

1) podívej se na video: <https://www.youtube.com/watch?v=rH0mFt45xtA> - nepravidelné stupňování si necháme na později, zatím nás zajímá jen 3. stupeň

2) do sešitu Grammar si napiš / vytiskni zápis 3. stupeň přídavných jmen – pokračuj pod minulý zápis – je na konci tohoto dokumentu

3) učit se stupňování přídavných jmen ze sešitu Grammar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pátek 15.5.**

1) uč. str. 60 cv. 1

* přečti si kvíz
* do sešitu English napiš datum, nadpis RECORD BREAKERS, všech 10 otázek pod sebe opiš a přelož je
* udělej si kvíz – stačí jen čísla otázek (pod sebe) a k tomu písmeno (správná odpověď)
* kvíz si podle poslechu zkontroluj = cvičení 1 c

2) celou dnešní práci v sešitě English vyfoť a pošli mi do půlnoci soukromě na Messenger

3) učit se slovíčka 5C + stupňování přídavných jmen ze sešitu Grammar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**zápis:**

**3. stupeň = superlative**

- tvoříme pomocí určitého členu - tvoříme opisem, pomocí určitého

*„the“* a přidáním koncovky -est členu *„the“* a pomocí„*most*“

small → the smallest beautiful → the most beautiful

large → the largest difficult → the most difficult

hot → the hottest crowded → the most crowded

dirty → the dirtiest interesting → the most interesting

3. stupeň používáme, když porovnáváme 3 nebo více věcí či osob.

*Mount Everest is the highest mountain in the world.*

*He bought the most beautiful card in the shop.*

*She is the most intelligent girl in the class.*