**AJ 4.B, - skupina Valúšková**

**Týden 19.-23.10. (5 vyučovacích hodin)**

***Pondělí***

Napsat do modrého sešitu (zezadu) slovíčka a překlad:

Ceiling – strop

Floor – podlaha

Window – okno

Door – dveře

Desk – lavice

Board – tabule

Point to… – Ukaž mi…

Put – Dej, polož

Touch – Dotkni se

Take – Vezmi

What is it? – Co je to?

It’s … - To je …

***Úterý***

Učebnice str. 12 / cv. 1 – přečíst si věty a ukazovat

cv. 2 – děti si položí otázku What is it? Odpoví It’s a.. (obměňují slova z tabulky a ukazují věci v pokoji/v domě)

cv. 3 – přečíst pokyny a přeložit pomocí slovíček z pondělí

***Středa***

Pracovní sešit str. 12 / cv. 1 a 3

Zápis do modrého sešitu (zepředu):

**Rozkazovací způsob**

Tvar slovesa v rozkazovacím způsobu je stejný pro 2. osobu jednotného i množného čísla:

Close your book. – Zavři si knihu. / Zavřete si knihu.

Záporný rozkazovací způsob (zákaz) tvoříme pomocí Don’t, které dáme na začátek věty:

**Don’t** close your book. – Nezavírej knihu. / Nezavírejte knihu.

**There is / There are**

Vazba **There is / There are** vyjadřuje, že na určitém místě něco je. Slovo **there** ale nepřekládáme:

In our classroom **there is** a computer. – V naší třídě je počítač.

In my room **there are** two windows. – V mém pokoji jsou dvě okna.

Učebnice str. 13 / cv. 4 – popsat třídy na obrázku pomocí there is / there are

***Čtvrtek***

Učebnice str. 13 / cv. 6 (do zeleného sešitu zepředu) – přečíst záporný rozkaz vlevo a spojit s kladným rozkazem vpravo, např.:

Don’t talk in class. Listen to the teacher.

Pracovní sešit. str. 13 / cv. 4, 5 a 6

***Pátek***

Do zeleného sešitu (zepředu) napsat 7 vět o svém pokoji, použít There is / there are, například:

In my room there is a book.

In my room there are three toys.

**Do Google Classroom prosím odevzdat pouze podtržené úkoly.**