**AJ 3. AB, skupina Mgr. J. Cenkové, 25.5. – 29.5. 2020**

Dobrý den, opět je tu učivo na další týden. V úterý začnete 25. lekci, kde vás čeká spousta nového – hodně slovíček i gramatiky, takže abyste si to vše procvičili a naučili, budeme se s touto lekcí potýkat skoro 2 týdny!!! A práce bude hodně! A po 25. lekci vás čeká velký test☺. Ale to zvládnete v pohodě, jste moc šikovní!!!!!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pondělí 25.5. 25th May**

1) test – vložen na konci dokumentu

2) dnes budete tvořit projekt o vašem domácím mazlíčkovi. Pokud někdo doma žádné zvířátko nemá, tak si vymyslí, jaké by chtěl a bude psát o něm. Takže si připravte papír vel. A4 a udělejte krásný barevný nadpis MY PET. Na jednu část papíru namalujte / nalepte/ vytiskněte obrázek zvířátka a na druhou část zvířátko popište.

Použijte tyto věty: I have got...., It is ....., It likes ….., It can....

Např.

|  |
| --- |
| C:\Users\Uzivatel\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\17C1C2F3.tmp **MY PET**  I have got a …………  It is ….(name)…..  …(name) is ……. years old.  It is small and ….(colour)…..  It likes …..(food, drink).  It can *run* and *jump.* |

Prosím rodiče o vyfocení projektů a zaslání fotek na můj soukromý Messenger nebo na email: cenkova@zshorni.cz. Děkuji ☺

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**úterý 26.5. 26th May**

1) uč. str. 52 cv. 1, 3 – robot učí děti nová slovesa – poslechněte si nahrávky č. 77 + 79, čtěte společně s robotem, poté můžete podle poslechu sami činnosti předvádět

2) tentokrát si do sešitu Vocabulary zapíšeme slovíčka trošku jinak (nejdřív jen slovesa a nebudeme je psát 2x do dvou sloupečků, ale ve 2. sloupečku bude tvar s koncovkou –ing), pište podle mě:

walk 🡪 walking [wɔːk] jít, kráčet

stop 🡪 stopping [stɒp] přestat, zastavit

turn left 🡪 turning left

turn right 🡪 turning right

run 🡪 running

jump 🡪 jumping

count 🡪 counting podle učebnice

read 🡪 reading a prac. sešitu si takhle

write 🡪 writing dopíšete výslovnost a český

draw 🡪 drawing význam u všech slovíček

paint 🡪 painting

3) učit se nová slovesa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**středa 27.5. 27th  May**

1) uč. str. 52 cv. 2 – procvičování sloves: žáci si prohlédnou fotografie s textem, sami si nejdřív přečtou bubliny s textem a zkusí přeložit. Poté si poslechnou nahrávku a zkusí společně s nahrávkou číst. Děti upozorněte na barevně vyznačené koncovky –ing a řekněte jim, prosím, že sloveso se v -ingovém tvaru používá, když říkáme, že něco děláme právě teď. Už jsme se s tím setkali v lekcích 16 a 19, kdy používali frázi: I am wearing = mám na sobě (oblečení, právě teď)

2) do sešitu Vocabulary připsat (pouze anglicky a česky, stále píšeme do UNIT 25):

I am …………ing. Já jsem něco dělající. – právě teď.

3) PS str. 52 celá, str. 53 cv. 4, 5 – pracujte podle možností dětí i rodičů, klidně až do neděle. Výsledky sice do skupiny dám, ale vy si zkontrolujte, až budete potřebovat ☺

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEST – pets**

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

želva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ryba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

králík \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kočka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ papoušek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

myš \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ křeček \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

andulka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ had \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

morče \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pavouk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

