**AJ 3. AB, skupina Mgr. J. Cenkové, 18.5. – 22.5. 2020**

Dobrý den, zdravím rodiče i děti a přeji další pěkný týden. Zase budeme ve společnosti zvířátek, tak doufám, že vás to baví ☺

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pondělí 18.5. 18th May**

1) uč. str. 51 cv. 2 - poslech textu, čtení textu s poslechem

2) uč. str. 51 přepsat slovíčka do sešitu Vocabulary + naučit se je

3) PS str. 50 cv. 3

4) učit se slovíčka U 24

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**úterý 19.5. 19th May**

1) uč. str. 51 cv. 2 – čtení textu, dbát na správnou výslovnost + ústní překlad textu

* prosím rodiče, aby dětem řekli, že názvy všech zvířat v angličtině nahrazujeme zájmenem **it = to***.* Není to jako v češtině: ta andulka, ten pes,… ale **it**!!!! (ať něříkají **she** nebo **he**)

2) uč. str. 51 cv. 3 – samostatné čtení textu + ústní překlad

3) PS str. 50 cv. 4 – doplnit podle textu z učebnice, buďto zpaměti nebo podle poslechu ☺

4) učit se slovíčka U 24

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**středa 20.5. 20th May**

1) uč. str. 50 + 51 čtení

2) PS str. 51 cv. 5, 6, 7

3) učit se slovíčka celé lekce 24, v pondělí bude minitest na slovíčka – pouze názvy domácích mazlíčků

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DÚ na víkend:**

Do sešitu English napiš datum (21st, 22nd, 23rd nebo 24th May), nadpis

CAN + BALL a vymysli co nejvíce vět, co umíš dělat s balónem.

Např. Já umím chytit můj modrý balón.

Já umím hodit ten velký balón.

Pište samozřejmě anglicky, přeložte mé 2 příkladové věty a vymysli dalších 5 vět (použij např. tato slovesa: položit, vzít, dívat se na, ukázat, počítat, hrát si s = play with, ….) – kdo by chtěl, úkol mi soukromě pošlete na Messenger. Ráda se podívám, co děti vytvořily ☺