**AJ – 6. AB, skupina p.uč. Cenkové 20.4. – 24.4. 2020**

* Hello everybody! Všechny zdravím a děkuji za spolupráci!
* Znovu vkládám odkaz na poslechová cvičení celé 5. lekce z učebnice:

 <https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

* Zde odkaz na dubnové číslo časopisu R&R:

 <http://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/R-CZ-MAG-2020-04.pdf>

* Nově máme možnost procvičování online, ale docela mi trvalo, než jsem to zprovoznila, protože jsem měla zablokovaný Flash Player! Sama se v tom moc nevyznám, ale dokázala jsem to a zde přikládám návod, jak na to. Nejspíš budete muset poprosit o pomoc rodiče nebo starší sourozence, pokud by to ani tak nešlo, netrapte se, nechci, abyste strávili celý den nějakým nastavováním počítače, to si raději opakujte slovíčka sami.

 zde odkaz: <https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/vocabulary/?cc=cz&selLanguage=cs>

 zde návod:

 **POVOLIT SPOUŠTĚNÍ OBSAHU Flash na webech**
 1) Na počítači spusťte Chrome.

 2) Vpravo nahoře klikněte na ikonu možností   Nastavení.

 3) Dole klikněte na Rozšířená nastavení.

 4) V sekci Ochrana soukromí a zabezpečení klikněte na Nastavení webu.

 5) Klikněte na Flash.

 6) V horní části vypněte možnost Blokovat webům spouštění obsahu Flash (doporučeno).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pondělí 20.4.**

1) čtení v časopise – str. 18 + 19 – EASTER AROUND THE WORLD – přečti si text o Velikonocích, nemusíš rozumět úplně všemu, ale pár slovíček si budeš muset ve slovníku (<https://slovniky.lingea.cz/>) nejspíš vyhledat + použij slovníček přímo v textu, pracuj do sešitu English: datum + nadpis: EASTER

* TASK 1: spoj obrázky 1 – 6 se správnými texty – předpokládejme, že texty mají čísla 1 – 6 tak, jak jdou za sebou a ke každému textu tedy přiřaď obrázek 1 – 6, tzn. např. 1 – 8

 2 – 6

 atd.

* TASK 2: opiš celé věty a doplň do nich názvy zemí
* přelož 5. text: On Easter Sunday in the US………….

2) celou dnešní práci v sešitě English vyfoť a pošli mi SOUKROMĚ na Messenger

**středa 22.4. 22nd April = Earth Day**

1) čtení v časopise - str. 6 + 7 – snaž se textu porozumět, pracuj do sešitu English - datum + nadpis: EARTH DAY a:

* česky napiš, co ses dočetl(a), max. 10 vět
* přelož tato slova: rubbish =

 recycle =

 greenhouse =

* vypiš 3 zásady ekologicky příznivé módy

2) dnešní práce v sešitě vyfoť a pošli mi SOUKROMĚ na Messenger

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**čtvrtek 23.4.**

1) opakování přídavných jmen:

 <https://www.umimeanglicky.cz/poslech-slovicek-adjectives-1-uroven?source=explicitExercise> - klikneš si na mikrofon a podle poslechu hledej správné slovíčko, na to klikni

2) uč. str. 56 cv. 4 – přečti si tabulku, ústně si otázky a odpovědi přelož

3) do sešitu Grammar napiš / vytiskni zápis:

 HOW QUESTIONS = otázky s *how*

= otázky na rozměr, velikost, délku, …

- v otázce stojí How a přídavné jméno

- stejné přídavné jméno stojí i v odpovědi na konci věty

 např. *How long is this river? It´s 500 km long.*

 *How deep is the lake? It´s 2 kilometres deep.*

 *How high is Mount Everest? It´s 8, 848 m high.*

4) PS str. 44 cv. 2 – připoj slova ze cv. 1 ke správným místům na mapě (piš čísla)

5) PS str. 44 cv. 3 – podívej se na mapu ve cv. 2, vytvoř otázky a odpovědi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pátek 24.4.**

1) online procvičování:

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/grammar/exercise1?cc=cz&selLanguage=cs>

2) PS str. 45 cv. 5 - vytvoř otázky, ne všechna slova jsou v nápovědě, musíš něco přidat ☺

3) PS str. 45 cv. 6 a – podívej se na informace o London Eye, do textu doplň

 chybějící slova (do každé mezery pouze 1 slovo)

 6 b – podobně napiš o Eiffel Tower

4) do sešitu English přelož tyto věty (nemusíš je opisovat):

1. Jak stará je tvoje babička? Moje babička je hodně stará.
2. Jak často pomáháš své mamince? Nepomáhám jí často.
3. Jak dlouhý je ten vlak? Je dlouhý 50 m.
4. Jak vysoký je ten mrakodrap? Je 900 m vysoký.
5. Jak hluboké je to údolí? Je 1 km hluboké.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

