**AJ – 7. B, skupina p.uč. Cenkové 30.3. – 3.4. 2020**

* **V případě dotazů pište na:** [**cenkova@zshorni.cz**](mailto:cenkova@zshorni.cz)**, případně na Messenger: Jolana Cenková**
* **Výsledky cvičení v PS a dalších úkolů si samostatně kontrolujte podle vložených výsledků v naší školní skupině - jako ve škole podle vizualizéru**
* **Moc chválím ty, kteří pilně pracují a posílají mi splněná cvičení**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Pro všechny nyní vydavatelství časopisu R&R umožňuje online čtení, prohlížení a poslechy z časopisu, který odebíráte. Nahlédnout můžte i do časopisů jiných úrovní.

odkaz zde: <http://www.bridge-online.cz/>

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**pondělí 30.3. 2020**

1) uč. str. 51 cv. 4 – projdi si toto cvičení:

a) doplň věty podle textu

b) v jakém čase jsou slovesa?

c) o jakém čase lidé mluví?

- tady jde o to, že jsme si říkali, že budoucnost můžeme vyjádřit třemi způsoby – 1. will

2. to be + going to

3. **přítomným časem průběhovým –** to je pro nás novinka, takže je potřeba si zapamatovat a zapsat za uši, že přítomný čas průběhový používáme také, pokud mluvíme o něčem, co máme naplánované do budoucnosti = **TALKING ABOUT FUTURE ARRANGEMENTS**

2) zopakuj si tvoření přítomného času průběhového ( = present continuous tense) PS str. 66 + 67

3) PS str. 41 cv. 3 – Podívej se do diáře Tary na příští týden. Co bude dělat?

Doplň věty. – používáme přít. čas průběhový

cv. 4 – Napiš věty ve správném pořadí tak, abys vytvořil

rozhovor Seana a Toma.

cv. 5 – Napiš o tvých plánech na příští týden, ke každému dni

napiš 1 větu (plány mohou být skutečné nebo vymyšlené,

důležitá je správná gramatika ☺)

**úterý 31.3. 2020**

1) procvičování použití přítomného času průběhového pro vyjádření plánů (domluv) do budoucnosti – uč. str. 51 cv. 5 – ústně si vytvoř věty, co bude dělat Smart Alec příští týden

2) PS str. 42 + 43 vše – kdo by nerozuměl zadání, tak se ozve do skupiny, ale podle vzorových vět byste měli vše pochopit. Akorát překládám cv. 2: máte vytvořit rozhovor, jak se dostat podle mapy ze cv. 1 z nádraží k ABC cinema

Tímto jsme ukončili 4. lekci, takže nás čeká co? Ano, test z celé 4. lekce ☺. A vzhledem k mimořádným podmínkám, bude i test mimořádný. Samozřejmě jej budete psát doma, v pátek 3.4., ale ve svém vlastním zájmu vám doporučuji postupovat stejně, jako byste jej psali ve škole. Takže středa (odpoledne, jako by jste se učili doma) a čtvrtek jsou vyhrazeny na opakování Unit 4 – veškerá gramatika a slovíčka

**čtvrtek 2.4. 2020**

1) opakování U 4 přes webové stránky: [**www.projectonlinepractice.com**](http://www.projectonlinepractice.com)- přihlásíte se heslem a mailem, který jste si zadali ve škole

2) k opakování můžete ještě využít cvičení v učebnici str. 54 – dobrovolně

**pátek 3.4. 2020**

1) test U 4

↓

**UNIT 4 TEST**

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1) Přelož:**

1. semafor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. possibility \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. drogerie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. dig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. poklad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. tour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. kruh. objezd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. square \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. nikdo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. tailor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. pod mostem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. diary \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Vlož správně člen „*the“*, kde je potřeba nebo proškrtni, kde člen nepatří::**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ London Bridge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Science Museum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Palace of Westminster \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mount Everest

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ River Severn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Washington

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ St. James´s Park \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ National Gallery

**3) Do textu doplň *“a/an”* nebo *“the”:***

I live in Exeter. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ town in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ south-west of England. I live in Topsham, but I go to school in St Leonards. It’s on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ other side of town. There’s a lot to do in Exeter. There are lots of shops and cafés, and there’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_ old museum and \_\_\_\_\_\_\_ famous cathedral. There are lots of cinemas, too. I often go to \_\_\_\_\_\_\_\_ cinema with my friends at the weekend. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ River Exe runs through Exeter and I go canoeing with my brother Freddie. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ canoe club is on the river and it’s brilliant.

**4) Do vět doplň složeniny -*body, - thing, - where,* ……………**

1. I´m hungry. I need \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to eat.

2. I haven´t got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to drink.

3. Hello! Is there \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the house?

4. It´s a pity. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is coming to my party.

5. I´m bored. I´ve got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to do.

6. We can go \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for lunch.

**5) Podívej se do diáře a napiš, co bude Ivan dělat příští týden (použij přítomný čas průběhový):**

|  |  |
| --- | --- |
| *Monday* | *appear on TV* |
| *Tuesday* | *meet the US President* |
| *Thursday* | *go to the cinema* |
| *Saturday* | *study Japanese* |

On Monday he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) Do textu doplň členy “*a/an”* nebo “*the”* neboproškrtni, kde člen nepatří:**

Last night I had \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dream. I went to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ park and I met \_\_\_\_\_\_\_\_\_ old lady. \_\_\_\_\_\_ park was very large with \_\_\_\_\_\_ lot of \_\_\_\_\_\_\_ flowers and \_\_\_\_\_\_\_\_trees. \_\_\_\_\_\_\_\_ lady told me that she knows \_\_\_\_\_\_\_ poor tailor from \_\_\_\_\_\_\_ London. He visited \_\_\_\_\_\_

British Queen to invite her for his birthday party. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Queen bought him \_\_\_\_\_\_ cute present. It was \_\_\_\_\_\_\_ puppy. \_\_\_\_\_\_\_ tailor was very happy in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dream.

**7) Přelož:**

1. Jdi dál rovně, dokud nedojdeš k mostu. Jdi přes ten most. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ta věznice je vpravo. Nemůžeš ji minout. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Na druhé odbočce zahni vlevo. Ta radnice je na rohu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Omluvte mě, kde je nejbližší pošta? Zabočte doleva, jděte kolem parku a ta pošta je naproti škole. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Do vět doplň slova z nabídky. Čtyři slova jsou navíc!**

|  |
| --- |
| **\*** *turning \* courthouse \* plague \* treasure \* spade \* tailor \**  *sightseeing \* pavement \* second \* other \* prison \** |

1. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ makes clothes.

2. We dig with a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the garden.

3. The judge sent the murderer to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, where he spent the rest of his life.

4. Our farm is on the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ side of the river.

5. Take the first \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the right.

6. I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when I´m on holiday.

7. Diana found a coin on the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9) Vyber správná slova:**

* 1. The **theatre / statue** where we saw the show was very beautiful.
  2. Tomorrow we’re going to visit the **tower / palace** where the Queen lives.
  3. My parents had a coffee in the **bridge / square** and watched people walking by.
  4. Martha and Liz had to climb 320 steps to reach the top of the **tower / museum**.
  5. The water in the **stadium / fountain** froze during the winter of 2010.
  6. There were a lot of boats on the **river / bridge** during the summer.
  7. Jake watched Chelsea win at Wembley **Park / Stadium**.
  8. The **statue / clock** of David is Michelangelo’s most famous sculpture.