**AJ – 7. B, skupina p.uč. Cenkové 11.5. – 15.5. 2020**

Hello everybody, zde máte nachystané učivo na další týden.

Doufám, že všichni svědomitě pracujete. Uvědomte si, že angličtina příští rok bude navazovat na učivo, které probereme letos, tam nic nemůžete vynechat ani přeskočit, protože vám to příští rok a v pak i v 9. třídě bude chybět. Píšu to zde proto, že jsou mezi vámi spolužáci, kteří nepracují, nic neposílají a nejspíš se ani doma neučí.

Naopak moc musím pochválit ty, kteří pracují, dodržují termíny a posílají ☺

Odkaz na poslech:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pondělí 11.5.**

1) uč. str. 60 hlasité čtení textu

2) uč. str. 61 do sešitu English napiš datum a zpracuj cv. 3 – opiš věty z učebnice a dohledej k nim informace z textu

 *např. 1. two small kinds of rubbish that people have left on the mountain: drinks can, …*

3) pokračuj do sešitu English, napiš nadpis RUBBISH a vypracuj z uč. str. 61:

* cv. 4a - a vypiš si pod sebe všechny názvy všech odpadků (1 – 12) a k nim napiš písmeno obrázku (přiřaď)
* cv. 4b – dobrovolné, správné přiřazení si můžeš zkontrolovat poslechem nebo zítra ve skupině
* cv. 4c – otázky opiš a odpověz (pouze heslovitě, nemusíš psát celé věty)

4) celou tvou dnešní práci v sešitě mi do půlnoci pošli na Messenger

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**úterý 12.5.**

1) PS str. 48 cv. 3 a, b

2) PS str. 49 cv. 4 – spoj správně poloviny frází

3) PS str. 49 cv. 5 – podle obrázků napiš, co Isabel (ne)dělala – použij fráze ze cv. 4. Jde o její dosavadní životní zážitky / zkušenosti, takže použiješ jaký čas???? Ano, správně! Je to ten, co je ve vzorové větě ☺

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**čtvrtek 14.5.**

1) uč. str. 61 cv. 5 – do sešitu English napiš datum, nadpis LISTENING and WRITING – poslechni si text a:

* odpověz na otázku ze cv. 5a –Why is he swimming in the Antarctic? (vyber si z daných možností a – d)
* poslechni si text znovu a odpověz na otázky ze cv. 5b – otázky nemusíš opisovat, napiš pouze odpovědi

2) celou tvou dnešní práci v sešitě mi do půlnoci pošli na Messenger

**pátek 15.5.**

1) Pracovní list – opakování slovní zásoby – je vložen na konci dokumentu

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DÚ: učit se slovíčka 5ABC + předpřítomný čas – v pondělí 18.5. si napíšete test na slovíčka + předpřítomný čas: kladné věty, záporné věty, otázky, odpovědi, signální slova *ever* a *never***

VOCABULARY REVISION

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) Slova z nabídky zařaď do správné skupiny:

bottle top - foil tray - plastic bottle - sweet wrapper - polystyrene cup - - food packaging - drinks can - crisp packet

**Food**

**Drink**

2) Vyber správnou možnost:

* 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are small and round.
		1. ☐ Plastic bags
		2. ☐ Bottle tops
		3. ☐ Paper tissues
	2. We bought two coffees in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
		1. ☐ polystyrene cups
		2. ☐ a plastic bag
		3. ☐ a crisp packet
	3. The Indian takeaway food was in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
		1. ☐ plastic bottle
		2. ☐ sweet wrapper
		3. ☐ foil tray
	4. Have you ever eaten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
		1. ☐ food packaging
		2. ☐ chewing gum
		3. ☐ a foil tray
	5. The fruit and vegetables are in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
		1. ☐ plastic bag
		2. ☐ drinks can
		3. ☐ crisp packet
	6. Glass bottles usually have metal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
		1. ☐ bottle tops
		2. ☐ polystyrene cups
		3. ☐ sweet wrappers
	7. I like the different coloured \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on these sweets.
		1. ☐ paper tissues
		2. ☐ cardboard boxes
		3. ☐ sweet wrappers
	8. I think food companies and supermarkets put too much \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on fast food!
		1. ☐ wrappers
		2. ☐ packaging
		3. ☐ tops

**3) Doplň slova z nabídky do vět:**

*gum - packaging - tissue - packet - polystyrene - can - wrapper – tissues*

1. Is that drinks \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ empty?

2. When you’ve eaten your crisps put the crisp \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the bin.

3. He’s carrying his shopping in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bag.

4. I don’t like drinking out of a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cup.

5. Don’t drop your sweet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the ground.

6. Supermarkets use too much food \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on their products.

7. I’ve got a cold. Can you buy me some paper \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, please?

8. Oh yuck! There’s some chewing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the pavement.