**AJ – 7. B, skupina p.uč. Cenkové 1.6. – 5.6. 2020**

Hello everybody! Tento týden začínáme 6. lekci, takže musíme máknout, ať to pěkně stihneme ☺ Je tam hooodně gramatiky a slovíček! Good luck ☺

Odkaz na poslechy U6:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit06/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pondělí 1.6.**

1) uč. str. 68 začínáme novou lekci What´s up? = co se děje = What´s the matter?

2) do sešitu Grammar napiš / vytiskni zápis HOW ARE YOU? – je vložen na konci zápisu

Zápis je podle učebnice str. 68 cv. 1a, zkusím vám to vysvětlit, sledujte zápis ☺: někoho se zeptáte How are you? – buď se má dobře → použije fráze z 1. sloupečku, pokud se nemá dobře, použije frázi z 2 sloupečku. A pokud se někdo nemá dobře, tak se ho zeptáte, co se děje = to jsou ty otázky pod 2. sloupečkem, můžete použít jakoukoliv z těch 4, všechny mají stejný význam - pak vám teda někdo řekne, co mu je – to jsou ty tabulky. Problémy z tabulek se musíte naučit zpaměti, jsou to fráze, pozor na členy – musíte se to nadrtit ☹

3) pokračujte v učebnici cv. 1 b – ústně si přiřaďte fráze k obrázkům

4) PS str. 54 cv. 1- k obrázkům doplň fráze (klidně používej zápis ze sešitu Grammar), cv. 2 – rozšifruj slova a doplň do rozhovorů

5) učit se slovíčka 6A + fráze ze sešitu Grammar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**úterý 2.6.**

1) uč. str. 68 cv. 3 – přečti si rozhovor, zkus sám vybrat vhodná slova a poslechem zkontroluj

2) uč. str. 69 cv. 4 – projdi si cvičení s novou gramatikou, doplň si ústně (nebo na papír) věty podle textu, gramatika se ti snaží vysvětlit používání sloves SHOULD [šud] / SHOULDN´T [šudənt] = měl bych / neměl bych

3) do sešitu Grammar napiš / vytiskni zápis SHOULD– je vložen na konci zápisu (za zápisem How are you?)

4) učit se slovíčka 6A + gramatiku ze sešitu Grammar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**čtvrtek 4.6.**

1) do sešitu English napiš datum, nadpis REVISION a přelož tyto fráze (fráze nemusíš opisovat, piš pouze anglicky)

* zůstat vzhůru =
* je mi zima =
* svědit =
* jsem unavený =
* bolí mě hlava =
* jsem nachlazený =
* mám žízeň =
* bolí mě v krku =
* domácí práce =
* léky na bolest =
* mám pupínky =
* Co se děje?(2 způsoby) =

2) cvičení v sešitě English vyfoť a do půlnoci mi pošli soukromě na Messeneger

3) PS str. 54 cv. 3 –napiš rady, co v dané situaci dělat – použij should/shouldn´t + fráze z rámečku

4) PS str. 55 cv. 5 – podle obrázků napiš problém a radu k tomu, vyber z rámečků

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pátek 5.6.**

1) pracuj do sešitu English – napiš datum, věty buď vytiskni a doplňuj nebo opisuj (ve cv. 2 piš pouze správné věty, ve cv. 3 piš pouze anglické věty)

1. Do vět doplň *should* or *shouldn’t*.

a. The police \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ catch the thieves.

b. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ feed the cat before we go to school.

c. Paul is sick. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stay in bed all day.

d. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do our homework before we have dinner.

e. Elsie has got toothache. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eat so many sweets.

f. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ help Mum do the housework.

g. Jenny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ be so untidy.

h. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ save some money for Christmas.

1. Škrtni chyby ve větách a věty přelož:
   1. Philippa should to go to the doctor.
   2. Larry shouldn’t not eat so much chocolate.
   3. We’re should take the bus.
   4. I should visiting my grandparents.
   5. They shouldn’t to run inside the school.
   6. Mr Christie should has a shower.
   7. Charlie shouldn’t sitting so close to the TV.
   8. She should does her homework now.

**3. Přelož věty:**

1. Měl bys být opatrnější.
2. Neměli bychom plýtvat (= waste) vodou!
3. Jana by měla pít více vody.
4. Petr by neměl chodit spát tak pozdě.

2) cvičení v sešitě English vyfoť a pošli mi do půlnoci soukromě na Messeneger

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HOW ARE YOU? = Jak se máš?

☺ ☹

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I´m fine, thanks. I don´t feel (very) well.

I´m OK.

I feel well.

I feel all right

What´s up?

What´s the matter?

What´s the problem?

What´s wrong?

|  |  |
| --- | --- |
| I´m | hungry.  cold.  thirsty.  hot.  tired.  bored.  sick. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| My | ear  knee  back  hand  finger  neck | itches.  hurts. |

|  |  |
| --- | --- |
| I´ve got | a headache.  a stomach ache.  toothache.  backache.  a cold.  a spot (spots).  a sore throat.  sore eyes.  chickenpox.  a fever.  a cough. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

should [šud] / shouldn´t [šudənt] =

= rada někomu

= měl bys, neměl bys

- tvoříme should / shouldn´t + infinitiv slovesa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I  You  We  They  He, she, it | should  --------------------  should not =  shouldn’t | visit a doctor.  eat more fruit.  be more careful.  talk to strangers.  drink too much Coke. |