**AJ – 7. B, skupina p.uč. Cenkové 20.4. – 24.4. 2020**

Hello, tento týden budeme pokračovat v předpřítomném čase. Zdá se, že princip tvoření jste pochopili, takže budeme procvičovat a prohlubovat. Nicméně skoro všichni více či méně plavete v nepravidelných slovesech, takže doučit, prosím ☺ !!!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pondělí 20.4.**

1) do sešitu English napiš celkem 10 vět v předpřítomném čase: 5 vět - co jsi zatím ve svém životě dělal, zažil (= kladné věty) a 5 vět – co jsi zatím ve svém životě nedělal, nezažil (= záporné věty) – proč budou tyto věty v předpřítomném čase? Protože je to tvoje dosavadní zkušenost a není tam určený přesný čas!

 Např. *I have met 3 famous people.*

 *I haven´t seen a UFO.*

2) věty v sešitě English vyfoť a pošli mi na Messenger

3) PS str. 46 cv. 2 – použij slova a vytvoř z nich pravdivé věty o sobě, použij předpřítomný čas!

4) učit slovíčka 5A + tvoření předpřítomného času – ve čtvrtek bude test!!!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**úterý 21.4.**

1) do sešitu English přelož předpřítomným časem tyto fráze: (napiš datum, fráze opiš a vedle překládej!)

1. vyhráli jsme soutěž =
2. Eva jela na koni =
3. Petr byl v rádiu =
4. můj taťka neřídil závodní auto =
5. dělali jejich domácí úkol =
6. můj děda a jeho syn nechytili rybu =
7. vy jste navštívili Londýn =

2) online procvičování předpřítomného času – vyhodnocení jednotlivých cvičení vyfoť a pošli mi na můj soukromý Messeneger 🡪 každý pošle 4 fotky do půlnoci!!!

<https://www.helpforenglish.cz/article/2005121602-present-perfect-a>

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-perfect-simple/exercises?03> – roluj myší dolů, procvičování je pod reklamou

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-perfect-simple/exercises?04>

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/irregular-verbs/exercise?3>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**čtvrtek 23.4.**

1) test – slovíčka + present perfect – test je vložen na konci tohoto dokumetu

2) práce s časopisem: <http://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/R-CZ-MAG-2020-04.pdf>

- str. 6 + 7 – snaž se textu porozumět, pracuj do sešitu English - datum + nadpis: EARTH DAY a:

* česky napiš, co ses dočetl(a), max. 10 vět
* přelož tato slova: rubbish =

 recycle =

 greenhouse =

* vypiš 3 zásady ekologicky příznivé módy

3) celou dnešní práci v sešitě English vyfoť a pošli mi na Messenger

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pátek 24.4.**

- uč. str. 58 cv 1 – poslech, čtení, překlad textu – pracuj tak, jak pracujeme ve škole, nemusíš vše překládat, ale text si několikrát poslechni, zaměř se na nová slovíčka – výslovnost, překlad

 <https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

2) do sešitu English uč. str. 59 cv. 2 – do vět doplň vhodné jméno a sloveso, piš celé věty! – toto cvičení mi do půlnoci pošli na Messenger

 TEST!

**TEST – PRESENT PERFECT**

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1) Doplň tabulku nepravidelných sloves:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | infinitivemmmmm | past simplemmmmm | past participlemmmm |
| létat |  |  |  |
| najít |  |  |  |
| chytit |  |  |  |
| jíst |  |  |  |
| vidět |  |  |  |
| řídit |  |  |  |

2) Vytvoř věty v předpřítomném čase:

* 1. I / not read / my book
	2. our class / not win / the sports prize
	3. Milly / take / the dog / for a walk
	4. they / not do / anything
	5. Thomas / hide / his teddy bear
	6. we / make / a chocolate cake
	7. Beth / not buy / any new clothes
	8. the boys in my class / not do / their homework