**AJ – 7. B, skupina p.uč. Cenkové 14.4. – 17.4. 2020**

* Výsledky cvičení v PS a dalších úkolů si samostatně kontrolujte podle vložených výsledků v naší školní skupině!
* Opět připomínám, že mi máte denně (kromě středy a víkendů) do půlnoci posílat vyfocenou práci, co jste udělali ten den v Aj
* Pro jistotu znovu vkládám odkaz na poslechová cvičení Unit 5 v učebnici:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**úterý 14.4.**

1) uč. str. 56 cv. 2 – hlasité čtení textů

2) uč. str. 57 cv. 4 a, b, c, d, e – pročti si a snaž se porozumět ☺ - cvičení se ti snaží vysvětlit novou gramatiku = předpřítomný čas = present perfect tense

3) já jsem vám našla novou paní učitelku a pana učitele, kteří vám předpřítomný čas krásně vysvětlí:

<https://www.youtube.com/watch?v=ENao97DDmQQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=QeF8B2-6_yY>

4) s předpřítomným časem jste se již mnohokrát setkali:

<https://www.youtube.com/watch?v=GWSMgJGRs3E> – předpřítomný čas v písničkách

<https://www.youtube.com/watch?v=XUIJ9pBDlHs> – předpřítomný čas ve filmech

5) do sešitu Grammar napiš / vytiskni zápis, který je vložen na konci tohoto dokumentu

6) DÚ: uč se, jak vytvořit a kdy použít předpřítomný čas, na youtube je spousta dalších odkazů (vysvětlení i příklady), kdo by to přece jen nepochopil, dejte vědět a můžeme si zavolat ☺

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**čtvrtek 16.4. – kdo potřebuje, používá sešit Grammar a seznam nepravidelných sloves**

1) PS str. 44 cv. 1 – do vět doplň *have / has*

2) PS str. 44 cv. 2 – věty z prvního cvičení přepiš se zkrácenými tvary slovesa *have* – zkracujeme úplně stejně, jako při použití slovesa

*have got* 🡪 *I´ve, you´ve,* ***he´s, she´s, it´s,*** *we´ve, they´ve*

3) 2) PS str. 44 cv. 3 – do vět doplň vhodně slovesa ze cv. 3, použij kladné nebo záporné tvary předpřítomného času

4) PS str. 45 cv. 5 – k obrázkům doplň fráze z rámečku v předpřítomném čase, poslech slouží pouze pro kontrolu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pátek 17.4.**

1) do sešitu English vytvoř z těchto slov věty v předpřítomném čase (nemusíš opisovat, ani tisknout a lepit, stačí pouze napsat 10 vytvořených vět):

1. Tom / visit / his grandpa
2. John / play / on the computer
3. Tim and Pauline / wash / their car
4. Stephen / repair / his bike
5. Phil / help / Anne with her HW
6. Brad and Louise / not watch / a film
7. Susan / not talk to / her best friend
8. Barbara / not draw / a picture
9. Cath / read / her new book

10. Tom and Alice / not be / to a restaurant

2) PS str. 46 cv. 1 – do křížovky doplňuj 3. tvary sloves

3) DÚ: učit se předpřítomný čas ze sešitu Grammar, opakovat si nepravidelná slovesa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ZÁPIS!!!!

PRESENT PERFECT TENSE =

= předpřítomný čas

**Používáme, pokud hovoříme o:**

* ději, který začal v minulosti a stále trvá
  + *Jim has gone to the supermarket. (He isn´t here)*
* ději, který začal někdy v minulosti
  + *Diana has written an email to me.*
* ději, který začal v minulosti a má následky do současnosti
  + - *He has broken his hand. He can´t write.*
* zážitcích a zkušenostech, které jsme dosud prožili
  + - *I have never eaten octopus.*

- překládáme minulým časem

- signální slova: up to now, ever (pouze v otázce), never, just (= právě),

recently (= nedávno)

**Tvoření:**

+pomocí *have / has* + sloveso ve 3. tvaru (= příčestí minulé)

**-**  pomocí *haven´t / hasn´t*  + sloveso ve 3. tvaru (=

příčestí min.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I  Younnn  We  They  He  She  It | have = ´ve  ---------------------------  have not = haven´t  has = ´s  --------------------------  has not = hasn´t | climbed the tree.  seen a shark.  eaten an apple.  watched TV. |