**Čj 8.AB**

Milí osmáci, opět vás zdravím a děkuji všem, kteří mi v termínu poslali výsledky procvičování podstatných jmen na kaminetu. Většina z vás má jedničku, nejhůř dvojku ☺

Bohužel někteří mi nic neposlali, takže se to i vám promítne v hodnocení. Uvědomte si, že nemáme prázdniny a výuka stále probíhá, i když nestandardně. A známek asi moc nebude, takže budu muset vycházet i z toho, jak se snažíte a pracujete v této době. Myslím, že vás nijak nepřetěžuji, kdybychom byli ve škole, určitě uděláme mnohem více práce. Takže očekávám, že pokud máte vypracovat jedno cvičení za týden, zvládne mi ho každý z vás poslat.

Pokud někdo nestíhá nebo nemá možnosti, má mi psát. Nikdo se mi ale dosud neozval, takže předpokládám, že vše zvládáte.

Jistě jste pochopili, že vám učivo fázuji, hodně zkracuji a rozepisuji na jednotlivé hodiny týdně. Pracujte tedy podle rozvrhu, ať se vám práce nehromadí.

**A teď už k úkolům na další týden:**

Pro začátek posílám opakování přejatých slov. Můžete správné možnosti vepisovat přímo do textu a vyplněný mi ho poslat, nebo si ho vytiskněte, vyplňte a oskenovaný pošlete.

Je to plán na hodinu **v pondělí**, tudíž ho v pondělí ode všech očekávám ☺

Posílám ho na zvláštní straně níž, kdybyste chtěli tisknout.

Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru, kde jsou dvě možnosti, uveďte obě.

* Musím vás informovat o nesplnění jednoho zásadního \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kritérium).
* Musím se pustit do čištění **obou**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (akvárium).
* Nechceš se mnou jít do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (muzeum)?
* Zeměpisný kabinet si nedokážu představit bez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (glóbus).
* Vytáhl jsem z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (album) padesát let starou fotku.
* V dějepise se učíme o významných \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (datum).
* Rozhodl jsem se skončit se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (studium).
* K obědu jsem měl brambory s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (filé).
* O jeho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (idea – mn.č.) jsem slyšel.
* Nikdy bych se nechtěl dostat do tohoto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stadium).
* O tom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trauma) dodnes nerad mluvím.
* Na srazu jsme si povídali o novém \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (drama) Václava Havla.
* K svátku jsem dostala kytici \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (orchidea).
* Na přednášce jsme diskutovali o změnách našeho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (klima).
* Chtěl bych se podívat do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kosmos).
* Z jakého \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (datum) je ten dopis?
* Vraťme se k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (téma).
* V současné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (epidemie) se jedná o mutaci nebezpečného \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (virus).
* Chybí už jen realizace této geniální \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (idea).
* Učebnice strana 35/cv.2a,b – přepište do cvičných sešitů – nezapomeňte nadepsat cvičení a stranu. Nemusíte opisovat celé věty, stačí, když přepíšete podle vzoru:

Děti kresl-, děti kreslil- ….

Větu *Francouzské Alpy ….* Z téhož cvičení přepište a určete všechny větné členy, udělejte graf.

* Učebnice strana 36/cv. 4 – opakujeme rozkazovací způsob – opět pracujte do cvičných sešitů – stačí zase jenom slovesné tvary, ne celé věty.
* Předposlední větu cvičení přepište do sešitu a zase určete větné členy včetně grafu.

**Opakování slovesných kategorií:**

* Přepište do cvičných sešitů následující slovesa a určete všechny kategorie (udělejte si tabulku, ať je to přehledné). Kategorií umíme pět – osoba, číslo…..?

Koupil sis

Odpovídali

Omluvil by ses

Zazpívej

Vyzkoušíme

Byl bych přišel

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Na tento týden je to vše, takže jistě zvládnou úplně všichni. Opakujte si stále vše probrané, listujte školním sešitem ☺

Pro zájemce posílám odkazy na online procvičování:

[www.studium.vpohode.cz](file:///C:\Users\Martina\Downloads\www.studium.vpohode.cz) , [www.onlinecviceni.cz](file:///C:\Users\Martina\Downloads\www.onlinecviceni.cz), [www.edufix.cz](file:///C:\Users\Martina\Downloads\www.edufix.cz), [www.kaminet.cz](http://www.kaminet.cz),

NOVINKA <https://edu.ceskatelevize.cz/> - krátká výuková videa

Mějte se pěkně a hezké Velikonoce ☺

AL