**Úkoly 3.5.-7.5.2021**

**Úkoly pondělí 3.5.2021**

**Český jazyk**

**Psaní**

1. Opakujeme známá písmenka v taháčku abeceda.
2. Písanka str. 20 – nácvik psaní ď, ť, ň ve slovech.

**Čtení**

**PS ke slabikáři str. 58**

1. Přečteme věty z pohádek, vyznačíme začátky a konce vět zelenou pastelkou, určíme druh a počet slov.
2. Zkusíme poznat, o jakou pohádku jde a přiřadíme její název k úryvku. Vyznačíme stejnou pastelkou.
3. Přečteme pohádku, doplníme její název a jména princezen.

**Matematika**

1. Pracovní list se džbánky – kontrola domácího úkolu.
2. Pracovní list str. 34 – rozdělení desítky na 9 + 1. Celý pracovní list vypracujeme dle zadání.

**Prvouka**

1. Zopakujeme si, jaká máme roční období.
2. Zopakujeme si, kolik měsíců má rok, které to jsou a jak jdou za sebou.
3. Zopakujeme si, jak jdou za sebou dny v týdnu, kolik jich celkem je, kolik je dnů pracovních a které to jsou, které dny tvoří víkend.
4. Zopakujme si datum svého narození a datum svého svátku.

**Angličtina:** <https://youtu.be/130MZdoAbEY>

**Úkoly úterý 4.5.2021**

**Český jazyk**

**Psaní**

1. Poznávání písmenek v taháčku – ukazování podle diktátu.
2. Písanka str. 21 – doplňujeme názvy mláďat a správná slova do básničky.

**Čtení**

**Slabikář str. 100, 101**

1. Popovídáme si o včelách a čmelácích, proč jsou včely užitečné a co dělají čmeláci.
2. Přečteme si **Tancovali brouci**
3. Přečteme si pohádku o včelích medvídcích.

**Matemarika**

**PS 3. díl str. 6**

1. Vypočítáme slovní úlohu s doplněním jednotek do desítky a dopočítáním celku.
2. Cv. 2 - znázorňujeme příklady a zapisujme výpočet s rozkladem druhého sčítance.
3. Cv. 3 – dle zadání.

**Úkoly středa 5.5.2021**

**Český jazyk**

**Psaní**

1. Na papír procvičíme psaní slabik podle diktátu.
2. Písanka str. 22 – nácvik psaní slabik dě, tě, ně a slov s nimi.

**Čtení**

**Slabikář str. 100, 101, 102**

1. Přečteme celou pohádku o včelích medvídcích na str. 100 a 101.
2. Str. 102 - přečteme článek **V divadle** a pak si popovídáme o tom, jak se v divadle chováme a co v divadle určitě neděláme.

**Matematika**

**PS str. 7**

1. Cv. 1 – v příkladech rozkládáme druhého sčítance na 2 +. tak , abychom měli rybníček s desítkou (8 + 2 + .) a přičetli jednotky.
2. Cv. 2 – znázorňujeme a počítáme slovní úlohy, výsledek doplníme do odpovědi.
3. Cv. 3, 4 – dle zadání.

**Úkoly čtvrtek 6.5.2021**

**Český jazyk**

**Psaní**

1. Na papír si procvičíme opis nebo přepis jednoduchých slov s písmenky ď, ť, ň: loď, zeď, choď, jeď, leť, lať, síť, kůň, tůň, Naďa, Láďa, Táňa.
2. Písanka str. 23 – procvičujeme psaní slov – názvy plodů ovocných stromů. Stranu nedopisujeme, věty si napíšeme v pátek.

**Čtení**

**Slabikář str. 103**

1. Přečteme si pohádku **O zlaté sekyře** a zkusíme si zapamatovat postavy pohádky.
2. Vybereme vhodné doplnění vět dole pod článkem a vysvětlíme si jejich význam.

**Matematika**

**Pracovní list str. 35**

1. Zopakujeme si rozklad čísel při sčítání s 9 (rybníček 9 + 1).
2. Zopakujeme si rozklad čísel při sčítání s 8 (rybníček 8 + 2).
3. Počítáme příklady na pracovním listě s rozkladem a s grafickým znázorněním.
4. Vypočítáme příklady v rámečku.
5. Cv. 4 - Řešíme slovní úlohu: nejprve si slovní úlohu pozorně přečteme a do rámečku vyznačíme dle zadání barevné korálky. Korálky si vybarvíme i na obrázku. Na obrázku vyznačíme desítku (rybníček 8 + 2) a vytvoříme příklad na sčítání 8 + 4. Číslo 4 rozložíme na 2 + 2 a zapíšeme

8 + 2 + 2 = 12. Zapíšeme odpověď: Máme 12 korálků.

**Úkoly pátek 7.5.2021**

**Český jazyk**

**Psaní**

1. Zopakujeme si poznávání písmenek na taháčku dle diktátu.
2. Písanka str. 23 – nácvik psaní vět s upozorněním na slabiky dě, tě, ně.

**Čtení**

**PS ke slabikáři str. 59**

1. Přečteme jména v rámečku.
2. Přečteme článek a jména v rámečku vybarvíme barvou dle informací v článku.
3. Zjistíme, kolik dětí mělo jakou barvu trička.

**Matematika**

**Pracovní list s kartami str. 47, 51**

1. Str. 47 cv. s motýlem – dle zadání.
2. Cv. s kytkou – vypočítáme a výsledky na kartách vybarvíme stejnou barvou jako kostky ve sloupci.
3. Cv. s autem – počítáme jako řetěz příkladů.
4. Str. 51 cv. s motýlem – očíslujeme vagony za tunelem a zkusíme určit, čísla vagonů v tunelu a jejich počet. Určíme také počet vagonů mimo tunel. Určíme celkový počet vagonů.
5. Cv. s autem – postupujeme podle zasání.