**Středa 14.10.2020**

**Český jazyk** – **psaní** - malá písanka str. 2 – dolní zátrh- nejprve procvičíme na pracovním listě, dále jen PL, pak píšeme do písanky celou stránku. PL mají děti nakopírovaný ke každé stránce v deskách.

**Čtení –** Živá abeceda str.24, 25 – opakování písmene E, e a čtení slabik a slov s probranými písmenky.

**Matematika** – pracovní sešit, dále jen PS, str. 31 – dokončit – cv. 4, 5. Dále str. 34 cv. 1, 2, 3 – dle zadání, cv. 5 – vypočítej a vybarvi si mašli na drakovi.

**Prvouka –** PS str. 14 – téma Na poli – vypracujte dle zadání dole.

**Čtvrtek 15.10.2020**

**Český jazyk – psaní -** malou písanku na chvíli necháme z důvodu procvičování na papír. Nechte děti na papír (ne na PL) procvičit ještě šikmé přímé čáry, kličky a dolní zátrh před začátkem psaní písmen l,e z důvodu správného psaní kličky a správného sklonu písma. Před psaním si děti procvičí prsty básničkou, oni vědí – Ťuká, ťuká deštík….., teprve potom začnou psát a během psaní si mohou uvolňovat ruku.

**Matematika –** PS str. 35 cv. 1 – dokreslujeme – 1 jablko na stromě, 3 jablka na zemi pod stromem, 3 jablka na stromě a 1 jablko pod stromem – rozklad čísla 4: 3 1, 2 jablka na stromě, 2 pod stromem – rozklad: 2 2. Stejně postupujeme s vejci: 1 vejce v ošatce a 4 vejce vedle ošatky – rozklad čísla 5: 1 4, 4 vejce v ošatce a 1 vejce vedle ošatky – rozklad: 4 1 a další ošatky zapíšeme stejně. Takto postupujeme i u rozkladu čísla 3: 1 šiška na větvi a 2 šišky mimo větev: 1 2, 2 šišky na větvi a 1 šiška mimo větev: 2 1….. Cv. 2 – do domečků doplníme postupně rozklady čísel 2, 3, 4 a 5. Okénka domečků musí dávat součet čísla na střeše.

Žádám rodiče o kontrolu všech cvičení a také kontrolu čtení. Vytvořím skupinu na WhatsApp, kam mi můžete poslat fotku stránky nebo na školní mail, aby děti věděly, že paní učitelka vše kontroluje a chce vidět, jak doma pracují. Děti jsou šikovné a byla by velká škoda, kdybychom něco zanedbali. Děkuji rodičům za spolupráci, když budete potřebovat, volejte nebo pište i kvůli maličkostem, pochopím, když si nebudete vědět rady a budu reagovat.

**Pátek 16.10.2020**

**Český jazyk – psaní –** pokračujeme v uvolňovacích cvicích na papír – nechte děti procvičovat cviky z velké písanky, které jim šly hůře, ať se pořádně připraví na malou písanku. Kontrolujte, prosím nejen tvary cviků, ale i sklon.

**Čtení –** pokračujeme v Živé abecedě str. 26 - 1. cvičení – skládání a rozklad slabik – do oranžových políček dopisujeme tužkou písmeno, které tam chybí a čteme písmenka, z nich skládáme slabiky a čteme slabiky,(někteří čtou rovnou – nevadí, pokud čtou správně), cv. 2 – ve jménech dětí rozsvítíme **E, É** žlutou pastelkou, **e, é** oranžovou pastelkou a děti čtou: velké E, malé e (krátké samohlásky krátce, dlouhé dlouze). Cv. 3 – stejné tiskací a psací písmeno vybarvíme stejnou barvou, abychom poznali, která k sobě patří. Barvu si děti mohou vybrat.

**Matematika –** str. 36 cv. 1 – znázorňujeme kuličkami, zakroužkujeme si první číslo červeně, druhé modře a znázorníme příklad 2 červené kuličky + 1 modrá kulička (tu dokreslíme do dalšího políčka) = 3. Postupujeme u všech příkladů stejně. Cv. 2 – hrajeme si na učitele, hledáme chyby a dle vzoru opravujeme červenou pastelkou. Správný výsledek zapíšeme za příklad. Cv. 3 – sčítáme vždy pouze černé tečky a pod kostky píšeme příklady: 1 + 4 = 5……….. Cv. 4 – zapisujeme čísla do rámečků a mezi ně vepíšeme znaménko porovnání. Cv. 5 – porovnáváme čísla – děti by měly nahlas příklady číst, dodržujte, prosím, vždy čtení příkladu zleva, nesmí čísla obracet. Cv. 6 – doplňujeme možné číslo, pokud je jich více, mohou si děti vybrat. Cv. 7 – stejné tvary děti vybarvují stejnou barvou. Před vybarvováním tvary správně pojmenujeme, dbáme na dobrou výslovnost bez komolení. U tohoto cvičení vyzkoušejte, jak děti počítají. Např. spočítej všechny trojúhelníky, kolik je na obrázku lodi čtverců, kolik je na obrázku lamy? Je to lama? Nebo žirafa? To je jedno, kolik je na ní obdélníků……..

Stránku z Živé abecedy a PS matematiky mi, prosím, opět vyfoťte a pošlete. Přeji všem příjemný víkend a čekejte zprávu dalšího postupu distančního vzdělávání od pondělí 19.10.2020. Děti moc pozdravujte a vyřiďte jim, že jsou šikovné a když budou hezky pracovat, všechno zvládneme.

Se srdečným pozdravem Endlicherová.